

編輯的話

由於少子化、全球化的衝擊，加上校務日趨繁雜，各級學校的經營均面臨嚴峻考驗，學校若要永續經營，須建立校務精進機制，以提供實徵資訊給決策者作為創新行政與教學等決策之依據，因此，本期以此議題為軸心，精選四篇論述以促進學術溝通與對話。

蔡進雄研究員和王令宜助理研究員，從《校務研究在中小學學校革新應用之研究》發現，校務研究有助於中小學的決策品質且解決校務問題，並提出學校革新和中小學教育政策研擬之建議。

其次第二篇，謝傳崇教授、李勁霆校長和邱盈彰老師針對《校長情緒智慧領導對教師組織公民行為之影響：組織信任的中介角色》進行研究，建議校長善用情緒智慧營造教師的組織信任，並有助於提升教師之組織公民行為。

第三篇係由張芳全教授放眼國際聚焦「教育年數」，探究《教育年數對幸福感影響之跨國研究—以國民所得與預期壽命為中介變項》，發現教育年數對國民所得、預期壽命和幸福感均有正向的顯著影響，提出具體政策建議。

第四篇為連志剛助理教授、黃建翔副教授、黃秀雯老師和羅容秀同學共同撰寫的《教保服務人員人格特質與教學效能之關係—以情緒智力為中介變項》，梳理教保服務人員人格特質、情緒智力與教學效能三者的關係，有助於「幼兒園行政管理」之參考。

為讓本刊的文章能有更快速的傳播速度與更廣泛的影響力，自這一期開始紙本與數位同步發行，歡迎舊雨新知在本所網站下載各篇章並繼續賜稿。

最後，感謝投稿者、審查委員與編輯委員克服 COVID-19 疫情、時間與空間的影響，讓本期得以順利出刊；特別感謝全體編輯委員，在關鍵時刻透過視訊會議以行動支持本刊，並感謝讀者對本刊的肯定，希望您能在字裡行間感受到我們的努力，同時衷心企盼能繼續得到您們的支持。

總編輯 何希慧

執行編輯 謝紫菱

2021年6月30日