

社團法人中華民國臺北市立大學教評所暨校長中心所友會
第四屆第三次常務理監事會議紀錄

壹、會議時間：106年11月29日（星期三）下午6時00分

貳、會議地點：臺北市萬華區福星國民小學2樓會議室

參、出席人數：應出席人數6人，實際出席4人。

出席人員：陳理事長清義、楊常務監事玉惠、陳常務理事素蘭、
林常務理事芳如

請假人員：連常務理事寬寬、劉常務理事碧賢

肆、會議主席：陳理事長清義

記錄：秘書處 王淑珍

伍、主席致詞

陸、宣讀上次會議紀錄

柒、會務報告

捌、討論事項

案由：本會106學年度第一學期獎助學金申請審核案，提請討論。

說明：

（一）本會每年發放獎學金每學期若干名，每名學生發給獎學金四千元。

（二）經網站公告獎助學金發放申請訊息後，計有2名學生申請，如附件。

（三）預定於本屆第二次會員大會頒發旨揭獎學金。

決議：共計2名學生（日碩二李琳婷、日碩二游琇惠），獎學金申請
審核通過。

玖、臨時動議（無）

拾、散會（下午7時00分）

中華民國臺北市立大學教評所暨校長中心所友會

106 學年度第 1 學期學生獎助學金申請表

編號：

申請日期：106 年 10 月 20 日

基 本 資 料	學生姓名	李琳婷	性別	女		
	出生日期	1993/11/02	身分證字號	H224371266		
	家長姓名	向玉棗	與申請人之關係	母女		
	就讀班別	教育行政與評鑑所碩士二年級				
	連絡電話	03-4586756	手機	0903-034-001		
	通訊地址	桃園市中壢區東興里 05 鄰東興街 58 號				
	電子信箱	G10512002@go.utapei.edu.tw				
附 件	勾選	項目				
	<input checked="" type="checkbox"/>	1. 申請表一份。				
	<input checked="" type="checkbox"/>	2. 自傳一份(需 500 字以上)。				
	<input checked="" type="checkbox"/>	3. 辦妥 <u>106</u> 學年度上/下學期學生證正面影本一份。				
	<input checked="" type="checkbox"/>	4. <u>105</u> 學年度上/下學期成績單一份(含操行成績，需學校證明印鑑)				
	<input checked="" type="checkbox"/>	5. 在校未領取其他獎學金及享公費待遇之證明。				
備 註	1. 就讀班別名稱需詳填。					
	2. 繳交附件時，請依附件順序排列。					
3. 申請文件請寄「100 臺北市中正區愛國西路 1 號中華民國臺北市立教育大學教評所暨校培中心所友會收」，信封上請註明「申請所友會獎助學金」。						
4. 連絡電話：2311-3040 轉 8433，聯絡人：邱宜姿。						
5. 申請期間：依教育行政與評鑑研究所網站公告為準，請於截止日前以郵戳為憑寄送申請表，超過時間或資料不齊全者不受理。						
6. 請詳閱申請辦法再填寫表格，如有疑問請打電話詢問。						

我出生在一個平凡但美滿的小家庭，家中排行老么，上有兩位姐姐，家中經營小麵店。父母親相當開明，雖然工作繁忙，但他們會適時的給予鼓勵和建議，父母親只對我們要求兩件事，第一是保持健康，第二是品格。因為沒有健康的身體，就算有再多的才華、再大的抱負也無法發揮出來。在學業方面，父母並未特別要求，只要求我盡力即可，但在品格方面，父母相當重視，並期許一定要做個誠信的人。

在小學時代的我很文靜，在課業上表現不錯，也擔任過班長等幹部，並參加糾察隊等，累積了不少領導及與人溝通的經驗。

小學畢業後，就讀家中附近的國中，校規較為嚴格，不過在那裡我學會了許多應有的禮節與待人處世的道理。在國中時期的我，陸陸續續參加了一些中英文的朗讀比賽，除了訓練口條外，也使我開始不會畏懼上台，並增強自己的自信心。

進高中後，每天都覺得很充實、很快樂。我期許自己能成為能K、能玩的人，所以我不斷地努力學習，希望能夠達到此目標。在課業方面，我都能保持在一定的水準，因為上課專心聽講、仔細思考、體會老師所說的每一句話，在腦海裡架構重要觀念，一有問題就立刻發問，因此上課的吸收效率很高，不但使得複習的工作能夠很快完成，也會另外參加課外活動，如校刊社等。我在學校人際關係算不錯，老師們常稱讚我是個有禮貌的學生，常給我許多的鼓勵，而同學間的相處十分融洽，彼此之間很有默契，團結一心。

除了課業之外，其他方面我也沒有偏廢。在高一時加入學校校刊社，除了有採訪校外有名人士的經驗外，還在撰稿的過程中，提升了自己的寫作能力。除此之外，我有在放學後慢跑的習慣，高中課業雖繁忙，但我覺得身體健康很重要，所以還是會抽空運動。

國高中時期，有許多當小老師的經驗，在教學相長的過程中，漸漸喜歡上教學的感覺，並在大學時選了教育相關課系，經過四年的薰陶後，仍覺得自己的學理知識有不足之處，所以選擇了研究所一路，並希望在這期間能增進自己做研究的能力。此外，身為評鑑所的一員，也經歷了評鑑的大小事務，從新指標的規劃會議，到實際的學校訪評，都讓我受益匪淺，並期許自己未來也能躋身成為教育界的一份子並有所貢獻。

臺北市立大學105學年度成績單

系所：教育行政與評鑑研究所碩士班

班級：教評碩一

學號：G10512002

姓名：李琳婷

科 目	課 別	第一學期		第二學期	
		學分	成績	學分	成績
社會科學研究法	必修	3	88		
專業實習	必修			1	92
質性研究	選修	3	95		
校務評鑑研究	選修			3	92
高等教育統計學	選修			3	89
教育行政學研究	必修	3	90		
學生學習成效評估研究	選修	3	89		
評鑑研究	必修			3	91
修習學分			12.0		10.0
學業平均成績			90.50		90.80
實得學分			12.0		10.0
操行成績			85.0		85.0

列印日期：2017/10/23 10:36:38



中華民國臺北市立教育大學教評所暨校長中心所友會

106 學年度第一學期學生獎助學金申請表

編號：

申請日期：106年10月31日

基 本 資 料	學生姓名	游 琇 惠	性 別	女	
	出生日期	82.5.11	身分證 字 號	F22831064	
	家長姓名	游 耀 陽	與申請人 之 關係	父 女	
	就 讀 班 別	日間碩士班			
	連 絡 電 話	(02)8261-2966	手 機	0911590727	
	通 訊 地 址	新北市土城區學士路 17 號 5 樓			
	電 子 信 箱	y22722966@hotmail.com			
附 件	勾選	項目			
	<input checked="" type="checkbox"/>	1. 申請表一份。			
	<input checked="" type="checkbox"/>	2. 自傳一份(需 500 字以上)。			
	<input checked="" type="checkbox"/>	3. 辦妥105學年度上/下學期學生證正面影本一份。			
	<input checked="" type="checkbox"/>	4. 105學年度上/下學期成績單一份(含操行成績，需學校證明印鑑)			
	<input checked="" type="checkbox"/>	5. 在校未領取其他獎學金及享公費待遇之證明。			
備 註	1. 就讀班別名稱需詳填。 2. 繳交附件時，請依附件順序排列。 3. 申請文件請寄「100 臺北市中正區愛國西路 1 號中華民國臺北市立教育大學教評所暨校培中心所友會收」，信封上請註明「申請所友會獎助學金」。 4. 連絡電話：2311-3040 轉 8433，聯絡人：邱宜姿。 5. 申請期間：依教育行政與評鑑研究所網站公告為準，請於截止日前以郵戳為憑寄送申請表，超過時間或資料不齊全者不受理。 6. 請詳閱申請辦法再填寫表格，如有疑問請打電話詢問。				

自

傳

筆者出生於新北市板橋，父母分別在板橋農會和板橋區公所任職，底下有弟妹各一位，分別就讀台北大學法律系司法組及畢業於國立台北教育大學社會與區域發展學系。求學路上並非一路順遂，國中時，對於學習成就只有中等程度的我，那龐大的升學壓力使我的身體和心靈有了極大的轉變，但此時，遇上了一位好老師，她不但鼓勵我去閱讀不同的課外讀物，指派我為股長培養我的能力，以及告訴我身上所擁有的優點，和看待事物的方法，另外也感謝我的母親，不但沒有因此放棄我，反而陪伴我走過那段叛逆的歲月。升上大學後，榮幸能在大一時直接成為師資生，順利踏出自己達成夢想的第一步。在這四年的學習當中，我逐漸了解成為一名老師並不是一件容易的事，我時常在心中詢問自己，真的可以勝任成為一名老師嗎？我真的有能力教導每個孩子去探索去追尋自己的夢想嗎？畢業後，選擇自己的母校國小實習，在當中我學習到很多實務經驗，讓我能把教學上的理論活化在課堂上，以及在班級經營的實用技巧。此外每周三個半天的行政實習，輪流去各個處室了解業務，恰好在同時學校進行了校務評鑑，在協助的過程中，引起了我就讀研究所的想法。進入教政所後，開始了忙碌的研究所生活，除了參加高中與國小校務評鑑的實習，也接觸到了台北市僅有的初任校長導入方案，在擔任助理時，可以了解到許多優秀校長的經營理念與實務，也藉此充實自己的教育理念與看法。

臺北市立大學105學年度成績單

系所：教育行政與評鑑研究所碩士班

班級：教評碩一

學號：G10512006

姓名：游琇惠

科 目	課 別	第一學期		第二學期	
		學分	成績	學分	成績
社會科學研究法	必修	3	88		
專業實習	必修			1	89
質性研究	選修	3	95		
教育行政學研究	必修	3	92		
組織行為分析研究	選修			3	93
學生學習成效評估研究	選修	3	86		
評鑑研究	必修			3	91
修習學分			12.0		7.0
學業平均成績			90.25		91.57
實得學分			12.0		7.0
操行成績			85.0		85.0

列印日期：2017/10/31 15:30:53

