

編輯的話

本期通過審查委員及編輯委員會雙重專業審查通過之論文共計四篇，教育行政與評鑑領域各有二篇。在教育行政方面，分別析論國小校長科技領導、知識管理與學校效能、國民中小學智慧資本與學校創新經營效能；在教育評鑑領域方面，則討論教育評鑑人員專業化指標之建構以及教師專業發展評鑑之個案研究。

張奕華教授與吳怡佳同學之〈國民小學校長科技領導、知識管理與學校效能結構關係之驗證〉，調查桃園縣等八個縣市的公立國民小學教師，意欲了解國民小學校長科技領導、知識管理與學校效能的關係，主題新穎，頗具創思，對於如何將科技與知識管理應用到學校現場，提出極有價值的洞見。我國對於教育評鑑人員的評選與審核機制向來闕如，高麗鳳博士與吳清山教授所著之〈教育評鑑人員專業化指標之建構及其實證研究：以臺北市國民中小學教育評鑑人員為例〉，則為此一領域帶來極具前瞻性與實用性的分享。

謝傳崇教授與劉佳賢主任合著之〈國民中小學智慧資本與學校創新經營效能關係之研究〉一文中，試圖引入企業界智慧資本的概念，為近來盛行的學校創新經營議題提供新的研究視野，值得讀者閱讀深思。張素貞教授與吳俊憲教授共同撰寫的〈教師專業發展評鑑與教學精進之個案研究〉，以臺北市的一所國民中學為研究對象，探討教師專業發展評鑑與教學精進的關係，瞭解評鑑促進教師專業發展的歷程，以及對教學精進和教學品質的影響，具有重要的啟示與建議。

本期能夠順利出刊，特別要感謝所有投稿者的奉獻；審查委員專業的審查；編輯委員與助理編輯的努力與協助，在此誠摯獻上最高的敬意。

總編輯 劉春榮
執行編輯 丁一顧
2011年6月13日