

教育行政與評鑑研究所博士班課程

依據 101.02.29 100 學年度第 2 學期第 1 次所務會議決議修訂
依據 103.06.14 102 學年度第 2 學期第 3 次課程與教學小組會議決議修訂
依據 108.05.02 107 學年度第 2 學期第 2 次所務會議暨課程委員會會議決議修訂
依據 108.07.01 107 學年度第 2 學期第 4 次所務會議決議修訂
依據 109.02.24 108 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議決議修訂
依據 110.05.11 109 學年度第 2 學期第 3 次課程委員會會議決議修訂
依據 111.05.20 110 學年度第 2 學期第 3 次課程委員會會議決議修訂
依據 112.05.01 112 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會會議決議修訂
依據 113.05.16 112 學年度第 2 學期第 3 次課程委員會會議決議修訂
依據 115.05.05 114 學年度第 2 學期第 3 次課程委員會會議決議修訂

一、本所願景

本所以專業(Profession)、奉獻(Dedication)、創新(Creativity)、行動(Action)為願景，計畫(plan)、實作(do)、檢討(check)與行動(action)為精神，強調案例教學、實務研究與專業應用，其發展目標和重點特色如下：

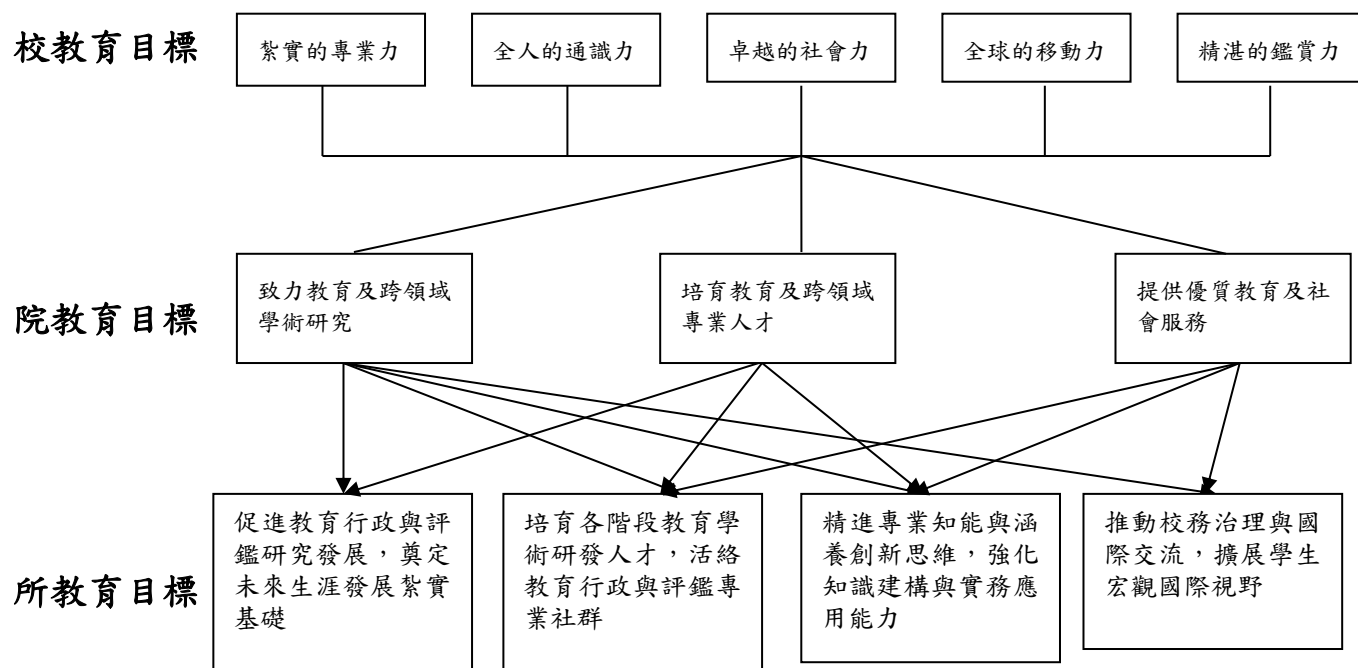
- (一) 培養教育行政、評鑑專業和校務研究高階人才
- (二) 追求行政管理、教育評鑑及校務研究學術發展國際水準
- (三) 致力各級教育主管機關規劃執行各類政策與評鑑諮詢與服務工作
- (四) 滿足各級教育人員、行政主管及校務管理人員進修管道與專業發展需求

二、教育目標

(一) 本所教育目標

1. 促進教育行政與評鑑研究發展，奠定未來生涯發展紮實基礎。
2. 培育各階段教育學術研發人才，活絡教育行政與評鑑專業社群。
3. 精進專業知能與涵養創新思維，強化知識建構與實務應用能力。
4. 推動校務治理與國際交流，擴展學生宏觀國際視野。

(二) 本所教育目標與院、校教育目標之關聯圖



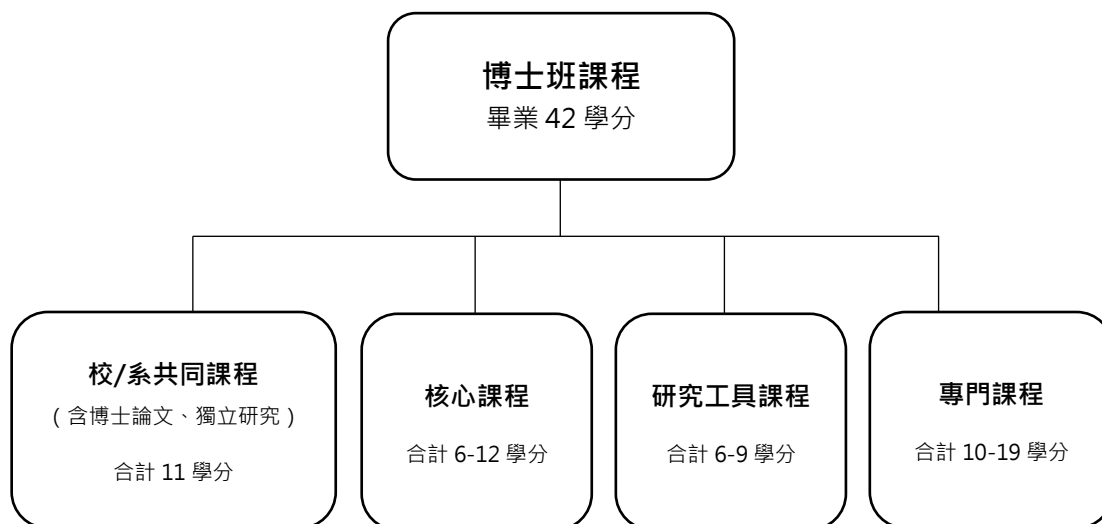
三、課程規劃

(一) 本所核心能力

1. 學術研究能力
2. 專業批判素養
3. 跨域整合能力
4. 創新研發能力
5. 學術倫理素養

(二) 課程架構

1. 課程架構圖

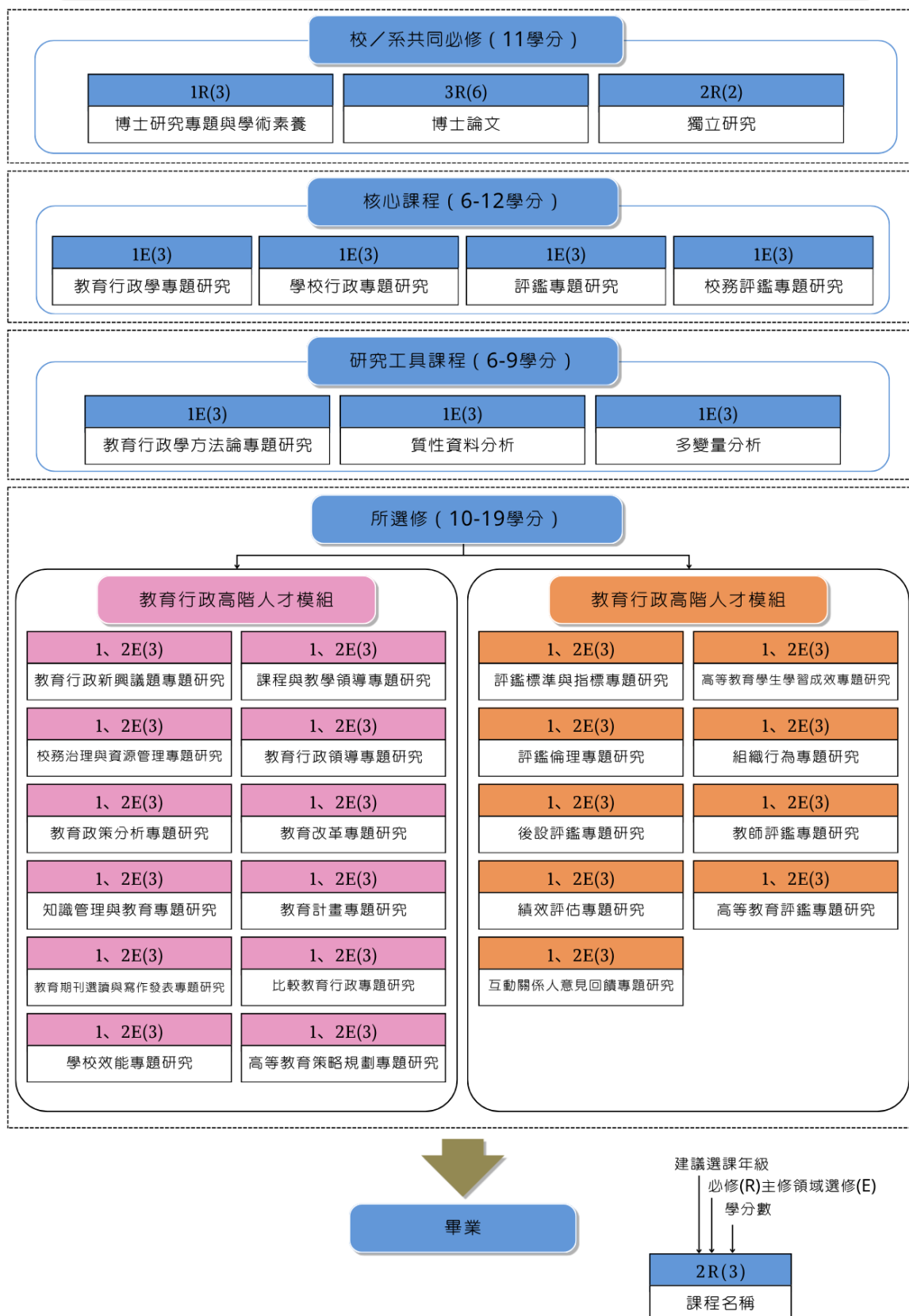


2. 學分規劃表

課程類別	校/系共同課程 (含博士論文、獨立研究)	核心課程	研究工具課程	專門課程	總計
必修	11 學分				11 學分
選修		6-12 學分	6-9 學分	10-19 分	31 學分
合計	11 學分	6-12 學分	6-9 學分	10-19 分	42 學分

3. 課程模組

臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士班課程模組（畢業：至少42學分）



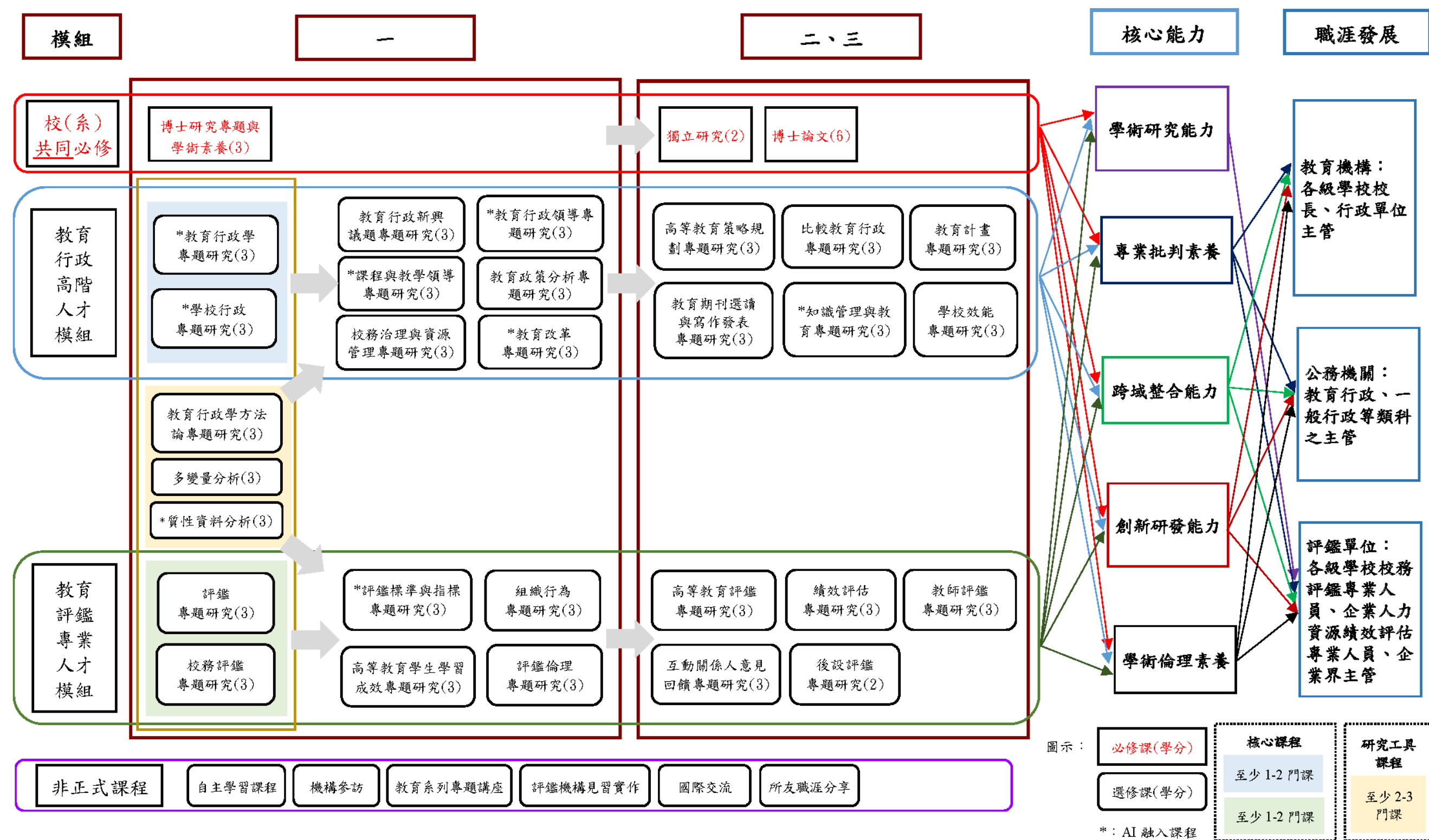
修課須知

- (1) 畢業學分數至少 42 學分（內含博士論文 6 學分），其中必修課程須全部修滿 11 學分，核心課程至少修習 6 學分（至多 12 學分），研究工具課程至少修習 6 學分（至多 9 學分），選修科目修習 10-19 學分。
- (2) 第一至第二學年全職生每學期修課 2 至 12 學分，在職生每學期 2 至 8 學分。但基於所選科目學分計算之完整性，經所長同意後，得超修 1 學分。
- (3) 本所研究生前一學期研究所學業成績，以及新生入學成績在全班前五分之一者，得申請超修學分，每學期以一學科 2 至 3 學分為限。
- (4) 「獨立研究」於第二學年開放修課，在畢業學分數下限 42 學分中核計 2 學分，且於正式註冊選課時，須檢附授課教授同意之修課課程計畫表，始得修讀。
- (5) 博士論文須在取得博士候選人資格後之次學期，分兩學期修習。
- (6) 學生得依下列規定跨校、所選修課程：
 - a. 選修課程須經指導教授或導師及所長同意。
 - b. 跨校、所選修課程需為本所無開設之博士班層級課程。
 - c. 選修外校、外所課程上限為 12 學分。
 - d. 外校、外所選課不得超過當學期學生所修總學分數的一半。
- (7) 研究生應於申請學位考試前，上網自學『學術研究倫理教育課程』，並通過線上課程測驗達及格標準，或參加本校開辦之學術研究倫理相關講座、研習及工作坊，取得修課證明。

四、課程地圖

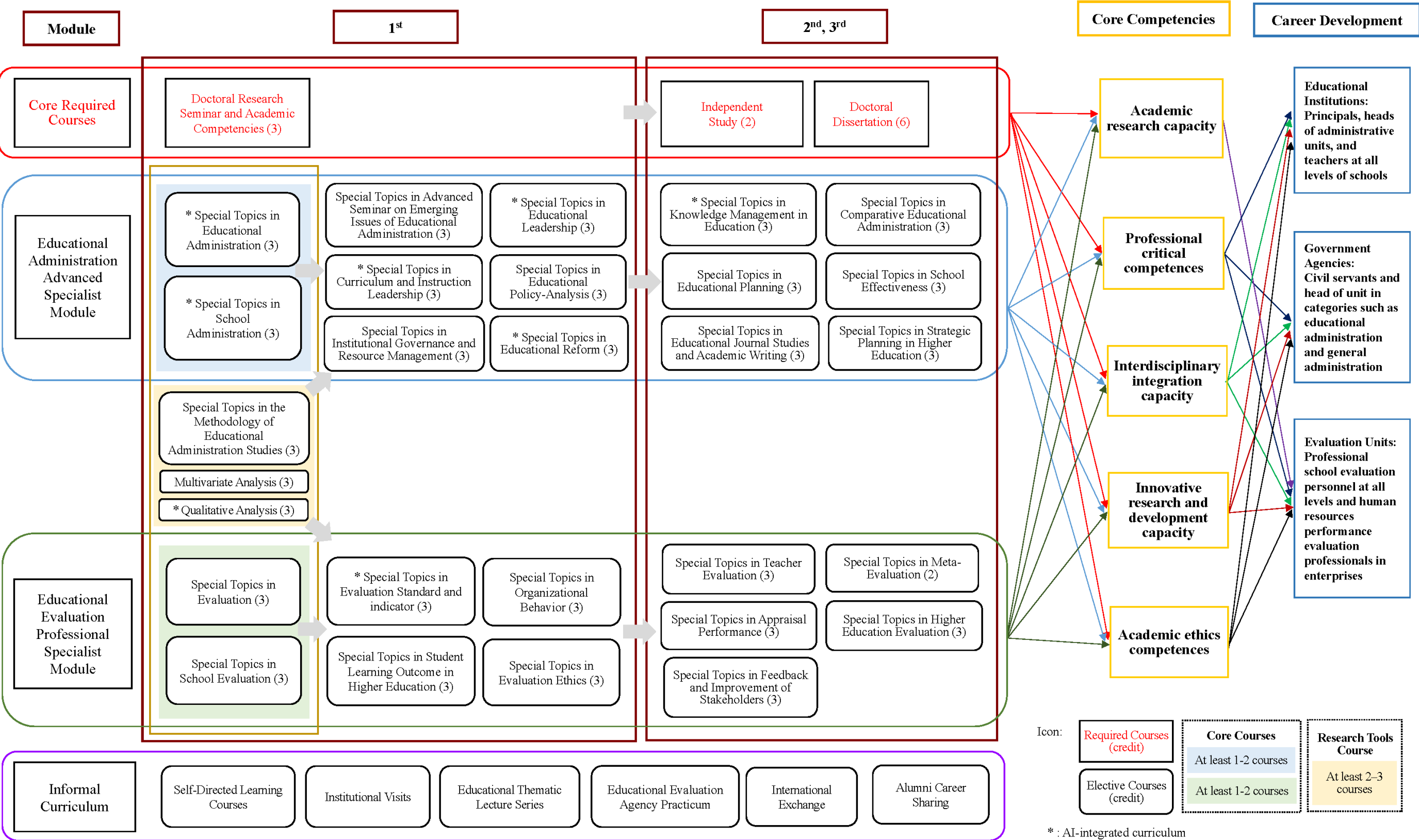
教育行政與評鑑研究所博士班課程地圖

教育目標：促進教育行政與評鑑研究發展，奠定未來生涯發展紮實基礎
培育各階段教育學術研發人才，活絡教育行政與評鑑專業社群
精進專業知能與涵養創新思維，強化知識建構與實務应用能力
推動校務治理與國際交流，擴展學生宏觀國際視野



Course Module for Doctoral Degree from Institute of Educational Administration and Evaluation

- Goals:
- I. To facilitate research and development in educational administration and evaluation, and to help students lay a solid foundation for their future career development.
 - II. To cultivate research and development talent for various stages of academic education, and to encourage professional communities dedicated to educational administration and evaluation.
 - III. To enhance students' professional knowledge and skills, to help them nourish their capacity for innovative thinking, and to assist them in strengthening their abilities for knowledge building and practical applications.
 - IV. To promote institutional governance and international communication, and to help students broaden their horizons on global affairs.



五、必修科目(共11學分)

年級/ Year	類別/ Category	科目中文名稱/ Course Name in Chinese	科目英文名稱/ Course Name in English	開課學期/ Semester			
				學分/ Credit		時數/ Hours	
				一/ First	二/ Second	一/ First	二/ Second
一	校 共同 必修	博士研究專題與學術 素養	Doctoral Research Seminar and Academic Competencies	3		3	
二	系定 必修	獨立研究	Independent Study	1	1	1	1
三		博士論文	Doctoral Dissertation	3	3	0	0

註：博士論文須於取得博士班候選人資格次學期後分兩學期修習。

六、選修科目(至少31分)

年級/ Year	類別/ Category	科目中文名稱/ Course Name in Chinese	科目英文名稱/ Course Name in English	開課學期/ Semester			
				學分/ Credit		時數/ Hours	
				一/ First	二/ Second	一/ First	二/ Second
核心課程（每一類別至少修習 3 學分，至多 6 學分）							
一	教育 行政	教育行政學專題研究	Special Topics in Educational Administration	3		3	
		學校行政專題研究	Special Topics in School Administration	3		3	
一	教育 評鑑	評鑑專題研究	Special Topics in Evaluation		3		3
		校務評鑑專題研究	Special Topics in School Evaluation	3		3	
研究工具課程（至少修習 6 學分，至多 9 學分）							
一	研究 工具	教育行政學方法論專題研究	Special Topics in the Methodology of Educational Administration Studies	3		3	
		多變量分析	Multivariate Analysis		3		3
		質性資料分析	Qualitative Analysis	3		3	
教育行政高階人才模組							
一、 二	基礎 課程	教育行政新興議題專題研究	Special Topics in Advanced Seminar on Emerging Issues of Educational Administration	3		3	
		課程與教學領導專題研究	Special Topics in Curriculum and Instruction Leadership	3		3	
		校務治理與資源管理專題研究	Special Topics in Institutional Governance and Resource Management		3		3

		教育行政領導專題研究	Special Topics in Educational Leadership	3		3	
		教育政策分析專題研究	Special Topics in Educational Policy-Analysis		3		3
		教育改革專題研究	Special Topics in Educational Reform	3		3	
一、二	進階課程	知識管理與教育專題研究	Special Topics in Knowledge Management in Education		3		3
		教育計畫專題研究	Special Topics in Educational Planning	3		3	
		教育期刊選讀與寫作發表專題研究	Special Topics in Educational Journal Studies and Academic Writing		3		3
		比較教育行政專題研究	Special Topics in Comparative Educational Administration	3		3	
		學校效能專題研究	Special Topics in School Effectiveness		3		3
		高等教育策略規劃專題研究	Special Topics in Strategic Planning in Higher Education	3		3	
		其他	Others				
教育評鑑專業人才模組							
一、二	基礎課程	評鑑標準與指標專題研究	Special Topics in Evaluation Standard and indicator		3		3
		高等教育學生學習成效專題研究	Special Topics in Student Learning Outcome in Higher Education		3		3
		評鑑倫理專題研究	Special Topics in Evaluation Ethics		3		3
		組織行為專題研究	Special Topics in Organizational Behavior	3		3	
一、二	進階課程	後設評鑑專題研究	Special Topics in Meta-Evaluation	2		2	
		教師評鑑專題研究	Special Topics in Teacher Evaluation	3		3	
		績效評估專題研究	Special Topics in Appraisal Performance	3		3	
		高等教育評鑑專題研究	Special Topics in Higher Education Evaluation	3		3	
		互動關係人意見回饋專題研究	Special Topics in Feedback and Improvement of Stakeholders		3		3
		其他	Others				