

編輯的話

科技擁有形塑文明的力量，而這股力量若要真正造福人群，仍需透過教育與教師的引導，方能使未來世代在面對快速變遷的世界時，依然保有對他人、社會與公共價值的關懷與同理心。是以，本期精選四篇論述，從 AI 時代提示詞素養、不適任教師、接受教育年數和國民所得關係以及美國 360 度回饋評鑑，期以在高度競爭的環境中，從中找回積極前行的力量。

張明文新北市教育局局長、陳國生輔導員、陳建志副教授《提示詞素養的概念建構、層次化框架與制度化培育意涵：回顧式概念分析取向》，深入提示詞素養的發展與培育，以讓生成式 AI 在教育中能被負責任地使用，可作為實施之參考。

第二篇是張德銳教授的《不適任教師的預防與處理的面向與策略—借鏡同儕協助與審查方案》，分析以同儕協助與審查為鏡，我國宜有的不適任教師預防與處理面向與策略，對教育政策規劃頗具參考價值。

第三篇係張芳全教授透過《接受教育年數和國民所得關係之跨國研究：以性別平等為中介變項的縱貫觀察》，發現教育累積效益與性別平等對於國民所得具有延遲的影響，而改善性別平等可以更有效提升國民所得，可提供政策制定酌參。

第四篇為蔡旻宏老師深入《美國 360 度回饋評鑑理論與教育應用的發展、評析與啟示》，分析出 360 度回饋在教育場域發揮實質效能之關鍵，有助於藉由制度設計促成領導者的自我覺察與行動革新，具有實用的參考價值。

值得欣喜的是，本刊於 2025 年獲得國家科學及技術委員會期刊評比收錄之肯定。這項榮耀不僅是對期刊品質的肯定，更是歷屆編輯委員、審查委員與作者群長期投入與共同耕耘的成果。在此謹向所有支持本刊發展的先進致上最誠摯的感謝；因為有您們一路相伴與鼓勵，本刊方能持續精

進與成長。未來仍期盼各界賢達持續惠予指導，並以實際行動支持本刊，共同推動教育學術研究的深化與發展。

總編輯 謝紫菱

執行編輯 林信志

2026 年 6 月 25 日