

編輯的話

吳清基總校長曾說「品質是價值和尊嚴的起點；專業是精緻和卓越的保證」。從需求層級之關照、發展組織信任、推動自發性專業學習社群，進而於教育現場實踐，彼此交錯與循環，形成動態的有機體系，有助於教育卓越發展。本期秉持此理念，精選四篇論述及書評與教育界夥伴共享。

何希慧教授與陳政暉校長，研究《國民中學教師知覺校長關係領導對組織學習影響之研究—以組織信任為中介變項》發現，校長善用關係領導可促進學校組織學習，俾利確保教學品質。

其次第二篇，張芳全教授探究《國家發展評比：需求層次觀點及其在教育政策的應用》，支持 Maslow 的需求層次論，且發現尊嚴需求對於自我實現的影響較其他需求層面更重要，有助於以政策協助教師自發性專業發展邁進。

第三篇係由黃騰教授針對《為民主服務：論中小學教師專業學習社群政策的挑戰與可能》進行研究，提出保留自發性社群的空間、發展平等對話關係等，可作為推動專業學習社群之政策參考。

第四篇為沈可點博士生閱讀《相信夢想·相信愛：評「無畏的領導，堅定的愛：一位美國高中校長翻轉教育的成功故事」一書》後，提出該書的價值並評析主要內容，各界可藉以瞭解教育實踐的問題與成功路徑。

本期能順利付梓出版，特別感謝全體編輯委員的指導；同時也要感謝學者專家惠賜稿件，審查委員對各篇稿件的悉心指導。最後，感謝所有讀者的鼓勵，您以行動支持是我們持續精益求精的養分，謝謝您們！

總編輯 何希慧

執行編輯 謝紫菱

2022 年 6 月 30 日