

編輯的話

喬治·桑 (Georges Sand) 認為「生活中只有一種幸福，愛與被愛」，教育無疑是一項幸福的志業；因為，用心耕耘的教育園丁，畢生職志就是以滿懷的教育愛，協助每個孩子快樂學習與成長。是以，學刊本期精選三篇論述及一篇書評，與各界夥伴共同探究辦好幸福教育之路徑。

張德銳教授探究《教師法在教學不適任教師處理之問題與改革策略》，提出建立完整教師評鑑體系、善用教師專業標準與教師評鑑規準、加強教育專業審查會在同儕協助的機制與功能……等十三個策略，以維護學生受教權、保護教師工作權、促進學校革新與發展之建議。

其次第二篇，蔡進雄研究員深入《教育創業家精神融入中小學校長儲訓班課程內容與實施方式之研究》發現，為求教育的持續進步與創新發展，校長應在教育創業家精神的情懷下進行創新，俾利有限的教育資源下為國家培育未來人才。

第三篇係池俊吉研究員分析《我國大學校院系所評鑑政策沿革與評析》，指出系所評鑑實務作法與評鑑政策扞格之處，進而提出具體建議，可作為我國未來大學校院系所評鑑政策之參酌。

第四篇為博士後研究學者王娜玲和李國強副教授閱讀《幸福教育的實踐》一書後，對此書有深度的觸發與評述，各界可藉以瞭解最純粹的、回到人之本質的幸福教育如何成為可能，對於關心幸福教育者具有實用的參考價值。

本期能順利付梓出刊，所有投稿者、審查委員與編輯委員的一路扶持，我們感念在心，衷心期盼各位先進持續鼓勵並以行動支持本刊，此係我們精進的最大動能，謝謝您們！最後，感謝讀者對本刊的肯定，衷心期待您們一如往昔支持本刊，我們會持續精進成長，以對未來教育政策、評鑑及實務的改革與發展有所助益。

總編輯 何希慧

執行編輯 謝紫菱

2023年6月30日