

編輯的話

本期通過審查委員專業審查以及編輯委員會審查通過之論文共計四篇，四篇論文探討的內容主要是以教育行政政策與評鑑領域為主，對象涵蓋了大學教學品質政策與管理，及國民中小學行政領導、管理與教育政策。

本期刊登之四篇論文分別是楊念湘同學與陳木金教授合撰之「優質學校品質管理指標與績效管理指標適配度之研究」、張文權同學、范熾文教授與張臺隆同學所撰寫的「彰化縣國民小學校長知識領導與學校競爭優勢關係之研究」、林雍智同學所撰寫之「教育的自治、分權與學校經營改革—日本案例評析及對我國之啟示」、閻自安教授所撰的「大學院校教學中心支援服務之需求評估調查研究：以藝術類大學師生的觀點」。

「優質學校品質管理指標與績效管理指標適配度之研究」係以 135 位臺北市國民中小學學校行政人員為研究對象，探究「品質管理指標」與「績效管理指標」的關係，其研究結果對中小學校務之品質管理與績效管理，具有一定的參考價值；「彰化縣國民小學校長知識領導與學校競爭優勢關係之研究」，則以彰化縣 528 位國民小學教師為研究對象，進行國民小學校長知識領導與學校競爭優勢關係之探究，研究結果將有助於國小校長校務經營，以及引發各界對學校績效領導更加關注。

「他山之石，可以攻錯！」林雍智嘗試向讀者介紹日本教育自治與分權發展的概況及案例，相信對我國有志於此方面研究，以及未來中小學學校經營與改革，定具有重要的參考的意義。「教學乃是學校的核心！」為此，教育部乃頒訂「獎勵大學教學卓越計畫」，期望透過獎勵制度，鼓勵大學重視教學成效。而

「大學院校教學中心支援服務之需求評估調查研究：以藝術類大學師生的觀點」，則以藝術類大學 456 位師生為對象，藉以調查與了解教學中心服務需求的優先順序與差異情形，研究結果則對我國在未來大學教學中心的實務運作，提出許多寶貴的啟示與建議。

本期能夠順利出刊，要特別感謝諸位投稿者的支持；審查委員嚴謹的審查；編輯委員與助理編輯的辛苦付出，促使本刊品質得以廣續提升，在此誠摯致上最高的敬謝之意。

總編輯 宋秋儀

執行編輯 丁一顧

2010 年 06 月 15 日