

**臺北市立教育大學教育行政與評鑑研究所**  
**108 年度系所評鑑工作圈第 8 次會議紀錄**

- 壹、 時間：108 年 4 月 9 日（星期二）下午五時三十分
- 貳、 地點：公誠樓 G415 教室
- 參、 主席：黃旭鈞所長
- 肆、 會議記錄：鍾靜儒
- 伍、 出席人員：如簽到表
- 陸、 報告事項：
  - 一、 主席：請各組回報進度，提出問題與仍欠缺的資料。
  - 二、 總召：各組組長將再討論，佐證資料如何有系統的陳述、對應並有相應文字說明。

組別	初稿狀況	提問	修改建議
第一組 組長：王曉梅 副組長：許鶴齡	已交出	SWOT 分析已依照老師建議之方式作調整，請老師檢視。  1-1-3： 機制跟辦法的相關資料較少。  1-3： 還不能提供，主筆者有困難，無	第一頁，1-1 句號全部不要，標題都不要句號，願景這詞太多，精神需要改，本所的定位優勢劣勢分析怪怪的，壓縮學習時間應該在改進事項，外部給的機會應加入，不是寫三個，應該寫成一段話。  特色更細緻的去修，條列重點清晰。  將「先驅」一詞，改用先鋒。  第 4 頁，教育目標，調整。  第 6 點、第 8 頁、第 9 頁、第 12 頁，調整，學生手冊裡面有課程架構的表。  第 20 頁、第 23-25 頁，舊資料寫太多。  1-1-3： 可利用課程會議記錄、所務會議紀錄、跟產業、校友、教育機構等內部會議的做法與紀錄。  1-3： 應都有資料，加緊腳步。

		法交資料，2月初有請碩二幫忙撰寫初稿，上次更新格式過後並沒有作修正，有些資料待補，將繼續修改。	
第二組 組長：張鎮遠 副組長：賴淑萍	已交出	2-1 至 2-3 之格式已更新，並上傳雲端，請老師檢視。	項目二再整理一下，格式應該一致。  主要特色都成為敘述要點，特色至少五六點，不能寫太少。  檢核點例如：教師聘任的辦法，一定都要有，寫進去，如果沒有再改。  聘任老師人員表單，應有文字說明，對表的內容統整規劃。  都要移成附件，分三個學群，須整理過。
第三組 組長：謝汝鳳 副組長：吳佩穎	已交出	已初步撰寫完，剩細部修正，格式、標題會再修正。  再找時間跟組員說明並作調整：除了文字敘述，將會補強數據的部分，用數據佐證檢核重點的要項，最終寫成像 p. 80。 例如：3-2-3 文字敘述多，抽象部分需要更多具體證據證明佐證，此部分撰寫人未到，會再向他說明。	第 46-50 頁，表格太多太細，特色移到後面。  第 62-68 頁，要再改寫。  項目三博士班入學表格，修正。  3-1： 困難的部分寫得像改善策略，需做調整，改善策略要和問題與困難相對應。  3-3、3-4： 內文較少。  p. 77： 若有附件，須編號標示清楚，後面附有相關表單。  可以放入「辦法」，要變附件。  對應檢核點，檢核點的部分要一項項寫，之後逐項檢視，是否應該作刪減。  項度三格式要調整，字體、行距、格式需要統一。

			問題與挑戰部分，調整。  特色部分較多且雜，可減少。特色需要分點，若建議有 2 項，改善策略也要 2 項。
--	--	--	---

三、下次會議時間為 108 年 4 月 23 日（二）下午五時三十分，地點為 G415 教室。

柒、臨時動議：無。

捌、散會：下午六時三十分。



教育行政與評鑑研究所108年度系所評鑑工作圈

第8次會議簽到單

一、時間：民國 108 年 4 月 9 日（星期二）下午 5:30

二、地點：本校公誠樓 4 樓 415 教室

三、主席：黃旭鈞所長

四、出席：

姓名	簽到	姓名	簽到
黃旭鈞所長		梁東民	
吳清山老師		鄒娜	
劉春榮老師		許鶴齡	
邱宜姿		范君綺	
賴宏銓		劉彥廷	
鍾靜儒		郭文裕	
王曉梅		黃勇傑	
姜錢珠		周雅婷	
楊瑞濱		楊孟璇	



教育行政與評鑑研究所108年度系所評鑑工作圈

第8次會議簽到單

一、時間：民國 108 年 4 月 9 日（星期二）下午 5:30

二、地點：本校公誠樓 4 樓 415 教室

三、主席：黃旭鈞所長

四、出席：

姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
何希慧老師	何希慧	李艾芄	李艾芄
謝紫菱老師	謝紫菱	賴淑萍	賴淑萍
張鎮遠	張鎮遠	江宇薇	江宇薇
陳毓卿			
廖大炯	廖大炯		
白玉玲			
房芊妤	房芊妤		
曾敏雅	曾敏雅		
吳欣妮	吳欣妮		





教育行政與評鑑研究所108年度系所評鑑工作圈

第8次會議簽到單

一、時間：民國 108 年 4 月 9 日（星期二）下午 5:30

二、地點：本校公誠樓 4 樓 415 教室

三、主席：黃旭鈞所長

四、出席：

姓名	簽到	姓名	簽到
丁一顧老師		翁令樺	
宋秋儀老師		張若凡	
謝汝鳳		呂宜樺	
謝扶成		朱亦琪	
鄭雅芬		吳佳玲	
葉玉玲			
陳佳琳			
吳佩穎			
楊雅筑			

