

編輯的話

本學刊第 18 期經由審查委員及編輯委員會雙重專業審查結果，合計收錄論文四篇，分別為「國民中學校長關係領導與教師希望感相關之研究」、「國民中小學校長不當督導影響主任對校長信任及幸福感之研究」、「國中小校長正向特質與領導效能感關係之研究—以桃園市為例」及「一所學校教師會的興與衰：教師為何加入？為何退出？」。分別自不同面向深入探討臺灣地區國民中小學校園範疇當中各種互動關係，如學校校長領導、教師會體制運作等，研究主題多元豐富且論析層面厚度深切，均為該研究領域一時之選。

第一篇係為謝傳崇教授等人之「國民中學校長關係領導與教師希望感相關之研究」，利用「問卷調查法」，復以新竹縣及新竹市公立國民中學教師做為調查對象，運用積差相關及結構方程模式，分別驗證校長關係領導及教師希望感等彼此關係，有助於校長實施關係領導，俾以改善及提升教師希望感。第二篇是蔡進雄研究員之「國民中小學校長不當督導影響主任對校長信任及幸福感之研究」，透過不當督導理論探究及觀察校長領導，研究建議學校校長宜避免不當督導行為且應作好情緒管理，俾以型塑學校良好氛圍及營造信任文化。第三篇則為林和春助理教授之「國中小校長正向特質與領導效能感關係之研究—以桃園市為例」，作者利用問卷調查驗證兩者彼此間關係模型，並指出校長正向特質對領導效能感有顯著且正向影響，研究發現對校長領導理論多有貢獻。第四篇為阮光勛老師之「一所學校教師會的興與衰：教師為何加入？為何退出？」，研究主題透過曾經成立惟目前業已解散之學校教師會進行個案研究，利用「利益團體」相關理論予以詮釋，探討學校教師加入教師會動機及其利益之關連性，其結果建議學校教師會需重整並轉型為教師專業組織等，值得讀者斟酌研讀。

本學刊得以順利付梓出刊，特別向投稿人在學術研究貢獻、審查委員嚴謹把關、編輯委員會各委員及編輯群等細膩協力付出，併同致上最高敬意與感謝。

總編輯 劉春榮

執行編輯 何希慧

2015 年 12 月 31 日