

# 編輯的話

本期通過審查委員專業審查以及編輯委員會審查通過之論文共計四篇，四篇論文探討的內容主要是以教育行政評鑑與領導領域為主，對象涵蓋了國民中小學行政人員研究所在職進修成效評鑑、國小行政人員情緒智慧、教學導師教師領導與專業社群，以及校長領導行為等。

蔡進雄教授之〈國民中小學學校行政人員研究所在職進修成效評鑑之研究：Kirkpatrick 評估模式之應用〉、葉連祺教授所撰寫的〈國小校長情緒智慧領導能力與學校教育人員情緒智慧關係之分析〉、丁一顧教授與張德銳教授合著之〈臺北市教學導師教師領導與專業學習社群關係之研究〉、陳建志同學及王妍壹同學共同撰寫的〈校長領導行為與學校組織執行力之相關性研究〉。

〈國民中小學學校行政人員研究所在職進修成效評鑑之研究：Kirkpatrick 評估模式之應用〉係應用 Kirkpatrick 評估模式，建構出國民中小學教育行政人員研究所在職進修成效的三個構面：「反應層次—課程教學滿意度」、「學習層次—個人才能增進改變」、「行為成果層次—工作應用與貢獻」，並探究學校行政人員研究所在職進修的重要性，其研究結果對中小學教育行政人員在職進修之擊劃，具有一定的參考價值。〈國小校長情緒智慧領導能力與學校教育人員情緒智慧關係之分析〉，則以臺灣省 25 縣市共 540 名學校教育人員為研究對象，探討國小學校各層級人員的情緒智慧與情緒智慧領導能力之關係，為領導領域具創見之研究。

丁一顧教授與張德銳教授合著之〈臺北市教學導師教師領導與專業學習社群關係之研究〉，探討臺北市教學導師的教師領導行為、教學導師與領導夥伴教師同組專業學習社群概況、以及其間的關係，研究結果對於教師領導、專業學習社群之研究與實務推展，具有參考價值。陳建志同學及王妍壹同學共同撰寫的〈校長領導行為與學校組織執行力之相關性研究〉，以南投縣國民小學的行政人員與教師為研究對象分析之，驗證校長的領導行為與學校組織執行力有重要相關，對領導與組織的關係，具有重要的啟示與建議。

本期能夠順利出刊，特別要感謝諸位投稿者的支持；審查委員專業的審查；編輯委員與助理編輯的辛苦付出，促使本刊品質得以賡續提升，在此誠摯致上最高的敬謝之意。

總編輯 劉春榮

執行編輯 丁一顧

2010 年 12 月 13 日