

編輯的話

本期通過審查委員專業審查以及編輯委員會審查通過之論文共計四篇，四篇論文探討的內容主要是以教育行政政策與評鑑領域為主，對象涵蓋了大學教學品質政策與管理，及國民中小學行政領管理與教育政策。

本期刊登之四篇論文分別是計智豪同學與孫志麟教授合撰之「大學教學卓越計畫執行之研究」、葉連祺教授所撰寫的「大學教學品質、品牌管理與品牌效應之關係」、范熾文教授與陳嬾竹同學合撰寫之「臺北縣國民中學教師知識管理能力與教學品質關係之研究」、譚以敬督學和吳清山教授合撰的「臺北市弱勢學生教育政策的現況及其未來因應措施之研究」。

孫志麟教授與計智豪同學以問卷調查的方式，調查96學年度獲得教育部大學教學卓越計畫經費的26所大學，在執行大學教學卓越計畫的現況及其執行的效果，研究發現對於我國大學教學卓越計畫的推動實施與改進具有一定的參考價值。葉連祺教授利用自編問卷抽樣調查一所大學2005位大學部學生對學校和學系的教學品質、大學品牌管理和品牌效應的知覺，研究結果發現品牌管理、品牌效應、大學教學品質三者間的關係，並經過考驗確立大學教學品質對品牌管理和品牌效應的影響關係模式，研究結果有助於大學更重視教學品質及品牌的經營和管理。

處在知識經濟的時代中，教師知識管理的能力及其對教學品質的關係亦是受到重視的議題，范熾文教授和陳嬾竹同學以臺北縣國民中學教師為對象，採問卷調查的方式，探究教師知識管理能力和教學品質的關係，實徵調查的結果可做為學校推動知識管理與提升教師教學品質之參考。

關懷弱勢，追求更公平正義的社會是時勢之所趨，各先進國家在教育政策的制定亦都能反應這樣的潮流與趨勢。譚以敬督學和吳清山教授整理分美、英、加、大陸和臺灣等國家在弱勢教育所採行的政策與措施，對於我國在規劃弱勢學生教育政策的方向與措施提出許多寶貴的啟示與建議。

本期能夠順利出刊，要特別感謝諸位投稿者的支持。審查委員嚴謹的審查，編輯委員與助理編輯的辛苦付出，促使本刊品質得以不斷提升，再次誠摯致謝。

總編輯 王保進
執行編輯 黃旭鈞
2009年12月12日