

2026 在變遷中探索教育文化：挑戰、契機與未來發展 國際學術研討會

The International Conference on Exploring Educational Cultures in Transition:
Challenges, Opportunities, and Future Development

會議議程

第一天議程：2026 年 10 月 2 日 (星期五)

時間		議程
12:30-13:10	40	報到 (公誠樓 2 樓第三會議室)
13:10-13:30	20	開幕式 (公誠樓 2 樓第三會議室) 主辦及合辦單位致歡迎詞 與會嘉賓 邱英浩 (臺北市立大學校長) 陳淑瑜 (臺北市立大學教育學院院長) 林信志 (臺北市立大學教育行政與評鑑研究所副教授兼所長) 陳文彥 (臺灣地方教育發展學會理事長、臺北市立大學教育行政與評鑑研究所教授) 林明地 (中華民國學校行政研究學會理事長、國立中正大學教育學研究所教授)
13:30-13:35	5	大合照
13:35-13:45	10	教育論文獎頒獎典禮 (公誠樓 2 樓第三會議室) 中華民國學校行政研究學會第十六屆(2024 年)優秀碩博士論文獎 中華民國學校行政研究學會第十七屆(2025 年)優秀碩博士論文獎 社團法人臺灣地方教育發展學會 2026 年教育學位論文獎
13:45-14:45	60	圓桌論壇 I 實踐正向學校行政(中華民國學校行政研究學會) (公誠樓 2 樓第三會議室) 主持人 林明地 (中華民國學校行政研究學會理事長、國立中正大學教育學研究所教授) 與談人 蕭淑芬 (臺北市立中正幼兒園園長) 林錫恩 (新北市新店區青潭國民小學校長) 莊志勇 (新北市立貢寮實驗國民中學校長) 賴志峰 (國立臺中教育大學教育學系教授)

時間		議程
14:45-15:00	15	茶敘
15:00-16:10	70	論文發表 1A 學生情意發展與教育福祉 (公誠樓 2 樓第三會議室) 主持人 吳清基 (國立臺灣師範大學教育學系名譽教授) 發表人 - 禮與情的聯繫與推論：從孟子四端試談青少年的情緒困境 徐式寬 (國立臺灣大學師資培育中心教授) - 大專院校學生社會情緒學習與福祉支持知覺之關係：學校領導實踐的啟示 戴晨修 (淡江大學師資培育中心助理教授) 黃烽榮 (國立東華大學教育行政與管理系博士候選人) Understanding High School Life Satisfaction Through School Belonging: A Self-Determination Theory Perspective 蕭孜君 (國立政治大學教育學系博士生、臺北市立士林高級商業職業學校應用英語科主任) 施雅蘋 (國立政治大學教育學系博士生) 陳貞綉 (國立政治大學教育學系博士生、玄奘大學餐旅管理學系副教授) 曾慧燕 (國立政治大學教育學系博士生、基隆市學生輔導諮商中心兼任心理師) 徐雅婷 (國立政治大學教育學系博士生) - 高中永續課程中學生面對價值衝突的防禦機制之前導研究 黃靖芃 (國立臺灣師範大學課程與教學研究所碩士生) 與談人 林佩璇 (國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所教授) 張文權 (國立東華大學師資培育中心副教授兼地方教育輔導組長) 論文發表 1B 多元學習與教育實踐 (公誠樓 2 樓第一會議室) 主持人 秦夢群 (國立政治大學教育行政與政策研究所名譽教授) 發表人 - 成為「公民記者」——以批判教育學視角探討中高齡者「數位賦能」之學習歷程研究 王梅 (國立中正大學成人教育研究所博士候選人) 黃錦山 (國立中正大學成人教育研究所教授) - 臺灣 2030 雙語政策下家庭教育角色的再定義：政策文本分析

時間		議程
		李宜庭 (國立暨南國際大學教育政策與行政學系博士生) 3.原班級英語課堂中的學習扶助實踐：國中英語教師差異化教學經驗與支持需求之探究 王俐珍 (國立臺灣師範大學課程與教學所博士生、新竹縣立勝利國民中學教師) 4.從教師經驗看偏鄉學校文化與治理：教師行動的支持、限制與轉化條件 林珈瑄 (國立清華大學教育與學習科技研究所行政與評鑑組碩士生) 與談人 謝卓君 (國立清華大學教育與學習科技學系教授兼系主任) 曾碩彥 (臺北市立大學教育行政與評鑑研究所助理教授兼秘書室公關暨校友服務中心主任)
		論文發表 1C 教學創新與學習實踐 (公誠樓 2 樓第二會議室) 主持人 陳榮政 (國立政治大學教育學系教授兼教育學院副院長兼教育系主任) 發表人 1.整合大學社會責任與師資培育的轉化學習實踐 林孟安 (國立屏東大學教育學系助理教授) 2.美術科教師的混成教學行動研究：以多元選修介面設計課程為例 張雁婷 (國立臺灣師範大學美術研究所藝術教育與行政組碩士生) 3.典範學習融入國小五年級班級經營之實踐與省思—以一位導師的行動研究為例 陳怡芳 (臺北市立大學教育學系博士候選人、新北市國小教師) 4.高中地方本位服務學習課程中學生永續發展教育素養之社會情意展現歷程與樣態 王梅詩 (國立雲林科技大學數位媒體設計系地方創生智能設計碩士在職專班研究生) 楊晰勛 (國立雲林科技大學數位媒體設計系教授) 與談人 吳勁甫 (國立中興大學教師專業發展研究所教授) 林念臻 (國立東華大學教育行政與管理學系助理教授)
16:10-16:25	15	茶敘
16:25-17:35	70	論文發表 2A 教師專業責任與學校治理 (公誠樓 2 樓第三會議室)

時間	議程
	主持人 楊洲松（中華民國比較教育學會理事長、國立暨南國際大學教育學院學士班教授兼榮譽職副校長） 發表人 1. 教學正常化政策下的校長領導策略分析 王麗雲（國立臺灣師範大學教育學系教授） 2. 不適任教師認定與處分：臺灣與日本比較 王筑萱（國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所碩士生） 王麗雲（國立臺灣師範大學教育學系教授） 3. 不適任教師處理機制之比較研究：以紐約州與佛羅里達州為例 吳怡欣（國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所碩士生） 王麗雲（國立臺灣師範大學教育學系教授） 4. 臺灣與英國處理不適任教師制度之比較研究 時新雅（國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所碩士生） 王麗雲（國立臺灣師範大學教育學系教授） 與談人 賴志峰（國立臺中教育大學教育學系教授） 顏國樑（國立清華大學教育與學習科技學系教授） 論文發表 2B 教師專業文化與職涯發展 （公誠樓 2 樓第一會議室） 主持人 丁一顧（臺北市立大學教育行政與評鑑研究所教授） 發表人 1. 非華裔學生增加下馬來西亞華小華文教師的教學調適歷程 林卿卿（馬來亞大學中文系博士兼高級講師） 2. 當老師成「不立危牆之下」的君子：從亞里斯多德與孟子學說看防禦性教學的教育困境與啟示 李孟翰（國立清華大學教育與學習科技學系博士候選人） 3. 當包容遇見留任：教師願意留下的關鍵方程式 吳宗諭（國立政治大學教育學系博士生） 陳禹伶（新北市汐止區北峰國民小學輔導組長） 4. 台灣代理教師工作動機與工作壓力之探究：以人才為中心的教育領導視角 李一昇（國立高雄師範大學教育學系博士生、高雄市立鳳甲國民中學教務

時間	議程
	主任) 顏宏如 (國立高雄師範大學教育學系碩士生、高雄市立新上國民小學輔導主任) 與談人 張民杰 (國立臺灣師範大學師資培育學院教授兼副院長) 楊雅妃 (國立臺灣大學師資培育中心助理教授) 論文發表 2C 學校領導與組織治理 (公誠樓 2 樓第二會議室) 主持人 詹盛如 (國立中正大學教育學研究所特聘教授兼副校長) 發表人 1. 高級中等學校韌性治理的組織調適與領導回應 王淑慈 (國立政治大學教育學系博士生) 黃烽榮 (國立東華大學潛能與開發學系博士) 曾碩彥 (臺北市立大學教育行政與評鑑研究所助理教授兼秘書室公關暨校友服務中心主任) 2. 校長以設計思考推動學校課程變革之行動研究 余舒蓉 (國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所博士生) 3. 社會交換論觀點下特殊教育學校社會資源治理模式之研究 章金德 (臺北市立大學教育學系博士候選人) 4. 一位完全中學校長正向領導實踐歷程之探究 柯儀明 (國立中正大學教育學研究所博士生) 與談人 黃旭鈞 (臺北市立大學教育行政與評鑑研究所副教授) 林孟安 (國立屏東大學教育學系助理教授)
17:35	賦歸

第二天議程：2026 年 10 月 3 日（星期六）

時間		議程
08:00-08:30	30	報到 (公誠樓 2 樓第三會議室)
08:30-09:30	60	專題演講 I (公誠樓 2 樓第三會議室) 主持人 潘慧玲 (淡江大學教育與未來設計學系特聘教授) 講題 What Matters Most in Schools? Instructional Leadership and Social Justice 主講人 Prof. Haim Shaked (Hemdat College of Education, Israel)
09:30-09:45	15	茶敘
09:45-10:45	60	專題演講 II (公誠樓 2 樓第三會議室) 主持人 何希慧 (臺北市立大學教育行政與評鑑研究所教授兼銘傳大學學術副校長) 講題 Interrogating Educational Change through Pedagogy, Culture, and Society 主講人 Prof. Heng Tang Tang (Nanyang Technological University, Singapore)
10:45-11:00	15	茶敘
11:00-12:10	70	論文發表 3A 教育文化的重構：課程改革中不同專業角色的集體能動性 (公誠樓 2 樓第三會議室) 主持人 潘慧玲 (淡江大學教育與未來設計學系特聘教授) 發表人 1. 教育改革中的集體能動性：多元理論觀點與分析架構 潘慧玲 (淡江大學教育與未來設計學系特聘教授) 2. 教師集體能動性的促動路徑：協作文化形塑的社會文化觀點分析 潘慧玲 (淡江大學教育與未來設計學系特聘教授) 3. 地方數學輔導團學科文化重構中的集體能動：互動儀式鏈視角 陳玟樺 (國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系副教授) 4. 場域文化、專業資本與集體能動性：私立大學師培中心教師實踐之研究 洪瑞璇 (國立清華大學師資培育中心副教授)

時間	議程
	與談人 陳斐卿 (國立中央大學學習與教學研究所暨師資培育中心特聘教授) 馮丰儀 (國立暨南國際大學教育政策與行政學系教授) 論文發表 3B 教育政策與制度治理 (公誠樓 2 樓第一會議室) 主持人 林新發 (國立臺北教育大學教育經營與管理學系名譽教授) 發表人 1. 媒體作為高教政策變革之壓力團體研究：以《報導者》對「烏干達學工案」之施壓策略與行政回應為例 吳宜真 (新北市政府教育局督學、國立臺灣師範大學教育學系博士班研究生) 2. 教育文化轉型下的選才制度變革：兩岸大學考招制度之比較分析 譚竹邑 (國立臺灣師範大學教育學系博士生) 黃凡 (國立臺灣師範大學課程與教學研究所博士生) 3. 公共化幼兒教育政策下家長對幼兒園之制度認知與教育選擇研究—以新北市淡水區為例 陳俐瑩 (國立高雄師範大學教育學系博士生) 馮麗琦 (國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系兼任講師) 4. 臺灣高等教育國際化政策在大專校院中如何被轉譯與再現，並形塑或影響其招生之策略-以一間技專校院為例 黃綉瑩 (國立彰化師範大學教育研究所碩士生) 莊依璇 (國立彰化師範大學教育研究所碩士生) 沈禎毅 (國立彰化師範大學教育研究所碩士生) 與談人 簡瑋成 (國家教育研究院研究員) 謝紫菱 (臺北市立大學教育行政與評鑑研究所副教授) 論文發表 3C AI 與教育轉型 (公誠樓 2 樓第二會議室) 主持人 謝傳崇 (國立清華大學教育與學習科技學系教授)

時間		議程
		發表人 1.《當代教育文化轉型下傳統技藝課程之身體導向學習實踐》—以高等藝術教育課程為例 游瑋鈴（國立臺灣戲曲學院京劇學系講師、臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士生） 2.AI 工具應用的教育挑戰：從教師觀點看教育公平與評量倫理 陳律文（國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系博士生） 3.科技變遷中的師資培育大學課程文化：AI 與資料科學課程之圖像分析 楊庭（國立臺北教育大學教育經營與管理學系教育政策與管理碩士班研究生） 萬哲源（臺灣師範大學教育政策與行政研究所研究生） 張瓊文（臺中市政府教育局課程督學） 4.挑戰與契機：AI 輔助非母語華語學習者跨文化溝通之質性初探 王博日（國立臺灣師範大學社會教育學系碩士生） 與談人 阮孝齊（國立臺中教育大學教育學系助理教授兼教務處課務組組長） 宋秋儀（臺北市立大學教育行政與評鑑研究所教授）
12:10-13:30	80	午餐 臺灣地方教育發展學會會員大會（公誠樓 4 樓 415 研討室） （理監事改選）
13:30-14:40	70	圓桌論壇 II 地方教育發展：亮點、挑戰與未來方向 （公誠樓 2 樓第三會議室） 主持人 王麗雲（國立臺灣師範大學教育學系教授） 與談人 張明文（新北市政府教育局局長） 林立生（新竹市政府教育處處長） 陳金奇（宜蘭縣政府運動處處長）
14:40-15:05	25	海報論文發表暨茶敘 一、科技變革、生成式 AI 與數位素養 1.生成式 AI 對高等教育文化之影響：師生教與學典範轉移之探討 武氏鶯（致理科技大學行銷與流通管理系學生） 2.從偏誤與近用到參與式治理：生成式 AI 時代教育文化中的公平與正義圖譜（2019-2025） 張瓊文（臺中市政府教育局課程督學）

時間	議程
	萬哲源 (臺灣師範大學教育政策與行政研究所研究生) 楊庭 (國立臺北教育大學教育經營與管理學系教育政策與管理碩士班研究生) 3.AI 工作流互動式建構學習理論(ICLT)策略之學習成效研究 鄭鴻哲 (新北市立桃子腳國民中小學教師) 4.數位時代家長對青少年網路焦慮與教養素養之研究 黃卓傑 (阮劇團內容製作助理) 郭丁瑋 (國立嘉義大學輔導與諮商研究所研究生) 二、教師處境、專業認同與心理福祉 1.偏鄉小學導師兼任輔導教師之專業界線模糊、倫理兩難與專業身分認同研究：以屏東縣教師經驗為核心 黃葳 (國立臺北教育大學教育創新與評鑑碩士班碩士生) 2. When Teachers Stay but Disengage: TALIS Evidence on Teacher Wellbeing and Career Withdrawal in Taiwan 蕭玫君 (國立政治大學教育學系博士生、臺北市士林高商應用英語科主任) 施雅蘋 (國立政治大學教育學系博士生) 陳貞綉 (國立政治大學教育學系博士生、玄奘大學餐旅管理學系副教授) 曾慧燕 (國立政治大學教育學系博士生、基隆市學生輔導諮商中心兼任心理師) 徐雅婷 (國立政治大學教育學系博士生) 3.Rasch 測量模型優化職場心理資本量表：對教師心理資本量表編製之啟示 曾慧燕 (國立政治大學教育學系博士生、基隆市學生輔導諮商中心兼任心理師) 蕭玫君 (國立政治大學教育學系博士生、臺北市士林高商應用英語科主任) 三、課程創新、教學實踐與教師專業發展 1.從主觀到客觀：科技輔助咖啡感官訓練對餐旅教育課程革新的啟示 陳貞綉 (國立政治大學教育學系博士生、玄奘大學餐旅管理學系副教授) 施雅蘋 (國立政治大學教育學系博士生) 蕭玫君 (國立政治大學教育學系博士生、臺北市士林高商應用英語科主任) 2.餐旅教育的創新路徑：情境模擬教學對學生社會情緒學習之研究 陳貞綉 (國立政治大學教育學系博士生、玄奘大學餐旅管理學系副教授) 蕭玫君 (國立政治大學教育學系博士生、臺北市士林高商應用英語科主任) 施雅蘋 (國立政治大學教育學系博士生) 3.全民國防教育課程與教學文化的創新實踐：以全民國防繪本融入式教案分享為例 高志揚 (空軍航空技術學院通識中心人文組兼任教師) 4.雙語政策下教師作為轉化型知識份子之能動性研究 高薇婷 (國立臺北教育大學教育創新與評鑑碩士班碩士生) 與談人 謝名娟 (國家教育研究院研究員兼測驗及評量研究中心主任) 林繼生 (桃園市新興高級中等學校副總校長兼中小學部校長)

時間		議程
		賴彥全 (國立臺灣師範大學教育學系博士)
15:05-16:15	70	論文發表 4A AI 賦能・數據治理・文化轉型： 新北 AI 教育局的地方教育治理新典範 (公誠樓 2 樓第三會議室) 主持人 張明文 (新北市政府教育局局長) 發表人 1. 從資料治理到 AI 輔助決策：以新北市國小英語學力檢測資料之政策分析運用為例 謝糧蔚 (新北市政府教育局國小教育科科长) 黃裕斌 (新北市政府教育局輔導員) 陳國生 (新北市政府教育局輔導員) 張明文 (新北市政府教育局局長) 2. 初探地方教育治理中的人工智慧(AI)運用於校務研究(IR)議題 翁健銘 (新北市政府教育局教育研究及資訊發展科科长) 陳國生 (新北市政府教育局輔導員) 陳建志 (國立臺北教育大學教育經營與管理學系副教授兼校友中心主任) 張明文 (新北市政府教育局局長) 3. 綜合社會網絡分析與機器學習方法探究教育政策議題趨勢之研究 鄭有容 (國立政治大學圖書資訊學與檔案學研究所助理教授) 趙柏彥 (新北市政府教育局督學) 洪珮華 (新北市政府教育局輔導員) 莊雅如 (新北市政府教育局輔導員) 張明文 (新北市政府教育局局長) 4. 臺灣教育輿情中的新興科技議題：AI 與數位學習報導主題結構與輿情成長軌跡 莊雅如 (新北市政府教育局輔導員) 陳雯宜 (新北市政府教育局輔導員) 江宗濤 (新北市政府教育局秘書) 張明文 (新北市政府教育局局長) 與談人 林信志 (臺北市立大學教育行政與評鑑研究所副教授兼所長) 陳建志 (國立臺北教育大學教育經營與管理學系副教授兼校友中心主任) 論文發表 4B 宜蘭科技教育的治理與實踐

時間	議程
	(公誠樓 2 樓第一會議室) 主持人 張志明 (國立東華大學教育行政與管理學系教授) 發表人 1. 中央多源治理下地方政府推動科技教育之行政困境、組織整合與應對策略 陳一鳴 (宜蘭縣教育網路中心召集人) 陳金奇 (宜蘭縣政府運動處處長) 藍介嵐 (宜蘭縣立順安國民中學校長) 2. 整合縣市教網中心與科技輔導團推動 AI 在教育之應用與成效研究 陳金奇 (宜蘭縣政府運動處處長) 張志明 (國立東華大學教育行政與管理學系教授) 藍介嵐 (宜蘭縣立順安國民中學校長) 陳一鳴 (宜蘭縣教育網路中心召集人) 鄭宇峻 (宜蘭縣家長協會常務監事) 3. 宜蘭縣偏鄉小學程式教學跨力協助模式之形成歷程與實踐研究 陳金奇 (宜蘭縣政府運動處處長) 藍介嵐 (宜蘭縣立順安國民中學校長) 4. 數位學習環境下國中學生數學學力演化軌跡與學業韌性之研究：以 ACES 系統介入為例 陳金奇 (宜蘭縣政府運動處處長) 張揆君 (宜蘭縣立五結國民中學教師) 5. 宜蘭縣教育 AI 代理人架構建置與教師 AI 增能路徑之評估 陳金奇 (宜蘭縣政府運動處處長) 方志倫 (宜蘭縣教育網路中心副召集人) 藍介嵐 (宜蘭縣立順安國民中學校長) 與談人 陳玉娟 (國立臺灣師範大學教育學系教授兼系主任) 陳宏彰 (國立臺灣師範大學教育學系副教授) 論文發表 4C 教育文化與典範轉型 (公誠樓 2 樓第二會議室) 主持人 李安明 (國立清華大學教育與學習科技學系榮譽退休教授) 發表人 1. 生成式 AI 融入族語教師專業發展之合產共創與挑戰 阮孝齊 (國立臺中教育大學教育學系助理教授) 張筱彤 (國立臺中教育大學教育行政與管理碩士在職專班研究生)

時間	議程
	2. 國民小學環境變遷中教師文化之微觀研究-以轉型實驗教育為例 林雅芳（高雄市鳳山區文德國民小學輔導主任） 邱世杰（高雄市燕巢區金山國民小學校長） 3. Governance Culture and Educational Imaginaries in Higher Education Internationalization: A Policy Text Analysis of Goal 4 in the 2024–2028 Strategic Plan of Türkiye’s Council of Higher Education and Its Implications for Taiwan 慕凱潔（國立政治大學教育學系博士生） 4. 面對變遷和未來：芬蘭的基礎教育發展與其對臺灣教育的啟示 傅奕榮（國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所碩士生） 與談人 張炳煌（國立高雄師範大學教育學系教授兼系主任） 劉名峯（國家教育研究院教育制度及政策研究中心助理研究員）
16:15	賦歸