

## 編輯的話

本期共收錄四篇論文，內容涵蓋學校行政、教師績效責任、教師專業學習社群、弱勢生學習輔導等重要議題。每篇論文均對研究主題深入剖析，並提出精闢獨到的結論與建議，對增進學校行政效能、教師專業發展以及弭平教育落差等，具有高度的參考價值。

首先，呂秀卿博士與吳清山教授合撰的「國民中學教師績效責任指標之建構」研究，建構出教學實踐、專業責任、學生成果，以及發展改進等四個層面的國中教師績效責任指標及權重，深具參考價值。

其次，由劉春榮教授偕同賴志宏、虞志長、張志毓、郭瑞芬、梁靜珊、郭基信等共同發表的「臺北市國民小學校務行政工作困擾與減量研究」，提出相關業務減量之具體建議，值得教育行政機關與學校作為研訂政策、調整制度與業務規劃之參考。

教師專業學習社群的議題持續受到關注，張德銳教授探討如何應用「教練式領導」的理念、模式與技巧，作為社群領導之用，以強化教師專業學習社群功能的發揮，並讓每一位老師不僅是學習者，亦是領導者。值得教師專業學習社群之精進與參考。

最後，國家教育研究院王令宜研究員的「我國都會地區國民小學階段弱勢學生校外補習之研究」，深入探討弱勢學生校外補習的相關問題，所獲指出維護弱勢學生受教權益，值得政府落實「精緻、創新、公義、永續」理念，創造更加公平、正義之社會之政策研議參考。

本期得以順利出版，特別感謝各界學者專家惠賜稿件、編輯委員殷切的指導，以及審查委員對稿件提供專業修正意見，對提升本刊品質助益甚多；同時也要感謝讀者對本刊的支持與肯定，此為本刊能持續精進成長的最大動能。

總編輯 吳清山

執行編輯 黃旭鈞

2018年12月28日