

臺北市立大學



109 學年度第一學期
師資培育公費生甄選簡章(公告版)

中 華 民 國 1 0 9 年 1 2 月

目錄

目錄.....	1
臺北市立大學 109 學年度第一學期師資培育公費生甄選試務日程表	2
臺北市立大學 109 學年度第一學期師資培育公費生甄選簡章	3
附錄一、各師資類科名額一覽表	7
附錄二、報名確認表	14
附錄三、考生表現資料審核表	16
附錄四、臺北市立大學師資培育公費生甄選及輔導要點	18

臺北市立大學 109 學年度第一學期師資培育公費生甄選試務日程表

試務項目		日期及注意事項
公告簡章		109 年 12 月 3 日(星期四)18 時前。
甄選說明會		109 年 12 月 10 日(星期四)中午 12 時 0 分於博愛校區公誠樓第三會議室辦理說明會。詳情公告於師資培育及職涯發展中心網頁「師資培育公費生」專區： https://cte.utapei.edu.tw/p/412-1013-230.php?Lang=zh-tw
受理報名： 1. 線上報名申請 2. 紙本資料繳交		1. <u>報名期間：109 年 12 月 7 日(星期一)9 時起至 12 月 14 日(星期一)16 時止</u> ，每日受理時間 9 時至 16 時止。 2. 線上報名(請登入以下網站再點選報名連結)： https://cte.utapei.edu.tw/p/412-1013-230.php?Lang=zh-tw 3. 紙本資料繳交：於報名期間，繳交至師培中心(博愛校區公誠樓 G309 室)。 4. 依限完成線上報名及紙本資料繳交者方為完成報名，逾期不予受理。
資格審查		109 年 12 月 15 日(星期二)起至 12 月 18 日(星期五)止。
備審資料審查		109 年 12 月 21 日(星期一)起至 12 月 31 日(星期四)止。
甄選面試		1. <u>110 年 1 月 9、10 日(星期六、日)，各類科及組別甄選之報到時間、地點、應試順序及相關規則，將於甄選前另行公告於師培中心網頁「師資培育公費生」專區。</u> 2. 請攜帶學生證或具照片之官方身分證件(例如：身分證、駕照或健保卡等)參加面試。
公告錄取名單		110 年 1 月 18 日(星期一)17 時前公告於師培中心網頁「師資培育公費生」專區。
錄 取 報 到	正取生報到	1. <u>110 年 1 月 20(星期三)起至 1 月 22 日(星期五)止</u> 。每日受理時間為 9 時至 17 時止。 2. <u>報到地點：師培中心師培企劃組(博愛校區公誠樓 G309 室)。</u>
	備取生報到	1. 110 年 1 月 25 日(星期一)起至 1 月 27 日(星期二)止。每日受理時間為 9 時至 17 時止。 2. <u>備取生接獲遞補錄取通知後，須依限繳交遞補錄取報到單，逾期未報到者視同放棄。</u> 3. <u>報到地點：師培中心師培企劃組(博愛校區公誠樓 G309 室)。</u>

註：若有未盡事宜，依師培中心網頁「師資培育公費生」專區公告為主。

臺北市立大學 109 學年度第一學期師資培育公費生甄選簡章

壹、依據

依師資培育法、師資培育公費助學金及分發服務辦法、本校「師資培育公費生甄選及輔導要點」、教育部 106 年 10 月 6 日臺教師(二)字第 1060139153D 號函、107 年 11 月 1 日臺教師(二)字第 1070189162D 號函、108 年 11 月 4 日臺教師(二)字第 1080158984D 號函核定本校公費生名額辦理。

貳、甄選名額與報考資格：

- 一、本次師資培育公費生甄選名額，包含預計 112、113、114 學年度分發者共計 25 名。
報名該師資類科甄選者，需具備該師資類科職前教育課程修習資格，各名額之報考組別編號、分發學年度、名額數、領域專長、資格限制、畢業前應取得之附加條件等，詳如「各師資類科名額一覽表」(附錄一)。
- 二、依教育部 109 年 6 月 11 日研商師資培育公費生甄選及培育原則會議決議，師資培育公費生以日間學制為培育對象。
- 三、有下列任一情事者，不得報考本甄試：
 - (一) 已具備公費生資格者。
 - (二) 經醫學鑑定身心異常，不宜擔任教職者。
 - (三) 經由系所會議議決不適合修習教育學程者。
 - (四) 犯刑事案件經判決確定者。

參、報考說明：

- 一、同時符合多組別以上甄選資格條件者，每人最多得同時報考兩組甄選，欲跨考兩組名額甄選者，請注意網頁公告各組別甄選面試時間，並審慎評估以避免撞期無法參加。
- 二、「各師資類科名額一覽表」(附錄一)所列各類科與組別名額之分發地區與學校，係各該名額所屬分發縣市政府決定之權責，非本校所能掌握。如該名額已註明分發學校別，原則上以該分發學校為準。
- 三、報考各師資類科公費生名額甄選獲錄取者，依規定應與本校簽訂「師資培育公費行政契約」，另在學期間應配合公費生培育輔導措施及相關規範條文持續學習、精進，並依所屬名額之預定分發時程分發。
- 四、本校將依照每位錄取考生之就讀科系年級、教育學程課程修習進度、公費名額所屬學習領域與專長別等個人狀況，於甄選後另訂公費生在學期間應持續修習之教育學程課程學分及精進附帶專長領域知能內涵，並納入「師資培育公費行政契約」中。而經本甄選錄取為公費生者，應依規定於畢業前完成前揭修業規範。

肆、甄選說明會

為協助了解本次甄選細節，將辦理甄選說明會。詳情公告於師培中心網頁「師資培育公費生」專區：<https://cte.utapei.edu.tw/p/412-1013-230.php?Lang=zh-tw>

伍、報名程序

一、簡章下載：於本校師培中心網頁「師資培育公費生」專區下載，不另行發售。

二、報名費及繳費說明：

(一) 報名費用：新臺幣 900 元整，家境清寒者免繳報名費（須檢具①低收入戶證明、②戶口名簿或戶籍謄本影本）。

(二) 繳費日期：109 年 12 月 7 日(星期一)9 時起至 12 月 14 日(星期一)中午 12 時止。

(三) 繳費方式：一律以自動櫃員機(ATM)轉帳繳費(手續費自付)。請務必於繳費前確認符合報考資格後，再進行轉帳作業。

(四) 繳費流程：

1. 輸入臺北富邦銀行代碼「012」

2. 輸入繳款帳號共 16 碼，即 21358+身分證對應英文號碼+身分證號末 9 碼。

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

3. 輸入繳款金額新臺幣 900 元。

【範例】：考生甲身分證號為 C123456789，故繳款帳號為「21358-03-123456789」共 16 碼，轉帳金額新台幣 900 元，確認資料無誤後按確認鍵完成交易。

4. 完成轉帳後，請務必確認交易明細表上之資料是否已「轉帳成功」，並將交易明細表之影本浮貼於報名確認表(附錄二)(正本請自行留存)。

(五) 報名費繳交後，除因不可抗力因素、重複繳費或未完成報名程序者，其餘不得要求退費，故請審慎考量，並再次確認轉帳帳號及金額是否無誤。

(六) 欲申請報名費退費者，請於甄選面試前一工作日下午 17:00 前，至師培中心師培企劃組(博愛校區公誠樓 G309 室)填寫退費領據，逾期恕不受理。

三、線上報名申請：請於報名期限內至本次甄選網頁

<http://cte.utaipei.edu.tw/files/11-1012-230.php?Lang=zh-tw>點選報名表單連結，填妥相關資料後線上送出申請資料

四、紙本資料繳交：現場繳交報名確認表(附錄二)1 份、考生表現資料審核表(附錄三)1

份、備審資料一式 3 份(跨考兩組別一式 6 份)、光碟 1 份，以上資料放入紙袋裝妥，紙袋及光碟封面註明「109-1 公費生甄選備審資料-姓名-學號-就讀系所-報考組別」(例：109-1 公費生甄選備審資料-王小明-U10101001-教育系-報考小-1)

(一) 受理時間及地點：詳甄選試務日程表。

(二) 報名確認表：列印簡章附錄二「報名確認表」1 份，填寫報名資料、勾選報考組別及志願序，並浮貼報名費轉帳交易明細表，於自我檢核欄確認後切結簽名。

(三) 考生表現資料審核表：列印簡章附錄三「考生表現資料審核表」1 份，並檢附電子檔(可編輯之 word 檔)1 份燒錄至光碟。

(四) 備審資料：

1. 學生歷年成績表：請勿分各學期提供，須有教務處註冊組學生成績證明專用章。
2. 學習歷程檔案：建議內容包含：簡歷自傳、教學能力檢定證書、英文(含其他語文)能力檢定證書、弱勢服務或課輔活動證明、參與相關競賽獲獎、其他優秀表現(足以展現教育學程學習歷程優秀表現之相關資料)、錄取公費生後之修業計

畫(即：如何加強領域專長與教學能力，研修相關課程(如輔系或雙主修)、取得相關證照、通過相關能力檢定等之具體規劃)。如本次甄選有跨考兩種師資類科者，另需檢附跨考動機說明、目前已具備該領域專長之相關佐證資料。此外，本甄選一律不收受性向測驗結果及師長推薦信，毋須於檔案中陳列。

3. 其他應附之佐證資料：如欲報考限原住民之名額，需檢附原住民籍身分證明文件，並依109年2月4日臺教師(二)字第1090006855B號令修正發布「師資培育公費助學金及分發服務辦法」第4條第2項規定，取得中級以上原住民族語言能力證明書。
4. 以上資料請製作目錄，設頁碼，彙整成一份PDF檔後燒錄至光碟。
- (五) **光碟**：內含「考生表現資料審核表」1份(可編輯之word檔)，「備審資料」(彙整為PDF檔)1份。

(六) 注意事項：

1. 前述備審資料，如紙本資料不便提供正本者可繳交影本，惟電子檔須為正本彩色掃描檔。
2. 須依限完成線上報名、繳交報名費，現場繳交報名確認表、考生表現資料審核表、備審資料及光碟等程序，始為完成報名程序，僅線上填寫報名資料而未繳交紙本報名資料者，視同「未」完成報名。
3. 報名程序未完成，或經審查不符申請資格(含領域專長不符)者，不得參加甄選，並退還報名費。
4. 所繳資料如有偽造、假借、塗改等不實情事，應自行承擔相關法律責任，並撤消報考資格，不得異議。

陸、甄選面試注意事項

- 一、有關甄選面試當日之報到時間、地點、應試順序及相關規則等，另行公告於師培中心網頁「師資培育公費生」專區。
- 二、考生應試報到時，應檢附學生證或具照片之官方身分證件(如身分證、駕照或健保卡等)以備查驗。

柒、甄選標準與成績計算方式

一、總成績計算方式：

項目	說明	比重	同分參酌順序
面試	1. 考生應依公告時間場地進行面談。 2. 面試重點包含：教育專業素養、領域專長、教育熱忱、教學理念、學習成長歷程等等。 3. 視情形額外進行實務教學演示(另於甄選前公告)。	30%	1
學習歷程檔案	詳見簡章之備審資料繳交說明	30%	2
歷年學科成績	在學期間歷年(每學期)成績之總平均	40%	3

二、各項分數計四捨五入至小數二位。

三、面試缺考或零分者，不予錄取。

- 四、錄取方式及標準：先依志願序，再按成績總分高低依序錄取。如有二人以上總分相同時，依「同分參酌順序」之成績高低錄取。
- 五、本甄選得視成績採不足額錄取。

捌、錄取報到及缺額遞補

- 一、正取生應於本簡章甄選試務日程表所列之報到期限及地點完成報到程序。
- 二、正取生放棄或未報到所遺留之公費生缺額，由師培中心以電話通知備取生依序遞補。

玖、公費生權利義務

- 一、經甄選為公費生者，享有師資培育公費待遇。公費生所享權利與應盡義務，悉依「師資培育公費助學金及分發服務辦法」、本校「師資培育公費生甄選及輔導要點」及相關規定辦理。相關法規請至師培中心網頁「師資培育公費生」專區下載參閱。
- 二、若公費生在學期間各項學習與服務表現未符標準，本校得依相關程序，終止其公費待遇與分發任教之權利，並依規定償還已受領之全部公費。公費生分發任教後，未依規定年限連續服務期滿者，應償還未服務年月數之公費。

壹拾、 其他

- 一、本次公費生甄選之名額，各有其對應之分發期程。以預計 112 學年度分發者為例，其預定時程為：於 111 年 6 月畢業，並通過教師資格檢定考試，同年 9 月進行半年全時教育實習，並於 112 學年度(8 月前後)接受公費分發。為配合分發期程而須延後畢業者，在學期間仍須遵守「師資培育公費助學金及分發服務辦法」及本校「師資培育公費生甄選及輔導要點」規定之服務義務與規範，以維持公費生資格。
- 二、其餘未盡事宜，悉依本校「師資培育公費生甄選及輔導要點」(附錄四)、「師資培育公費生輔導與實施計畫」及其他相關法規辦理。
- 三、本項業務聯絡人:師培中心(師培企劃組/陳孝婕小姐)，電話:02-23113040 轉 8352，電子郵件：cw-1759@utapei.edu.tw。

附錄一、各師資類科名額一覽表

一、幼兒園師資類科：共 6 名。

報考組別編號	分發學年度	名額數	說明 (含分發地區、報考資格、畢業前應取得之附加條件等事項)
幼-1 (註 10)	112	2	1. 分發至臺北市之幼兒園(文山幼兒園、中山幼兒園)一般教師 2 名。 2. 報考資格：幼兒教育學系三年級以上(含日間碩士班一到三年級)在學師資生。 3. 培育條件：英語專長，需修習英語融入幼兒園教保活動課程 14 學分。
幼-2	112	1	1. 分發至新竹縣偏遠或特殊地區之幼兒園一般教師 1 名。 2. 報考資格：幼兒教育學系三年級以上(含日間碩士班一到三年級)在學師資生。 3. 培育條件：須具備保母證照。
幼-3	112	1	1. 分發至花蓮市中華國小之幼兒園一般教師 1 名。 2. 報考資格：幼兒教育學系三年級以上(含日間碩士班一到三年級)在學原住民族師資生。
幼-4	113	2	1. 分發至新北市偏遠地區之幼兒園一般教師 2 名。 2. 報考資格：幼兒教育學系二年級以上(含日間碩士班一到二年級)在學師資生。 3. 培育條件：須修習特教 3 學分。(註 1)

二、特殊教育學校(班)師資類科：共 4 名。

報考類組編號	分發學年度	名額數	說明 (含分發地區、報考資格、畢業前應取得之附加條件等事項)
特小-1	112	2	1. 分發至臺北市雙園國小，身心障礙類，特殊教育專長 2 名。 2. 報考資格：語言治療碩士班一到三年級在學師資生(含已修畢特小師資職前教育課程者)。 3. 培育條件：需擁有特教教師證及語言治療執照。
特小-2	113	1	1. 分發至臺北市雙園國小，身心障礙類，特殊教育專長 1 名。 2. 報考資格：不限科系二年級以上(含日間碩士班一到二年級)在學師資生。 3. 培育條件：輔導專長。(註 2)
特小-3	113	1	1. 分發至臺北市雙園國小，特殊教育資賦優異類 1 名。 2. 報考資格：不限科系二年級以上(含日間碩士班一到二年級)在學師資生。 3. 培育條件：數學專長(註 3)，需取得特殊教育資賦優異類合格證書。

三、國民小學師資類科：共 15 名

報考 類組 編號	分發學 年度	名額 數	說明 (含分發地區、報考資格、畢業前應取得之附加條件等事項)
小-1	112	1	1. 分發新竹市民富國小之名額 1 名。 2. 報考資格:資訊科學系三年級以上(含日間碩士班一到三年級)且修習國民小學教育學程之在學師資生。 3. 培育條件:(1)自然與生活科技領域,資訊專長;(2)需另加註英語專長,並通過國民小學(國、數、社、自)4 個領域學科知能評量,自然領域達「精熟」級,其餘達「基礎」級。
小-2	112	1	1. 分發至新北市偏遠或特殊地區之名額 1 名。 2. 報考資格:體育學系或體育學院三年級以上(含日間碩士班一到三年級)且修習國民小學教育學程之在學師資生。 3. 培育條件:(1)健康與體育領域,體育專長;(2)需專才專用、能配合新北市進行混齡教學及跨校巡迴;(3)應設籍新北市滿 3 年以上,且具曾代表新北市參賽全國運動會獲得前 3 名成績;(4)實習地點原則需於新北市所屬學校。(報名者需檢附戶籍謄本正本或影本、參賽獎狀或獎牌證明。)
小-3	112	1	1. 分發至臺中市偏遠地區之名額 1 名。 2. 報考資格:不限科系三年級以上(含日間碩士班一到三年級)且修習國民小學教育學程之在學師資生。 3. 培育條件:(1)藝術與人文領域,視覺藝術專長(註 4);(2)需另加註英語專長,並通過國民小學(國、數、社、自)4 個領域學科知能評量,至少 1 科達「精熟」級,其餘達「基礎」級。
小-4	112	1	1. 分發至桃園市中壢國小之名額 1 名。 2. 報考資格:視覺藝術學系日間碩士班一到三年級且修習國民小學教育學程之在學師資生。 3. 培育條件:(1)藝術與人文領域,美術專長;(2)通過國民小學(國、數、社、自)4 個領域學科知能評量,至少 2 科達「精熟」級,其餘達「基礎」級。
小-5	112	1	1. 分發至桃園市復興區原住民重點學校(泰雅族語)(山地原住民)之名額 1 名。 2. 報考資格:不限科系三年級以上(含日間碩士班一到三年級)且修習國民小學教育學程之在學原住民籍師資生。 3. 培育條件:(1)健康與體育領域,體育專長(註 5);(2)具泰雅族語專長(修習教育部『師資培育之大學辦理原住民師資培育專班實施計畫』-原住民族語言及文化課程 C 模組至少 20 學分),並通過國民小學(國、數、社、自)4 領域學科知能評量,至少 1 科達「精熟」級,其餘達「基礎」級。
小-6	112	1	1. 分發至花蓮縣吉安國小之名額 1 名。 2. 報考資格:不限科系三年級以上(含日間碩士班一到三年級)在學原住

報考 類組 編號	分發學 年度	名額 數	說明 (含分發地區、報考資格、畢業前應取得之附加條件等事項)
			<p>民籍師資生。</p> <p>3. 培育條件：語文領域，英語專長。(註 6)</p>
小-7	112	1	<p>1. 分發至花蓮縣奇美國小之名額 1 名。</p> <p>2. 報考資格：不限科系三年級以上(含日間碩士班一到三年級)在學原住民籍師資生。</p> <p>3. 培育條件：語文領域，國語專長。(註 7)</p>
小-8	113	1	<p>1. 分發至花蓮縣中華國小之名額 1 名。</p> <p>2. 報考資格：不限科系二年級以上(含日間碩士班一到二年級)在學原住民籍師資生。</p> <p>3. 培育條件：語文領域，英語專長。(註 6)</p>
小-9	113	1	<p>1. 分發至花蓮縣太魯閣族語佳民國小(偏遠地區/原住民重點學校)之名額 1 名。</p> <p>2. 報考資格：不限科系二年級以上(含日間碩士班一到二年級)且修習國民小學教育學程之在學原住民籍師資生。</p> <p>3. 培育條件：(1)藝術與人文領域，視覺藝術專長(註 4)，需另具表演藝術專長；(2)具太魯閣族語專長(修習教育部『師資培育之大學辦理原住民師資培育專班實施計畫』-原住民族語言及文化課程 C 模組至少 20 學分)；通過國民小學(國、數、社、自)4 領域學科知能評量，均達「基礎」級。</p>
小-10	113	1	<p>1. 分發至花蓮縣鶴岡國小之名額 1 名。</p> <p>2. 報考資格：中國語文學系二年級以上(含日間碩士班一到二年級)在學原住民籍師資生。</p> <p>3. 培育條件：語文領域，國語專長。</p>
小-11	113	1	<p>1. 分發至新北市偏遠或特殊地區之名額 1 名。</p> <p>2. 報考資格：數學系二年級以上(含日間碩士班一到二年級)且修習國民小學教育學程之在學師資生。</p> <p>3. 培育條件為：(1)數學領域，數學專長；(2)需專才專用、具備閩語或客語認證中高級以上證書、能配合新北市進行混齡教學及跨校巡迴。</p>
小-12	113	1	<p>1. 分發至新北市偏遠或特殊地區之名額 1 名。</p> <p>2. 報考資格：中國語文學系二年級以上(含日間碩士班一到二年級)且修習國民小學教育學程之在學師資生。</p> <p>3. 培育條件為：(1)語文領域，國語專長；(2)社會(註 8)，需專才專用、具備閩語或客語認證中高級以上證書、能配合新北市進行混齡教學及跨校巡迴。</p>
小-13	113	1	<p>1. 分發至臺北市湖山國民小學之名額 1 名。</p> <p>2. 報考資格：教育行政與評鑑研究所日間碩士班一到三年級在學師資生。</p>

報考 類組 編號	分發學 年度	名額 數	說明 (含分發地區、報考資格、畢業前應取得之附加條件等事項)
			3. 培育條件：(1)自然科學領域，自然專長(註9)；(2)需修畢英語26學分並符合相當於CEF歐洲共同語言架構達B2級以上英語檢定證明書或加註英語專長，並通過國民小學(國、數、社、自)4個領域學科知能評量，至少1科達「精熟」級，其餘達「基礎」級。
小-14	114	1	1. 分發至新北市偏遠地區之名額1名。 2. 報考資格：音樂學系二年級以上(含日間碩士班一年級)且修習國民小學教育學程之在學師資生。 3. 培育條件：(1)一般類組音樂專長；(2)英語科輔系(或雙主修)及符合相當於CEF歐洲共同語言參考架構達B2級以上之有效期限內英語檢定證明書(含聽、說、讀及寫測驗類別)，須具備全英語教學專長；(3)通過國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量，至少國語及數學達「精熟」級，其餘達「基礎」級；(4)需配合新北市進行混齡教學及跨校巡迴；就學期間暑期需至新北市學校帶領營隊或課後輔導等服務活動。
小-15	114	1	1. 分發至新北市偏遠地區之名額1名。 2. 報考資格：資訊科學系二年級以上(含日間碩士班一年級)且修習國民小學教育學程之在學師資生。 3. 培育條件：(1)一般類組資訊專長；(2)英語科輔系(或雙主修)及符合相當於CEF歐洲共同語言參考架構達B2級以上之有效期限內英語檢定證明書(含聽、說、讀及寫測驗類別)；通過國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量，至少國語及數學達「精熟」級，其餘達「基礎」級；(3)需配合新北市進行混齡教學及跨校巡迴；(4)就學期間暑期需至本市學校帶領營隊或課後輔導等服務活動。

註1：此處所指須修習特教3學分，係指畢業前須於下表所列課程至少修畢3學分：

開課單位	科目名稱與學分數	備註
幼教系	輔導原理(2學分)、特殊幼兒教育(3學分)、融合教育理論與實務(2學分)、人際關係與溝通訓練(2學分)、早期介入概論(2學分)、諮商理論與技術(2學分)、行為改變技術(2學分)、幼兒輔導(2學分)、兒童輔導專題(2學分)、遊戲治療(2學分)、藝術治療(2學分)	如仍遭遇學分不足情況者，可以「共同選修-團體輔導」(2學分)為候補課程。
特教系/師培中心	「特殊教育學生評量」(3學分)	
特教系	「共同選修-注意力缺陷過動症」(2學分)、「共同選修-情緒行為障礙」(2學分)、「共同選修-自閉症」(2學分)	

註 2：此處所指輔導專長，係指畢業前須於下表所列課程至少修畢 20 學分：

開課學系	科目名稱與學分數	備註
特教系	行為改變技術(2 學分)、應用行為分析(2 學分)、嚴重問題行為處理(2 學分)、諮商原理與實務(2 學分)、專業合作與溝通(2 學分)、親師合作與家庭支援(2 學分)、巡迴輔導與在家教育(2 學分)	幼教系 <u>遊戲治療</u> 、 <u>藝術治療</u> 此 2 門課程，其先修科目為 <u>諮商理論與技術</u> (或特教系 <u>諮商原理與實務</u> 、心諮系 <u>諮商技巧</u>)。
幼教系	輔導原理(2 學分)、人際關係與溝通訓練(2 學分)、諮商理論與技術(2 學分)、幼兒輔導(2 學分)、遊戲治療(2 學分)、藝術治療(2 學分)、婚姻與家庭的經營(2 學分)、融合教育理論與實務(2 學分)、兒童輔導實務(2 學分)、性別平等教育(2 學分)	
心諮系	諮商技巧(2 學分)、生涯發展與輔導(2 學分)、親職教育(2 學分)、遊戲治療(2 學分)、心理衛生(2 學分)、兒童與青少年輔導(3 學分)、兒童青少年問題與評估(3 學分)	

註 3：此處所指數學專長，係指畢業前須於下表所列課程至少修畢 20 學分：

開課學系	科目名稱與學分數	備註
數學系	微積分(一)(4 學分)、微積分(二)(4 學分)	必修科目(共 8 學分)
	線性代數(一)(3 學分)、線性代數(二)(3 學分)、基礎數學(3 學分)、數學軟體應用與實作(A)(3 學分)、數學解題(3 學分)、基礎統計學(3 學分)、數論(3 學分)、統計套裝軟體之應用(3 學分)、數學導論(4 學分)、數學教育概論(3 學分)、數學遊戲教學設計與實務(3 學分)、機率論(3 學分)、統計學(3 學分)、幾何學(3 學分)、微分方程(一)(3 學分)、數值分析(一)(3 學分)、離散數學(3 學分)、數學課程研究(3 學分)、兒童數學概念發展(3 學分)、數學史(3 學分)、資訊科技融入數學教學(3 學分)、電腦在數學教育上的應用(3 學分)、視覺化資料分析(3 學分)、統計程式語言(3 學分)、財務數學(3 學分)、迴歸分析(3 學分)、時間序列(3 學分)、應用統計方法(一)(3 學分)、數理統計(一)(3 學分)、數學教學與評量(3 學分)、數學教育專題(3 學分)	選修科目(至少 12 學分)，惟「電腦在數學教育上的應用」與「資訊科技融入數學教學」至多選一門。

註 4：此處所指視覺藝術專長，係指畢業前須於下表所列課程至少修畢 12 學分：

開課學系	科目名稱與學分數	備註
視藝系	素描(3 學分)、西洋美術史 I (2 學分)、西洋美術史 II (2 學分)	必修科目(共 7 學分)

	水彩(3 學分)、版畫(3 學分)、攝影(3 學分)、色彩學(3 學分)、構成(3 學分)、電腦繪圖 I (1.5 學分)、電腦繪圖 II (1.5 學分)、數位影音製作(3 學分)、影像與敘事(1.5 學分)、美學(2 學分)、現代藝術(2 學分)、藝術與自我覺察(2 學分)、視覺文化(2 學分)、素材與造形(3 學分)、油畫(3 學分)、印染(3 學分)、視覺藝術教育概論(2 學分)、藝術與人文教學設計(2 學分)	選修科目(至少修畢 5 學分)
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

註 5：此處所指健康與體育領域，體育專長，係指畢業前須於本校體育學院或體育學系至少修畢 12 學分。(不含通識課程)

註 6：此處所指語文領域，英語專長，係指畢業前須於下表所列課程至少修畢 20 學分：

開課學系	科目名稱與學分數	備註
師培中心	國民小學教師師資職前教育-全英語教學師資培育課程。	至少修畢 14 學分。
英語系	中英文對比分析(2 學分)、心理語言學(2 學分)、青少年小說選讀(2 學分)、英美小說選讀(1)(2 學分)、英語童詩童謠與韻文(2 學分)、英文童書賞析與教學(2 學分)、電腦輔助英語教學(2 學分)、網路英語(2 學分)、商用英文(2 學分)、英語專題報告：科技(2 學分)	至少修畢 6 學分。

註 7：此處所指語文領域，國語專長，係指畢業前須於下表所列課程至少修畢 20 學分：

開課學系	科目名稱與學分數
中語系	歷代文選及習作(4 學分)、文字學(4 學分)、中國文學史(4 學分)、修辭學(2 學分)、文法學(2 學分)、中國思想史(6 學分)、歷代詩選及習作(4 學分)、國學導讀(4 學分)、文學概論(4 學分)

註 8：此處所指社會，係指畢業前須於下表所列課程至少修畢 12 學分：

開課學系	科目名稱與學分數	備註
歷史與地理學系	中國史(2 學分)、世界史(2 學分)、台灣史(2 學分)	歷史組至少修畢 6 學分
	自然地理(3 學分)、人文地理(3 學分)、地圖學與實習(3 學分)	地理組至少修畢 6 學分。

註 9：此處所指自然專長，係指畢業前須修畢國民小學教師加註自然領域專長課程必備科目至少 12 學分：

開課學系	科目名稱與學分數	備註
理學院	普通物理學(含)實驗,3學分、普通化學(含實驗),3學分、普通生物學,3學分、地球科學,3學分。	若有與前述四門專業必備課程科目相符之課程,但學分不足3學分者,需另修習其他加註自然領域專長課程,合計至少修畢12學分。

註 10：經錄取幼-1 名額者，需填報第二階段志願表，先依志願序再依成績高低分發學校。

附錄二、報名確認表

姓 名			就讀系（所）年級			
學 號			性 別		連絡電話	
身分證號			電子郵件			
報考類科 名 額 與 志 願 序	說明： 1. 請於下方勾選欲報考之類科及組別，並註明報考志願序。 2. 報名該師資類科甄選者需具備該師資類科之修習身分。 3. 同時符合多組別以上甄選資格條件者，每人最多得同時報考兩組甄選，欲跨考兩組名額甄選者，請注意網頁公告各組別甄選面試時間，自行評估以避免撞期無法參加					
	類科	組別編號/分發年度/名額數			志願序	
	<input type="checkbox"/> 幼兒園師資類科(6 名)	<input type="checkbox"/> 幼-1.	112 學年度分發至臺北市之幼兒園(文山幼兒園、中山幼兒園)一般教師 2 名。(限幼教系)			
		<input type="checkbox"/> 幼-2.	112 學年度分發至新竹縣偏遠或特殊地區之幼兒園一般教師 1 名。(限幼教系)			
		<input type="checkbox"/> 幼-3.	112 學年度分發至花蓮市中華國小之幼兒園一般教師 1 名。(限幼教系)			
		<input type="checkbox"/> 幼-4.	113 學年度分發至新北市偏遠地區之幼兒園一般教師 2 名。(限幼教系)			
	<input type="checkbox"/> 特殊教育學校(班)師資類科(4 名)	<input type="checkbox"/> 特小-1.	112 學年度分發至臺北市雙園國小，身心障礙類，特殊教育專長 2 名。(限語療所)			
		<input type="checkbox"/> 特小-2.	113 學年度分發至臺北市雙園國小，身心障礙類，特殊教育專長 1 名。(不限科系)			
		<input type="checkbox"/> 特小-3.	113 學年度分發至臺北市雙園國小，特殊教育資賦優異類 1 名。(不限科系)			
	<input type="checkbox"/> 國民小學師資類科(15 名)	<input type="checkbox"/> 小-1.	112 學年度分發至新竹市民富國小之名額 1 名。(限資科系)			
		<input type="checkbox"/> 小-2.	112 學年度分發至新北市偏遠或特殊地區之名額 1 名。(限體育系/體育學院)			
		<input type="checkbox"/> 小-3.	112 學年度分發至台中市偏遠地區之名額 1 名。(不限科系)			
		<input type="checkbox"/> 小-4.	112 學年度分發至桃園市中壢國小之名額 1 名。(限視藝系碩士班)			
		<input type="checkbox"/> 小-5.	112 學年度分發至桃園市復興區原住民重點學校(泰雅族語)(山地原住民)之名額 1 名。(限原民生/不限科系)			
		<input type="checkbox"/> 小-6.	112 學年度分發至花蓮縣吉安國小之名額 1 名。(限原民生/不限科系)			
<input type="checkbox"/> 小-7.		112 學年度分發至花蓮縣奇美國小之名額 1 名。(限原民生/不限科系)				
<input type="checkbox"/> 小-8.		113 學年度分發至花蓮縣中華國小之名額 1 名。(限原民生/不限科系)				
<input type="checkbox"/> 小-9.		113 學年度分發至花蓮縣太魯閣族語佳民國小(偏遠地區/原住民重點學校)之名額 1 名。(限原民生/不限科系)				
<input type="checkbox"/> 小-10.		113 學年度分發至花蓮縣鶴岡國小之名額 1 名。(限原民生/限				

	中語系)	
	<input type="checkbox"/> 小-11. 113 學年度分發至新北市偏遠或特殊地區之名額 1 名。(限數學系)	
	<input type="checkbox"/> 小-12. 113 學年度分發至新北市偏遠或特殊地區之名額 1 名。(限中語系)	
	<input type="checkbox"/> 小-13. 113 學年度分發至臺北市湖山國民小學之名額 1 名。(限教評所)	
	<input type="checkbox"/> 小-14. 114 學年度分發至新北市偏遠地區之名額 1 名。(限音樂系)	
	<input type="checkbox"/> 小-15. 114 學年度分發至新北市偏遠地區之名額 1 名。(限資料系)	
報名程序 自我檢核	<input type="checkbox"/> 完成線上報名程序。 <input type="checkbox"/> 繳交報名費 900 元、轉帳交易明細表影本。 <input type="checkbox"/> 繳交報名確認表 1 份。 <input type="checkbox"/> 繳交考生表現資料審核表 1 份。 <input type="checkbox"/> 備審資料一式 3 份。(跨考兩組別一式 6 份) <input type="checkbox"/> 電子檔光碟 1 份(含考生表現資料審核表及備審資料)。	
注意事項	未於期限內完成上述報名程序，或報名資料缺漏者，均取消報名資格，報名人絕無異議。	
切結欄	<input type="checkbox"/> 本人所填資料皆為真實正確，且已閱讀並同意遵守上述注意事項，如經查有虛偽不實情形，願負一切法律責任，且同意撤銷公費生資格，絕無異議。 報名人簽名：_____ (請以正楷簽名) 中華民國 年 月 日	

轉帳交易明細表影本浮貼處

師資培育及職涯發展中心審核區(考生勿填)	
審核項目	確認簽章(註明日期)
<input type="checkbox"/> 完成線上報名程序。	
<input type="checkbox"/> 繳交報名費 900 元、浮貼轉帳交易明細表影本。	
<input type="checkbox"/> 繳交報名確認表 1 份。	
<input type="checkbox"/> 繳交考生表現資料審核表 1 份。	
<input type="checkbox"/> 備審資料一式 3 份。(跨考兩組別一式 6 份)	
<input type="checkbox"/> 電子檔光碟 1 份(含考生表現資料審核表及備審資料)。	
<input type="checkbox"/> 共報考_____ 組別(每人報考上限 2 組)，並確實填寫志願序，且具備該師資類科職前教育課程修習資格。	

附錄三、考生表現資料審核表

【基本資料】

一、姓名：_____

二、就讀系(所)年級：_____

三、學號：_____

【說明】

一、下列資料，需於備審資料中檢附相關佐證資料，另需註記各項目之佐證資料為何、陳列於備審資料之頁碼。

佐證資料如：擔任班級或社團幹部者，需檢附證明書；參與各項比賽獲獎者，需檢附獎狀或其他相關正式證明資料。

二、本資料將由師培中心進行資料正確性與否之審核。如未檢附相關佐證資料者，將不採認所填列之表現。

三、資料表填報範圍以就讀本校兩年內為準；同一優秀表現(事蹟)僅能擇一項目填寫。

項目	考生填報欄	
	說明	對應於備審資料之頁碼
一、目前是否為卓越師資培育獎學金或師資培育獎學金學生(簡稱受獎生)		
二、具備受獎生身份共多少學期(包含 109-1 學期)		
三、操行成績 說明：採計前四學期成績平均，轉學本校未達四學期者僅以就讀本校期間為範圍。		
四、弱勢服務情形 說明：已累積弱勢學童課業輔導時數(需於備審資料中檢附證明，採計至 109 年 7 月底)		
五、參與國際教育營隊志工情形(計算至 108-2 學期) 說明：參與【國際】教育營隊志工活動時數(依證書標示之時數為主，需於備審資料中檢附證明)		
六、參與國內教育營隊志工情形(計算至 108-2 學期) 說明：參與【國內】教育營隊志工活動時數(依證書標示之時數為主，需於備審資料中檢附證明)		
七、曾擔任社團重要幹部(計算至 108-2 學期)		
八、曾擔任班級重要幹部(計算至 108-2 學期)		

項目	考生填報欄	
	說明	對應於備審資料之頁碼
九、 參加教育研習情形(計算至 108-2 學期) 說明：累積參加教育相關研習時數(每項研習時數最高採計 20 小時)		
十、 通過教學基本能力情形(計算至 108-2 學期) 說明：共通過教學基本能力認證多少項目。		
十一、 通過英語能力認證情形(計算至 108-2 學期) 說明：通過英語能力認證(依據教育部公告英語能力檢定對照表)		
十二、 參加國內外比賽獲獎情形(計算至 108-2 學期) 說明：若曾參加國內外比賽獲獎，請依國際、全國、地區性、校際比賽，分類列述各項比賽內容與得獎獎項。雷同競賽項目(例：不同里程數賽跑、不同種類繪畫比賽)僅能擇一採計。國際競賽以四國以上參賽為原則，本項目至多採計 3 種比賽種類，計至 108 年 7 月底止。		
十三、 其他與教育教學相關之經驗事蹟(計算至 108-2 學期) 說明：可檢附曾參與其他與教育或教學相關之個人經驗與事蹟。如：擔任中小學社團指導老師、寒暑假育樂營指導、代理代課教師等。		

附錄四、臺北市立大學師資培育公費生甄選及輔導要點

104 年 5 月 26 日 103 學年度第 8 次中心會議通過

104 年 6 月 1 日 103 學年度第二學期師資培育委員會議通過

104 年 8 月 3 日教育部臺教師(二)字第 1040104784 號函備查

107 年 6 月 26 日 106 學年度第 6 次中心會議通過

109 年 5 月 26 日 108 學年度第 3 次中心會議通過

- 一、 臺北市立大學（以下簡稱本校）為培育優質師資，精進師資培育工作，整合教育資源，建立完善之公費生甄選及輔導制度，依「師資培育法」、「師資培育公費助學金及分發服務辦法」（以下簡稱分發服務辦法）訂定「臺北市立大學師資培育公費生甄選及輔導要點」（以下稱本要點）。
- 二、 為落實師資培育公費生（以下稱公費生）甄選及輔導，設立「公費生甄選及輔導工作小組」（以下稱輔導工作小組），由本校師資培育及職涯發展中心（以下簡稱師資培育中心）主任擔任召集人，受領公費學生所屬系所主任及師資培育中心輔導教師為當然成員，另其他成員視需要由召集人遴聘之。
- 三、 本校師資培育公費生甄選名額、師資類科及分發學年度，依每年教育部核定為準。
- 四、 公費生甄選申請資格，為本校符合核定公費生名額所列各項資格要件之優秀師資生，且能配合該名額核定分發學年度分發者。
- 五、 公費生甄選標準，包含以下三項：
 - （一）歷年學科成績平均分數佔百分之四十。
 - （二）面試成績佔百分之三十。
 - （三）學習歷程檔案成績佔百分之三十。
- 六、 公費生甄選時間及申請方式，依當學年度之公告辦理。
- 七、 公費生缺額遞補，依下列規定辦理：
 - （一）本校公費生缺額遞補原則如下：
 1. 各師資類科、領域專長公費生缺額，限由同一師資類科、領域專長之優秀師資生遞補。
 2. 經大學甄選、大學考試、離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國（市）立師範及教育大學聯合保送甄試入學本校之各學系（所）公費生名額出缺時，由本校甄選校內優秀師資生遞補之。
 3. 經本校校內甄選錄取之公費生未依期限辦理報到、簽約、因故喪失或放棄公費生資格所產生之缺額，由本校甄選校內優秀師資生遞補之。
 - （二）公費生公費受領年限為二年至四年，經遞補為公費生者，其受領公費自遞補日起至修畢師資職前教育課程為止。
 - （三）公費生名額出缺之當學年度，依期程為在學就讀最後一學年度者，其缺額不再遞補。
- 八、 公費生之輔導，依下列規定辦理：
 - （一）輔導教師之身分須具備如下之一：
 1. 本中心專任教師；
 2. 擔任本中心行政工作之教師；

3. 本校教師於本中心有開設相關課程者；

4. 有特殊學經歷，經本中心提出，校長核定者。

- (二) 輔導對象包含一般公費生、原住民公費生及離島保送公費生。
- (三) 公費生應接受本校安排輔導教師之輔導，輔導重點包含生活、心理、品德、學習及生涯等項目之輔導；必要時得轉介學務處學生輔導中心進行輔導。
- (四) 公費生於本要點所列各項要求表現不佳者，公費生輔導教師應提報輔導工作小組，並通知學生家長或監護人共同輔導。

九、公費生之基本要求，說明如下：

- (一) 公費生修習教育專業課程，應依本校相關規定辦理，每學期修習教育專業課程或專門課程學分數至少二學分。
- (二) 公費生應建立個人學習檔案，每學期接受公費生輔導教師及輔導工作小組審核。
- (三) 公費生學業成績，應符合以下規定：
 - 1. 公費生學業總平均成績不得連續兩學期末達班級排名前百分之三十，但成績達八十分以上者，不受此限。
 - 2. 本款前目規定於離島地區及原住民籍公費生之第一學年成績，不適用之。
 - 3. 離島地區及原住民籍公費生，第二學年起之學業總平均成績應符合本款第一目之規定，但若其學業總平均於班級排名前百分之四十或成績達七十五分以上者，應由師資培育中心協助安排適性評估。經評估後如經中央、直轄市、縣（市）主管機關同意，保有其公費生資格。
- (四) 公費生每學年至少須取得一項教學基本能力之檢定合格。有關教學基本能力之項目，由師資培育中心另訂公告之。
- (五) 公費生之語言能力，應符合以下規定：
 - 1. 公費生於畢業前應取得符合歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構（Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment）B1 級以上英語相關考試檢定及格證書。但原住民籍公費生及離島地區公費生取得 A2 級以上英語相關考試檢定及格證書者，不在此限。
 - 2. 英語教學系公費生於畢業前應取得歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構（Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment）B2 級以上英語相關考試檢定及格證書。
 - 3. 原住民籍公費生於公開招生或校內甄選時應取得原住民族語言能力分級認證考試中級以上，畢業前應通過原住民族語言能力分級認證考試中高級以上。
- (六) 公費生日常生活應表現良好，其德育操行成績每學期應達八十分以上，且不得受申誡處分三次以上或記過以上處分。
- (七) 公費生每學年應進行弱勢學生輔導（含課業輔導），對象為學習弱勢、經濟弱勢或區域弱勢者，或於寒、暑假期間至提報公費缺額之學校進行課業輔導，達七十二小時以上，以陶冶服務精神。
- (八) 公費生每學年應至所屬階段類科別之學校機構進行教育見習至少二十小時，以及參與各類教育相關研習活動至少二十小時。
- (九) 原住民籍公費生畢業前應於部落服務實習達八週（合計達三百二十小時）以上。
- (十) 原住民籍公費生畢業前應修畢原住民族文化、語言及教育相關課程至少二十學

分。

- (十一) 公費生於畢業前應通過教學演示。
- (十二) 公費生畢業前應符合中央、直轄市、縣(市)主管機關教育專業知能需求，分發學年度不得延後，且培育條件不得變更。但原住民公費生及離島地區保送生，經中央、直轄市、縣(市)主管機關同意，得延後分發至多一學年度。
- (十三) 公費生服務學習相關課程之成績達八十分。
- (十四) 公費生應接受輔導教師之指導，修習教育專業課程，積極參與校內外各項研習及社團等增能課程與活動。
- (十五) 師資培育中心每學年辦理公費生學習成果展，公費生應出席並展示學習成果。
- (十六) 公費生應依原提報該缺額縣市或學校之要求進行「師資培育法」所定之半年全時教育實習。
- (十七) 公費生修業期間如經本校甄選為交換學生，並經中央、直轄市、縣(市)主管機關同意者，得保留公費生資格及延後分發，其期間至多一年。交換期間應暫停公費受領，並以學期為單位暫停其權利及義務。

- 十、 公費生之權利、義務及資格喪失，依據分發服務辦法及相關規定辦理。
- 十一、 公費生輔導所需經費，由本校編列年度預算辦理。
- 十二、 本要點施行前已成為本校公費生者，仍適用施行前之相關規定。
- 十三、 本要點自中華民國一百零七年五月三日施行。
- 十四、 本要點經師資培育委員會通過，並經校長核定，報教育部備查後實施。



臺北市立大學
UNIVERSITY OF TAIPEI