

**臺北市立教育大學教育行政與評鑑研究所**  
**108 年度系所評鑑工作圈第 10 次會議紀錄**

壹、 時間：108 年 5 月 13 日（星期一）下午 5 時 30 分

貳、 地點：公誠樓 G402 教室

參、 主席：黃旭鈞所長

肆、 會議記錄：鍾靜儒

伍、 出席人員：如簽到表

陸、 報告事項：

一、 主席：已邀請自評委員，本次進行三項度細部調整。

組別	初稿狀況	提問	修改建議
<p>第一組 組長：王曉梅 副組長：許鶴齡</p>	<p>已交出</p>	<p>1. 已經依照前一次會議做修訂。 2. 雲端附件還在建置中。 3. 不同向度中，用到相同附件時如何編碼。 4. 是否要設定標竿的系所。</p>	<p>1. 同一份附件，適用的指標不同，用不同的編碼。 2. 圖表部分的排版要統一更新。 3. 設定標竿:政大教政所、日本岐阜大學、美國羅德島大學等等，寫上成為標竿學校的原因。 4. 語意不明、阿拉伯數字的部分需校正。 5. 標題後面加上標點符號。 6. p. 28、p. 55 委辦單位為導師，誤植須更正。 7. p. 27 表格向度一部分，建議順序:主持人、計畫名稱、委辦。 8. 1-4-2 自我評鑑機制，要有地方呈現「評鑑工作會議」的紀錄。</p>
<p>第二組 組長：張鎮遠 副組長：賴淑萍</p>	<p>已交出</p>	<p>1. 資料待補當中。 2. 教學時數表格有再整理。 3. p. 74 2-3-3 系所均衡機制，沒有相關辦法。</p>	<p>1. p. 47 委辦、計畫部分，項目一、二內容不一致，需協調。 2. p. 54 專書、論文、期刊，使用新資料做總體調整。 3. 文內提及附件，統一只要數字不要名稱，且括號一律改用()。 4. 若沒有證書，可出示證明，曾擔任此工作。 5. 建議「學術研究社群的發展」的困難可以寫:積極推動跨校合作，跨領域合作，形成專業研究議題等。 6. 資料可以重疊，但內容、數據要一致，並且讓表格精簡。 7. p. 47-48 續聘程序，都用教學</p>

			意見調查表來呈現，建議內容用大學法規定。
第三組 組長：謝汝鳳 副組長：吳佩穎	已交出	1. 3-1 已刪去教育相關科系。 2. 3-4 p. 105-106 增加學生畢業優秀表現、特色和困難。	1. p. 97 交換生誤植，應為華東師範大學。 2. p. 109 改為：學生在職比率偏高，有待改善。 3. p. 85-86 碩士班的分類不一致，建議分類為： (1)日間班 (2)在職專班 4. 畢業生流向調查部分，除了增加高普考、教甄等在教職、教育行政機關服務的畢業生，建議增加其他多元出路的畢業生。 5. p. 106 建議可以寫：聯繫所友的情感、溝通互動的網絡。

## 二、 整體建議

- 1.表要有表頭，請加在表格前，且要編號。
- 2.圖要有圖說，請加在圖後，也要編號。
- 3.文內提及附件，統一只要數字不要名稱，且括號一律改用()。
- 4.文內錯字多，請校正。
- 5.文內有底線請拿掉。
- 6.大圖請統一放置方向。
- 7.網頁請直接設定超連結，文內不要出現網址。
- 8.表頭跟表格不要落掉切割成兩頁。
- 9.檔案夾須開始製作。

柒、 臨時動議：無。

捌、 散會：下午八時。