

編輯的話

「教育」促使人類生活更臻美好，教師是「重中之重」的關鍵；因此，本期精選四篇論述，從教師教學到學生學習，以探究確保教育品質的可行方向。

賴協志研究員和吳清山教授，從《國民中學教師正向領導指標系統之建構：薪傳教師觀點》，建構教師正向領導之構面並發展其量表，作為教師自我評估正向領導素養之用，進而促進學生學習之效能。

其次第二篇，張德銳教授以《我國教學檔案實徵研究綜合性分析》梳理國內近二十年教學檔案之研究成果，其結論對教育研究、教學檔案製作與評量的推動甚具價值。

第三篇係由張芳全教授放眼國際聚焦臺灣，探究《國民生活滿意度因素之探索：以〈世界價值調查〉的臺灣資料為例》，釐清接受教育年數和生活滿意度之關聯，亦進一步提出具體政策建議。

第四篇為林靜慧助理教授、林思吟助理研究員、胡柏先同學共同撰寫的《我國大學校院碩士班學生休學原因探析》，探勘碩士班學生的休學原因，提供有效的策略，以協助學生順利完成學位。

子曰「三十而立」，學刊創刊至今邁向第 30 期的里程碑，所有投稿者、審查委員與編輯委員的一路扶持，我們感念在心，衷心期盼各位先進持續鼓勵並以行動支持本刊，此係我們精進的最大動能，謝謝您們！。

總編輯 何希慧
執行編輯 謝紫菱
2021 年 12 月 30 日