

# 編輯的話

在大家的努力之下，本刊第二期如期出刊了。所謂創刊維艱，續刊尤難，教育社群為「教育行政與評鑑」專業化的期望，又向前邁出一步。

本期共有十二篇來稿，經審查委員審查結果，能及時在本刊出刊之前刊登的論文計有四篇，依據投稿日期順序分別是：曾淑惠教授的「高職教職員對學校自我評鑑能力建立之知覺」、郭昭佑教授的「當評鑑遇上教育—教育評鑑意涵探究」、黃財尉教授的「教師表現評鑑的信效度議題」以及張德銳教授的「結合學生學習成果的中小學教師評鑑模式」。

曾淑惠教授的論文從學校自我評鑑能力建立的角度，探討高職如何建立教職員自我評鑑能力以及教職員對於自我評鑑能力的知覺情形；郭昭佑教授的論文分析評鑑與教育在相對位置中的特殊性，並進而論述教育評鑑的特質以及需要關注的教育評鑑意涵；黃財尉教授的論文用英文撰寫，主題以教師表現（或稱績效）評鑑為對象，探究評鑑的信效度議題，並提出降低評鑑誤差的可能作法；張德銳教授的論文從績效責任的觀點，析論以學生學習成果作為教師評鑑架構的理念與模式，以作為我國制訂教師評鑑政策的參考。四篇論文的主題均具有創新性，對教育評鑑理論與實務的發展與改進助益甚大。

本期出刊之前，還是要誠摯感謝投稿者的奉獻、審稿者的付出以及編輯委員與助理的努力與協助，各位的關心與投入是本刊得以持續成長的動力。

總編輯 林天祐  
執行編輯 王保進  
2006年12月1日