

編輯的話

本學刊第 20 期合計收錄論文四篇，分別為「我國教育政策智庫之定位與角色分析：以國家教育研究院為例」、「課程分級分流實施成效間之研究—以臺灣北區某私立大學為例」、「弱勢扶助政策—高級中等學校技職學生邁向成功的機會」和「尋“根”之旅—評鑑理論樹根源探究」。這些論文深入探討臺灣地區教育行政部門運作、私立大學課程分級分流實施成效、高職學生在國家弱勢扶助政策下之互動關係、及評鑑理論樹理論根源探究等，研究主題分布多元，論述厚實深沉，切合當前教育實務發展，皆係當下教育行政與評鑑學術領域一時之選。第一篇係陳榮政副教授與劉品萱碩士生之「我國教育政策智庫之定位與角色分析：以國家教育研究院為例」，渠等自「新管理主義」理論切入談起，政府教育行政部門之於教育決策過程當中，如何適度融入社會多元參與聚焦形成研究思考起點，並以國家教育研究院為案例，研析我國教育政策智庫定位及其角色分析。第二篇是彭耀平助理教授的「課程分級分流實施成效間之研究—以臺灣北區某私立大學為例」，藉由明確的課程分級分流架構及務實的課程內容設計，學生習得基礎理論，又能提升其專業實務能力，該課程規劃確實有助於促進大學生學習動機與成效。第三篇乃江惠真校長的「弱勢扶助政策—高級中等學校技職學生邁向成功的機會」，作者兼顧教育機會均等、公平正義及經濟效率等觀點，探討經濟扶助學費補助政策，復以微觀思維利用適性揚才的立場，了解扶助弱勢技職學生如何彌補學習落差。第四篇為王美齡老師的「影響高中職學生學習成就關鍵因素之研究」，作者採用 Alkin 邇近文獻，分析「評鑑理論樹」成長演化過程，並利用臺灣當前評鑑現狀來驗映該理論之立論體系。

本期得以順利付梓出刊，體現各位投稿作者投射於學術領域之潛心研究與積極寫作成果，輔以審查委員嚴謹審稿、編輯委員及學刊編輯群之用心投入，群策群力，同聚合冶，始能克盡其功，特此分別表達由衷感謝與崇敬！

總編輯 劉春榮
執行編輯 何希慧
2017 年 03 月 25 日