

編輯的話

本期通過專業審查以及編輯委員會審查通過之論文共計四篇，這四篇論文探討的內涵主要以教育行政與評鑑領域為主，對象涵蓋了中小學與大學。

本期刊登之四篇論文分別是莊雅茹教授等人的「國民中小學校園數位落差指標建構之研究」、丁崇寶主任及吳和堂教授合撰的、「高雄市國小學校評鑑與教學效能關係之研究」、吳慧君和鄭彩鳳教授合撰之「卓越醫學大學校務行政導入 ISO 品保系統之分析與省思」、何修仁老師和畢威寧教授合撰的「田口損失函數結合層級分析法應用於大學系所圖儀設備績效自評模式建構之研究」。

知識經濟與資訊時代之下，數位落差的現象與議題備受關注，莊雅茹等人建構考驗國民中小學校園數位落差指標架構及其評分表，可做為國民中小學衡量國小數位落差的工具。而教師教學評鑑亦是熱門議題，丁崇寶和吳和堂透過問卷調查探討高雄市國小校務評鑑中的教學實施向度與教學效能的關係，亦有助於教學實施評鑑的推動，並對教師教學效能的提升有所啟示。

高等教育面對市場競爭的壓力，對其績效的評鑑及提升教師教學品質的呼聲日益升高，相關評鑑指標與方法的應用有助於競爭力的強化與教學品質的提升。吳慧君與鄭彩鳳以一所醫學大學為個案探討 ISO 品保系統在校務行政的應用及可能產生的問題，研究之發現對學校推動 ISO 品保系統頗具實務參考價值。何修仁和畢威寧透過田口函數和層級分析法的應用，以績效評鑑為主軸，並以大學系所的圖書儀器設備為主要對象，建構出大學系所自我評估的模式，可供大學系所進行自我評估模式建立之參考。

本期能夠順利出刊，要特別感謝諸位投稿者的支持。審查委員的辛勞以及編輯委員與助理的付出，都使本刊的品質得以不斷提升，再次誠摯致謝。

總編輯 王保進
執行編輯 黃旭鈞
2008 年 12 月 3 日