

## 編輯的話

西諺「有怎樣的校長，就有怎樣的學校」，能掌握領導藝術的校長，將可形塑醇厚的校園文化，進而提升學校效能。是以，學刊此期精選四篇論述，與各界夥伴探究校長領導風格與涵育優質學校文化之路徑。

首先，張德銳教授的《我國學校組織文化實徵研究結果綜合性分析》綜合分析 50 篇有關學校組織文化的實徵研究，並與國外研究結果做比較，以供後來者進一步研究的參考。

第二篇，許凱威副組長和林立生助理教授藉由《國民小學校長知識領導、學校組織學習與教師組織公民行為關係之研究》後，發現校長知識領導與學校組織學習對教師組織公民行為具有預測作用，進而提出具體建議，可供教育工作者參酌。

第三篇，許峻偉科員、程敬閏助理教授和許陣興簡任視察針對《國民中學校長真誠領導、教師心理賦權與學校創新經營效能關係之研究》後，獲致校長真誠領導與教師心理賦權對學校創新效能具有預測力之結論，對各級學校校長具有參考價值。

第四篇為莊念青助理教授深入《在變革的時代看見「希望」：校長希望領導之概念與啟示》，闡述希望領導的內涵與理論架構，可供校長為組織成員注入希望，激發成員內在動力之參考。

本期能順利付梓出刊，特別感謝全體編輯委員的指導；同時也要謝謝各篇作者惠賜稿件和審查委員悉心審閱。最後，感謝讀者對本刊的肯定，衷心期待能繼續得到您們的支持，本刊將持續精進成長，以對未來教育政策、評鑑及實務的改革與發展有所助益。

總編輯 何希慧

執行編輯 謝紫菱

2024 年 12 月 30 日