

## 臺北市立教育大學教育行政與評鑑研究所 108 年度系所評鑑工作圈第 4 次會議紀錄

- 壹、 時間：108 年 1 月 15 日（星期二）下午五時三十分
- 貳、 地點：公誠樓 G415 教室
- 參、 主席：黃旭鈞所長
- 肆、 會議記錄：葉玉玲
- 伍、 出席人員：如簽到表
- 陸、 報告事項：
- 一、 主席：1/14(二)有系所評鑑說明會，茲將說明會內容簡單摘要如下，給大家做參考，過年後請各組報告，把基本的報告交出來。
- 二、 邱宜姿助教：自我報告的撰寫程序，撰寫原則與案例分析(如附件)，下次開會 2 月 19 日要備妥佐證資料；3 月 12 日初稿完成；3 月 26 日彙整完成，定稿。4 月中做自我外部評鑑。
- 三、 主席：注意對應指標、項目。附件放在網頁上面，然後做超連結。評鑑委員可直接點閱連動會議記錄或是相關的文件的資料。最後再做確認連結是否有效。說明會也強調跟我們在寫論文一樣，你若有呈現圖表的話一定要針對圖表的內容去做進一步的說明跟陳述，而不是只有單獨列表。要從數據的提供者的角度去說明這是這個數據的意義是什麼，做一個檢視。還有文章的用字前後要一致，連貫性再強化。

### 四、 各組報告

組別	工作進度	提問	解決方式
第一組	撰寫中	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 曉梅：某一個佐證裡面的資料他寫的是網站，我們討論後覺得這個向度比較偏向研討會或學術講座？要如何以網站呈現？我們要使用照片呈現還是直接給評鑑所的網頁的連結？</li> <li>2. 曉梅：摺頁的部分是否可以在現場作呈現？還是要做成電子檔做連結？</li> <li>3. 勇傑：課程對應核心能力的部分如何撰寫？</li> <li>4. 君綺：校培班的課程是否納入？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主席：辦學資料範圍很廣，校長培育的定位與特色要加入。在未來現在的定位裡面有一項是我們有關校長培育跟專業發展，這一塊我們台北校長學要放入，成為我們所的特色，但要放在未來還是現在，可以再討論。展望裡面可以放未來我們有希望做教育的 EMBA 班，培育教育的領導者。</li> <li>2. 邱宜姿助教：因為評鑑是線上，所以掃成檔案做連結。主席：現在的評鑑指標只有三個項目，一百四十頁平均每個項目大概四十三頁。避免頭重腳輕。</li> </ol>

組別	工作進度	提問	解決方式
			3. 主席：再開所務會議討論課程大綱格式。 4. 主席：不納入。
第二組	<p>2-1 進度：</p> <p>1. 2-1-1、2-1-2、2-1-3 的部分已上傳資料到雲端</p> <p>2. 師資陣容部分：有跟所長建議，要請所裡的老師上網更新網頁內容（如最新期刊發表、研究案或論文著作等等）。屆時，利用超連結至網頁的模式呈現即可。</p> <p>3. 最後一項鐘點費清冊的呈現，因為是紙本，所以預計 1/18 當天，學校結業式後，回所上跟助教要資料後，掃描成 PDF 檔後再上傳。</p> <p>2-2 進度：</p> <p>1. 雲端共做資料夾已經建置</p> <p>2. 撰寫參考資料持續建置中</p> <p>3. 資料蒐集持續進行中</p> <p>2-3 進度：</p> <p>1. 架設共用雲端。</p> <p>2. 整理各細項資料。</p> <p>3. 這週會跟助教申請相關紙本資料（鐘點費清冊）以供查閱（預計 1/18）。</p> <p>4. 持續搜集所上教授的科技部案子，目前搜集近 2 年的，理想上要蒐集到近 5-10 年。</p> <p>2-4 進度：</p> <p>1. 佐證資料部分：教師評鑑系統（老師最晚於 2/18 以前會更新完成）</p> <p>2. 像是展演、跨領域合作</p>	<p>1. 鎮遠：自評報告表的格式（空白表）能否上傳雲端</p> <p>2. 2/28 之後整理完，做成表格，有缺的再委託助教跟老師索取。</p>	<p>1. 已經放在雲端上若還是找不到可以直接詢問宜姿助教。</p> <p>2. 邱宜姿助教：2/28 評鑑系統截止，老師們會上去填資料。可以核對完再跟老師要缺的資料。整理資料有參考範例，但需要過整理才能成為佐證資料。</p>

組別	工作進度	提問	解決方式
	等等，我們整理成 A 類、B 類等等，填入我們找到的網站資料，再請助教 mail 給各老師，完成詳細資料		
第三組		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汝鳳：資料部分，缺學生學習歷程，雇主意見調查。</li> <li>2. 汝鳳：文字部分，(1)招生部分不知如何著手撰寫，(2)3-2 學生學習成績分布資料有個資問題，(3)每段標頭的格式是否須統一寫法，如教學與評量是簡單敘述「教學與評量」，還是要加形容詞「教學方式活潑多樣」？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邱宜姿助教：師培會做 101、103、105 的雇主滿意度調查 主席：往年評鑑所畢業生的雇主填答率不高，看是否針對 102、104、106 畢業生的雇主滿意度調查。</li> <li>2. 總召：(3)寫法部分，先寫再修。</li> <li>3. 主席：(1)招生部分的方式多元，例如碩班爭取公費生，博班也有不同的招生宣傳方式。(2)不針對個別學生的成績，可以看這門課老師給的學生成績最高分和最低分，簡單看分布。</li> </ol>

五、下次會議時間為 108 年 2 月 19 日(二)下午五時三十分，地點為 G415 教室。

柒、臨時動議：無。

捌、散會：下午六時四十分。