

# 教育行政與評鑑研究所碩士在職專班課程

依據 101.02.29 100 學年度第 2 學期第 1 次所務會議決議修訂  
依據 103.06.14 102 學年度第 2 學期第 3 次課程與教學小組會議決議修訂  
依據 104 年 9 月 30 日 104 學年度第 1 學期第 1 次所務會議決議修訂  
依據 108.05.02 107 學年度第 2 學期第 2 次所務會議決議修訂  
依據 108.07.01 107 學年度第 2 學期第 4 次所務會議決議修訂  
依據 110.05.11 109 學年度第 2 學期第 3 次課程委員會會議決議修訂  
依據 111.05.20 110 學年度第 2 學期第 3 次課程委員會會議決議修訂  
依據 112.05.01 112 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會會議決議修訂  
依據 112.05.16 112 學年度第 2 學期第 3 次課程委員會會議決議修訂  
依據 114.05.01 113 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會會議決議修訂

## 一、本所願景

本所以專業(Profession)、奉獻(Dedication)、創新(Creativity)、行動(Action)為願景，計畫(plan)、實作(do)、檢討(check)與行動(action)為精神，強調案例教學、實務研究與專業應用，其發展願景和重點特色如下：

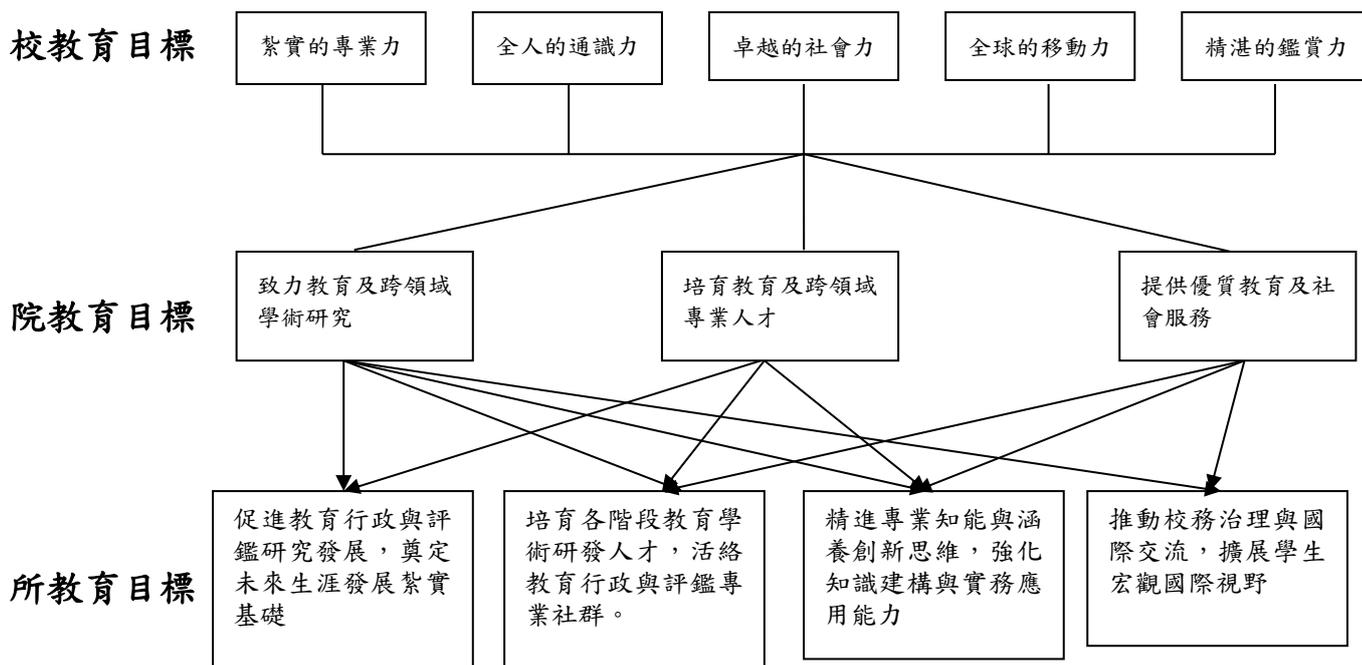
- (一) 培養教育行政、評鑑專業和校務研究高階人才
- (二) 追求行政管理、教育評鑑及校務治理學術發展研究水準
- (三) 致力各級學校校務發展研究，並執行各類政策與評鑑諮詢服務工作
- (四) 滿足各級教育人員、行政主管及校務管理人員進修管道與專業發展需求

## 二、教育目標

### (一) 本所碩士在職專班教育目標

1. 促進教育行政與評鑑研究發展，奠定未來生涯發展紮實基礎。
2. 培育各階段教育學術研發人才，活絡教育行政與評鑑專業社群。
3. 精進專業知能與涵養創新思維，強化知識建構與實務應用能力。
4. 推動校務治理與國際交流，擴展學生宏觀國際視野。

(二) 本所教育目標與院、校教育目標之關聯圖



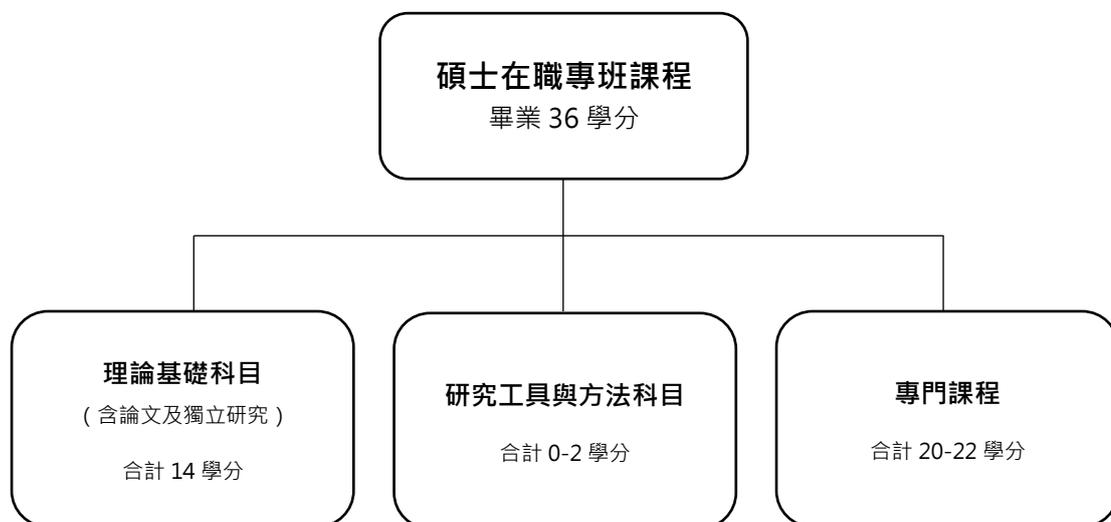
### 三、課程規劃

(一) 本所核心能力

1. 專業倫理與顧客導向的服務能力。
2. 人際網絡與團隊合作的溝通能力。
3. 整合教育與相關領域的創新能力。
4. 問題解決與行動研究的執行能力。
5. 終身學習與跨域應用的實踐能力。

## (二) 課程架構

### 1. 課程架構圖

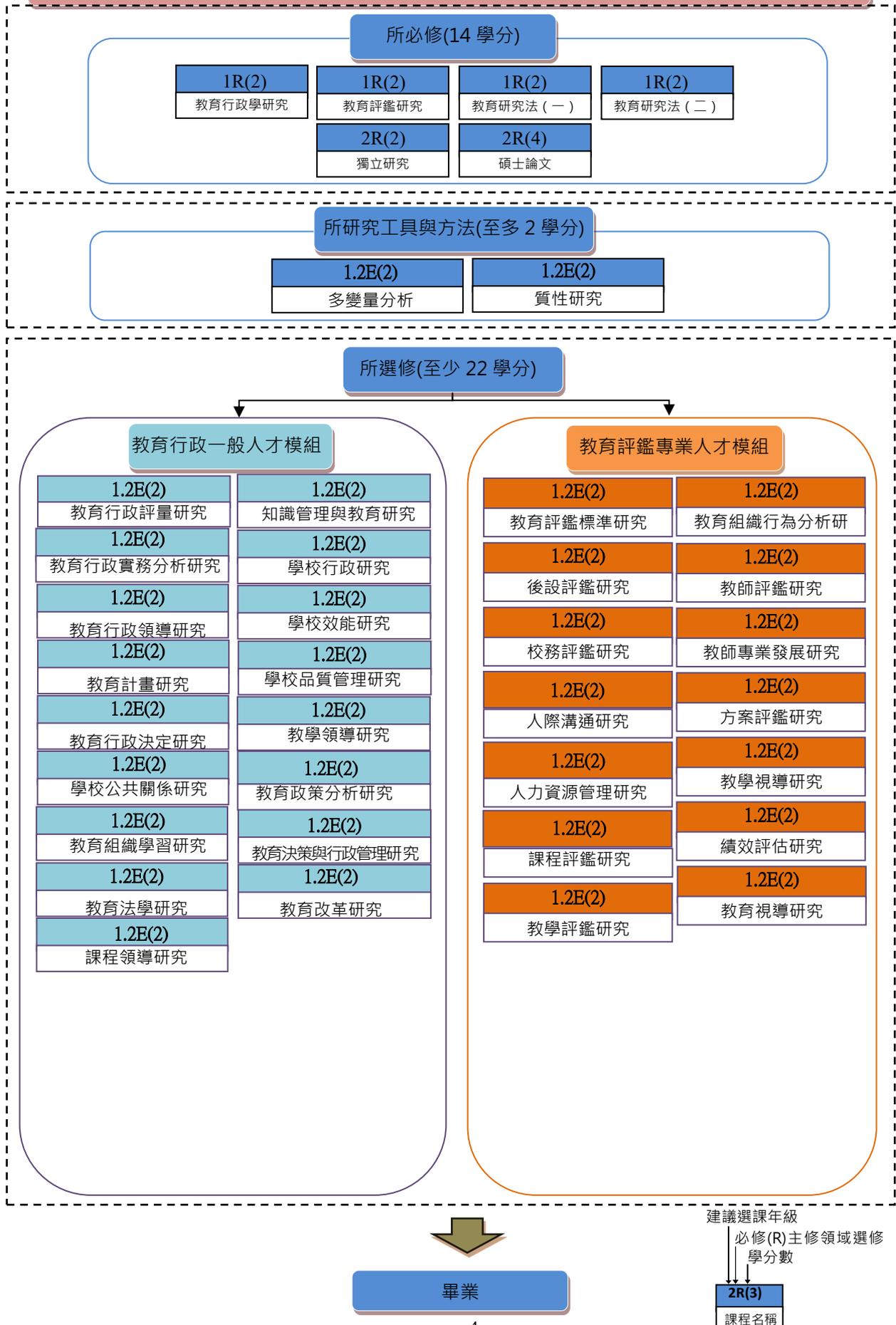


### 2. 學分規劃表

課程類別	理論基礎科目 (含論文及獨立研究)	研究工具與方法科目	專門課程	總計
必修	14 學分			14 學分
選修		共同選修 至多採計 2 學分	20-22 學分	22 學分
合計	14 學分	0-2 學分	20-22 學分	36 學分

### 3. 課程模組

臺北市立大學 教育行政與評鑑研究所 碩士在職專班課程模組圖(畢業：至少 36 學分)

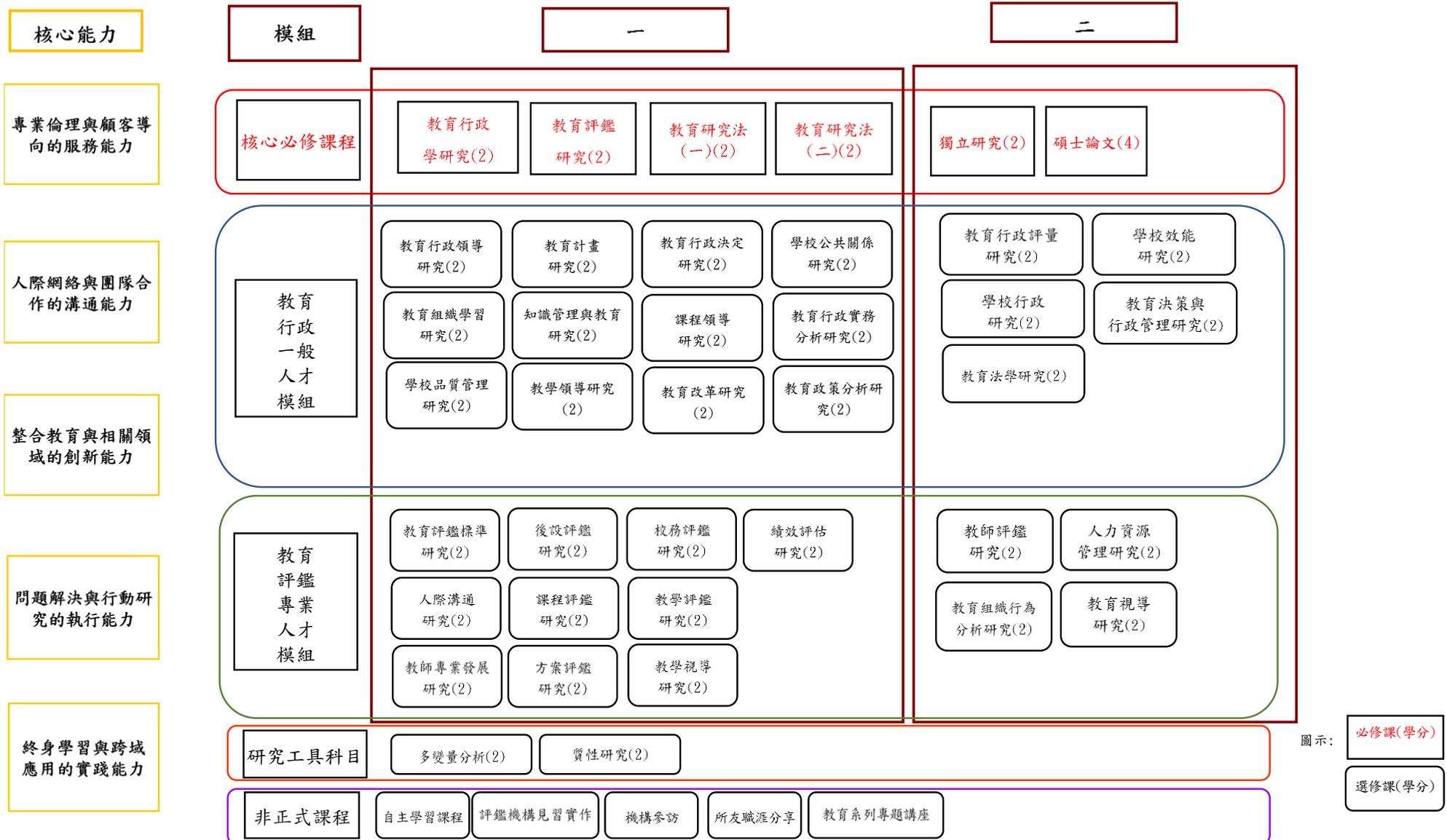


#### 4. 修課須知

- (1) 畢業學分數至少 36 學分，必修課程須全部修滿。
- (2) 本所碩士在職專班研究生每學期修課不得少於4學分，第一學年每學期修課最多不得高於10學分，第二學年起最多不得高於8學分。「碩士論文」、「獨立研究」合計6學分之必修，每學期3學分可合計入最低4學分之限制，但可不計入最高8學分之限制。
- (3) 學生選修以課程計畫內之課程為主，如申請加開新課者，須有 10 人以上提出申請，經所長同意通過始得加開。
- (4) 研究生辦理休學手續需於期末考前一週向教務處辦理，逾期不予受理。碩士班研究生修業年限 2 至 6 年，修業期間得休學 2 年，請勿超越修業、休學年限之規定。
- (5) 研究生應於申請學位考試前，上網自學『學術研究倫理教育課程』，並通過線上課程測驗達及格標準，或參加本校開辦之學術研究倫理相關講座、研習及工作坊，取得修課證明。

## 四、課程地圖

**教育目標：**促進教育行政與評鑑研究發展，奠定未來生涯發展紮實基礎。  
 培育各階段教育學術研發人才，活絡教育行政與評鑑專業社群。  
 精進專業知能與涵養創新思維，強化知識建構與實務應用能力。  
 推動校務治理與國際交流，擴展學生宏觀國際視野。



圖示：

必修課(學分)

選修課(學分)

## Course Module for Master Degree for In-Service Adults from Institute of Educational Administration and Evaluation

- Goals:**
- I. To facilitate research and development in educational administration and evaluation, and to help students lay a solid foundation for their future career development.
  - II. to cultivate research and development talent for various stages of academic education, and to encourage professional communities dedicated to educational administration and evaluation.
  - III. To enhance students' professional knowledge and skills, to help them nourish their capacity for innovative thinking, and to assist them in strengthening their abilities for knowledge building and practical applications.
  - IV. To promote institutional governance and international communication, and to help students broaden their horizons on global affairs.

Core Competencies	Module	1 <sup>st</sup>				2 <sup>nd</sup>	
<b>Service capabilities in professional ethics and customer orientation</b>	<b>Core Required Courses</b>	Study on Educational Administration (2)	Study on Educational Evaluation (2)	Research Methods in Education (I) (2)	Research Methods in Education (II) (2)	Independent Study (2)	Master's Thesis (4)
<b>Communication skills in social network and teamwork</b>	<b>Educational Administration General Specialist Module</b>	Study on Educational Leadership (2)	Study on Educational Planning (2)	Study on Educational Decision-Making (2)	Study on School Public Relation (2)	Study on the Evaluation of Educational Administration (2)	Study on School Effectiveness (2)
<b>Innovation capabilities of integrating education and related fields</b>	<b>Educational Evaluation Professional Specialist Module</b>	Study of Organizational Learning in Education (2)	Study on Knowledge Management in Educational (2)	Study on Curriculum Leadership (2)	Study on Practice of Educational Administration (2)	Study on School Administration (2)	Study on Educational Policy Making and Educational Management (2)
<b>Execution capabilities of problem solving and action research</b>	<b>Educational Evaluation Professional Specialist Module</b>	Study on Quality Management in School (2)	Study on Instructional Leadership (2)	Study on Educational Reform (2)	Study on Analysis of Educational Policies (2)	Study on Educational Law (2)	
<b>Practice capabilities of lifelong learning and interdisciplinary application</b>	<b>Research Instruments and Methods</b>	Study on Evaluation Standard (2)	Study on Meta-Evaluation (2)	Study on School Evaluation (2)	Study on Educational Accountability (2)	Study on Teacher Evaluation (2)	Study on Human Resource Management (2)
	<b>Informal Curriculum</b>	Study on Interpersonal Communication (2)	Study on Curriculum Evaluation (2)	Study on Instructional Evaluation (2)		Study on Organizational Behavior in Education (2)	Study on Educational Inspection (2)
	<b>Research Instruments and Methods</b>	Study on Teachers' Professional Development (2)	Study on Program Evaluation (2)	Study on Instructional Supervision (2)			
		Multivariate Analysis (2)	Qualitative Analysis (2)				
		Self-Directed Learning Courses	Educational Evaluation Agency Practicum	Institutional Visits	Alumni Career Sharing	Educational Thematic Lecture Series	

Icon: Required Courses (credit)  
Elective Courses (credit)

#### 四、必修科目(共 14 學分)

年級/ Year	類別/ Category	科目中文名稱/ Course Name in Chinese	科目英文名稱/ Course Name in English	開課學期/ Semester			
				學分/ Credit		時數/ Hours	
				一/ First	二/ Second	一/ First	二/ Second
一 、 二	理 論 基 礎 及 論 文	教育行政學研究	Study on Educational Administration	2		2	
		教育評鑑研究	Study on Educational Evaluation		2		2
		教育研究法(一)	Research Methods in Education (I)	2		2	
		教育研究法(二)	Research Methods in Education (II)		2		2
		獨立研究	Independent Study	1	1	1	1
		碩士論文	Master's Thesis	2	2	0	0

#### 五、選修科目(至少 22 學分)

年級/ Year	類別/ Category	科目中文名稱/ Course Name in Chinese	科目英文名稱/ Course Name in English	開課學期/ Semester			
				學分/ Credit		時數/ Hours	
				一/ First	二/ Second	一/ First	二/ Second
<b>研究工具與方法科目(至多採計 2 學分)</b>							
一 、 二	研 究 工 具 與 方 法	多變量分析	Multivariate Analysis	2		2	
		質性研究	Qualitative Analysis	2		2	
<b>教育行政一般人才模組</b>							
一 、 二		教育行政領導研究	Study on Educational Leadership	2		2	
		教育計畫研究	Study on Educational Planning	2		2	
		教育行政決定研究	Study on Educational Decision-Making	2		2	
		教育法學研究	Study on Educational Law		2		2
		教育組織學習研究	Study of Organizational Learning in Education	2		2	

年級/ Year	類別/ Category	科目中文名稱/ Course Name in Chinese	科目英文名稱/ Course Name in English	開課學期/ Semester			
				學分/ Credit		時數/ Hours	
				一/ First	二/ Second	一/ First	二/ Second
一、二		知識管理與教育研究	Study on Knowledge Management in Educational		2		2
		課程領導研究	Study on Curriculum Leadership	2		2	
		教育行政實務分析研究	Study on Practice of Educational Administration		2		2
		學校行政研究	Study on School Administration	2		2	
		學校效能研究	Study on School Effectiveness		2		2
		學校品質管理研究	Study on Quality Management in School	2		2	
		教學領導研究	Study on Instructional Leadership		2		2
		教育政策分析研究	Study on Analysis of Educational Policies	2		2	
		教育決策與行政管理研究	Study on Educational Policy Making and Educational Management		2		2
		教育改革研究	Study on Educational Reform		2		2
		學校公共關係研究	Study on School Public Relation	2		2	
		教育行政評量研究	Study on the Evaluation of Educational Administration	2		2	
<b>教育評鑑專業人才模組</b>							
一、二		教育評鑑標準研究	Study on Evaluation Standard	2		2	
		後設評鑑研究	Study on Meta-Evaluation	2		2	
		校務評鑑研究	Study on School Evaluation		2		2
		人際溝通研究	Study on Interpersonal Communication		2		2
		人力資源管理研究	Study on Human Resource Management		2		2
		課程評鑑研究	Study on Curriculum Evaluation	2		2	
		教學評鑑研究	Study on Instructional Evaluation		2		2
		教師評鑑研究	Study on Teacher Evaluation	2		2	
		教師專業發展研究	Study on Teachers' Professional Development		2		2
		方案評鑑研究	Study on Program Evaluation		2		2

年級/ Year	類別/ Category	科目中文名稱/ Course Name in Chinese	科目英文名稱/ Course Name in English	開課學期/ Semester			
				學分/ Credit		時數/ Hours	
				一/ First	二/ Second	一/ First	二/ Second
		教學視導研究	Study on Instructional Supervision	2		2	
		教育組織行為分析研究	Study on Organizational Behavior in Education		2		2
		績效評估研究	Study on Educational Accountability	2		2	
		教育視導研究	Study on Educational Inspection		2		2