

編輯的話

「十年樹木，百年樹人」，教育永續發展是人類文明的關鍵；惟近年來少子化海嘯導致生源不足之下，各級學校或系所面臨著缺額與退場困境。是以，學刊本期精選三篇論述及一篇書評，與各界夥伴共同探究，後疫情時代深化學校經營與永續發展之策略。

黃建翔副教授深入《大一新生入學選擇、學涯規劃及興趣與能力之縱貫性研究—以北部某私立科技大學為例》，研究歸納出學生選校原因、期待學校開設的課程與硬體設備，進而提出減緩學生流失與確保學生學習成效之建議。

其次第二篇，呂依蓉助理教授探究《臺灣高等教育機構社群網站應用之目的與動機—以疫情前後，使用 Facebook 社群網站平台為例》發現，不同類型大學普遍將其作為與學生及互動關係人建立關係之重要工具，並提出大學調整運用社群網站方式之建議。

第三篇係由鄭旭宏老師研究《臺北市公立國民中學校長分布式領導、教師專業學習社群與教師組織承諾關係之研究》，發現三者間的正相關，以及校長善用分布式領導與各種資源有助於學校經營，可作為教育實務之參酌。

第四篇為洪慧瑄博士候選人閱讀《教育行政與治理：新管理主義途徑》一書後，對此書有深度的分析與評述，各界可藉以瞭解教育實踐的問題與成功路徑，對於未來教育改革方向具有參考價值。

本期能順利付梓出刊，特別感謝全體編輯委員的指導；同時也要謝謝各篇作者惠賜稿件和審查委員悉心審閱。最後，感謝讀者對本刊的肯定，衷心期待能繼續得到您們的支持，本刊將持續精進成長，以對未來教育政策、評鑑及實務的改革與發展有所助益。

總編輯 何希慧

執行編輯 謝紫菱

2022 年 12 月 30 日