

編輯的話

本期通過審查委員及編輯委員會雙重專業審查之論文共計四篇，教育行政領域有三篇，評鑑領域有一篇。在教育行政領域方面，分別析論國民小學校長領導與學校組織之間的關係，以及我國中小學教學輔導教師彰權益能之探討；在教育評鑑領域方面，則討論校務評鑑的「信任」議題，內容兼具理論與實務，可說相當聚焦且深入。

本期有關國小校長領導與學校組織關係的論文共計二篇，其中范熾文教授及謝月香校長所著之〈國民小學校長創新領導與組織績效關係之研究：以北部縣市為例〉，以北部七縣市的國小教師為研究對象，探討國小校長「創新」領導與組織績效之間的關係。謝傳崇教授、呂浚瑀主任以及曾文鑑校長所著之〈國民小學校長正向領導、團隊情感氛圍與組織創新能力關係之研究〉一文，則是以全臺灣地區公立國小教師為調查對象，探討國小校長的「正向」領導與團隊情感氛圍及組織創新能力之間的關係。二篇文章的作者涵蓋學術界的優秀學者及第一線的學校行政主管菁英，皆能著重在不同領導模式與組織效能之間的連結與影響，實屬難得。讀者可嘗試比較二文之異同，一窺領導理論與學校實務之堂奧。張德銳教授在中小學教學輔導領域素享盛名，本期有幸刊登其〈中小學教學輔導教師彰權益能之運作與發展〉一文，與眾讀者一同領略張教授在教學輔導上的研究所得，亦是難能可貴。

在教育評鑑領域方面，評鑑的「信任」問題往往成為評鑑工作是否得以存續並廣為接受的關鍵。郭昭佑教授與陳美如教授多年來參與各級學校的校務評鑑，從實務工作中深感此一議題之重要，並結合國內外評鑑理論之發展，撰寫成〈評鑑信任初探——校務評鑑制度專業化之可行策略〉，嘗試提出校務評鑑制度專業化之可行策略，加強所有評鑑利害關係人之間的信任、互動與成長，非常值得各位教育界先進細細品讀。

本期得以順利出刊，特別要感謝所有投稿者的奉獻、審查委員專業的審查、編輯委員與助理編輯的努力與協助，在此誠摯獻上最高的敬意。

總編輯 劉春榮

執行編輯 丁一顧

2012年12月5日