

編輯的話

本期通過審查委員及編輯委員會雙重專業審查通過之論文共計四篇，教育行政領域有三篇，評鑑領域有一篇。在教育行政領域方面，分別析論臺北市中小學校師文化與教師領導、桃園縣國小校長領導能力，以及國小內部行銷對教師教學效能的影響；在教育評鑑領域方面，則討論師資培育職前教育之課程評鑑。

張德銳教授、蘇玲慧同學與張素貞教授長期推動我國教學輔導教師制度。三人所合著之〈中小學教師文化與教師領導之關係研究——以臺北市 98 學年度參與教學輔導教師制度學校為例〉，調查臺北市 735 位國中小學教師，意欲了解中小學教師文化與教師領導之關係。三位研究者以自身長期浸淫該領於之經驗，提出精彩洞見，極富學術與實務價值，深值閱讀。校長領導是長期以來深受關注的議題，丁一顧教授以桃園縣國小校長為研究對象，撰寫〈桃園縣國民小學校長領導能力狀況調查之研究〉，探討並驗證校長的背景變項與領導能力之間的關係，該文頗具前瞻性與實用性。張裕弘老師與吳淑鈴教授合著之〈國小內部行銷對教師教學效能關係之研究——跨層次分析模式的檢驗〉一文中，有別於以往從組織效能或工作滿意度的角度切入，嘗試從內部行銷的觀點，跨層次地分析對於教師教學效能的影響，值得讀者閱讀與深思。

在教育評鑑領域方面，張素貞教授與吳俊憲教授共同撰寫的〈師資培育職前教育課程評鑑之研究——以特殊教育導論為例〉，則關注師資培育的職前教育。該文聚焦在職前教育的課程評鑑，以特殊教育導論為例，對於特殊教育導論課程評鑑的實施歷程與實施結果，以及對教學精進和教學品質的影響，呈現精闢的研究結果，具有重要的啓示與建議。

本期能夠順利出刊，特別要感謝所有投稿者的奉獻、審查委員專業的審查、編輯委員與助理編輯的努力與協助，在此誠摯獻上最高的敬意。

總編輯 劉春榮
執行編輯 丁一顧
2011 年 12 月 31 日