

編輯的話

「角色不停轉變，『素養』無所不在」，唯有自我導向的終身學習者，方能快速接軌變化趨勢，積極回應社會需求，具備在不可知的未來追求幸福之能力。是以，學刊精選三篇論述及一篇書評，與各界夥伴探究培育優質未來人才之路徑。

張德銳教授探究《美國教師同儕協助與審查方案及其對我國教師評鑑與輔導之啟示》後，考諸國情對教師評鑑與輔導的發展，提出加強同儕協助的功能、擴增教師專業審查委員會的職權、早日完成教師評鑑之立法、…等八個策略，以利我國的教育革新與發展。

其次第二篇，黃建翔副教授深入《五專學生知覺學習動機、學習策略與自我導向學習成效關係之研究－以彈性學習課程為例》發現，學習動機、學習策略對學生均有顯著的正向影響，可作為技職教育之參考。

第三篇係博士候選人朱恩、曾幼涵副教授和王叢桂教授，透過《結合問題導向專案之社會實踐課程對於大學生發展永續共通職能之研究》（英文稿），發現問題取向的社會實踐課程，對學生的永續共通職能有助益，可作為各校院培育學生全齡的職場競爭力之參酌。

第四篇為林雍智助理教授閱讀《十二年國民基本教育》一書後，深入剖析該書的特色與價值，有助於讀者理解該書的核心精神，值得主管校行政機關與學校教育工作者閱讀。

本期能順利付梓出版，特別感謝全體編輯委員的指導；同時也要感謝學者專家惠賜稿件，審查委員對各篇稿件的悉心指導。最後，感謝所有讀者的鼓勵，您以行動支持是我們持續精益求精的養分，謝謝您們。

總編輯 何希慧

執行編輯 謝紫菱

2023 年 12 月 29 日