

編輯的話

本期通過審查委員專業審查以及編輯委員會審查通過之論文共計四篇，這四篇論文探討的內容主要是以教育行政政策與評鑑領域為主，對象涵蓋了國民中小學，以及荷蘭高等教育評鑑之機制。

本期刊登之四篇論文分別是陳麗珠老師的「國民教育課程政策評鑑之探究」、張奕華教授與許丞芳主任合撰的「國民中小學校長科技領導指標建構之研究」、梅文慧博士生撰寫之「倫理決定模式在學校行政應用之個案研究——一個國小案例之初步分析」、張良丞博士生和王保進教授合撰的「荷蘭高等教育評鑑機制之評析與啟示」。

陳麗珠老師從政策法令、教育評鑑架構及教育評鑑理論等層面，探討國民教育課程政策評鑑的實務，從而分析國民教育評鑑的規劃、執行、過程等之實質內涵與模式，所提出的研究結論與建議具有一定的參考價值。張奕華教授與許丞芳主任利用德懷術問卷調查，建構了符合國內教育現況之國民中小學校長科技領導指標及權重體系，能作為中小學校長推動科技領導之參考，進而提升學校行政效率及教學效能。

教育行政的運作是價值重新分配的過程，學校行政人員在執行業務時亦時常面臨兩難困境的挑戰與倫理價值的選擇，梅文慧博士生以Rest的倫理決定四成份模式為分析架構，針對真實案例進行應用分析，對學校行政人員提出了具體的建議。

荷蘭在人口數、土地面積與地緣條件與台灣都相當類似，但荷蘭境內的大學卻已有數所名列世界百大，其背後完善的高等教育品質保證制度是造就此一成就的重要原因。張良丞博士生與王保進教授探討了荷蘭品質保證制度之內涵與運作方式，提供我國在規劃與施行高等教育品質保證制度許多寶貴的啟示與建議。

本期能夠順利出刊，要特別感謝諸位投稿者的支持。審查委員的辛勞以及編輯委員與助理編輯的辛苦付出，都使本刊的品質得以不斷提升，再次誠摯致謝。

總編輯 王保進

執行編輯 黃旭鈞

2009年6月10日