

編輯的話

生成式 AI 的問世，對人類社會帶來巨大衝擊，靈活運用教育科技，培養不同角色的相關專業，進而提升教與學並翻轉教育，裨益下一代的能力與社會永續發展緊密結合，遂為教育工作者的當務之急。是以，學刊精選三篇論述及一篇書評，與各界夥伴探究培育優質未來人才之路徑。

張德銳教授的《我國公開授課與專業回饋實徵研究結果綜合性分析》綜合分析 28 篇有關公開授課與專業回饋的實徵研究，並與國外研究結果做比較，有助於未來研究之參考。

其次第二篇，蔡進雄研究員和博士候選人吳孚佑透過《從未來學校領導方案談校長領導培訓之設計與研究—以高級中等學校為例》，瞭解並建構高級中等學校初任校長的領導培訓方案，可供高級中等學校初任校長領導培訓之參考。

第三篇，蔡旻宏老師深入《高雄市國民中學學校評鑑應用之研究》後，提列六項結論，進而對學校端、評鑑端、未來研究提出具體建議，可供教育工作者參酌。

第四篇為李雪鳳校長閱讀《領導者的數位轉型》一書後，剖析人工智慧時代學校領導者應有的視野及決策智慧，對各級學校校長具有參考價值。

本期能順利付梓出版，特別感謝全體編輯委員的指導；同時也要感謝學者專家惠賜稿件，審查委員對各篇稿件的悉心指導。最後，感謝所有讀者的鼓勵，您的行動支持，是我們持續精益求精的莫大助力，謝謝您們！

總編輯 何希慧

執行編輯 謝紫菱

2024 年 6 月 27 日