

編輯的話

本期通過專業審查以及編輯委員會審查通過之論文共計四篇，這四篇論文探討的內涵兼及教育行政與評鑑的領域。

本期刊登之四篇論文分別是何佳郡老師與劉春榮教授合撰之「教學輔導教師培訓人選遴選指標建構之研究」、黃麗美組長的「一所國民中學教學評鑑方案實踐之個案研究－解凍、移動、再結凍的組織變革觀點」、徐易男科長的「臺灣教育改革、地方自治與國民中小學行政關係之探究」、王光明老師及吳和堂、吳明隆兩位教授合撰的「高雄市立國民小學學校評鑑指標再建構之研究」。

人員評鑑與校務評鑑亦是國內甚受重視的主題，相關評鑑指標的建構與修正必須持續進行。何佳郡及劉春榮教授透過焦點團體及模糊德菲法，建構並確立教學輔導教師培訓人選遴選的三十一項指標，可供教學輔導教師培訓與甄選的參考。黃麗美組長以一所國民中學為個案進行研究，從組織變革觀點探討其如何實施教學評鑑，提供組織推動變革的參考案例。

教育改革與組織的變革一直是受到高度關注的議題，徐易男探討臺灣解嚴後的教育發展實況，分析其對國民中小學行政運作的影響與困境，並提出相關的因應對策，對學校行政的運作有其參考價值。王光明、吳和堂、吳明隆等人亦透過問卷調查及德懷術修正高雄市國民小學校務評鑑的指標，對相關評鑑事務的推動有重大的助益。

本期能夠順利出刊，要特別感謝投稿者的支持，使本刊可以有源源不絕的稿件，審稿者的辛勞以及編輯委員與助理的付出，都使本刊的品質得以不斷提升，在此再次誠摯致謝。

總編輯 王保進
執行編輯 黃旭鈞
2008年06月16日