

教育行政與評鑑研究所碩士在職專班課程

依據 101.02.29 100 學年度第 2 學期第 1 次所務會議決議修訂
依據 103.06.14 102 學年度第 2 學期第 3 次課程與教學小組會議決議修訂

依據 104 年 9 月 30 日 104 學年度第 1 學期第 1 次所務會議修訂

依據 108.05.02 107 學年度第 2 學期第 2 次所務會議決議修訂

依據 108.07.01 107 學年度第 2 學期第 4 次所務會議決議修訂

依據 110.05.11 109 學年度第 2 學期第 3 次課程委員會議決議修訂

依據 111.05.20 110 學年度第 2 學期第 3 次課程委員會議決議修訂

一、本所願景

本所以專業(Profession)、奉獻(Dedication)、創新(Creativity)、行動(Action)為願景，計畫(plan)、實作(do)、檢討(check)與行動(action)為精神，強調案例教學、實務研究與專業應用，其發展願景和重點特色如下：

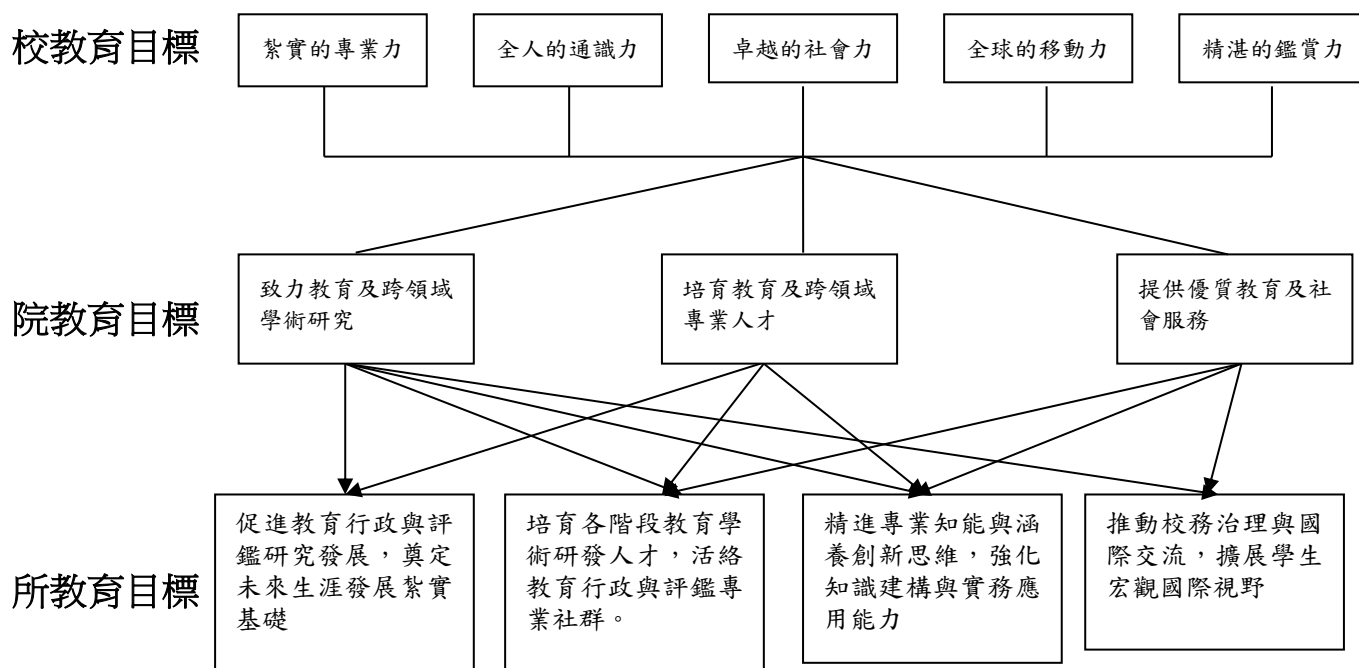
- (一) 培養教育行政、評鑑專業和校務研究高階人才
- (二) 追求行政管理、教育評鑑及校務治理學術發展研究水準
- (三) 致力各級學校校務發展研究，並執行各類政策與評鑑諮詢服務工作
- (四) 滿足各級教育人員、行政主管及校務管理人員進修管道與專業發展需求

二、教育目標

(一) 本所碩士在職專班教育目標

1. 促進教育行政與評鑑研究發展，奠定未來生涯發展紮實基礎。
2. 培育各階段教育學術研發人才，活絡教育行政與評鑑專業社群。
3. 精進專業知能與涵養創新思維，強化知識建構與實務應用能力。
4. 推動校務治理與國際交流，擴展學生宏觀國際視野。

(二) 本所教育目標與院、校教育目標之關聯圖



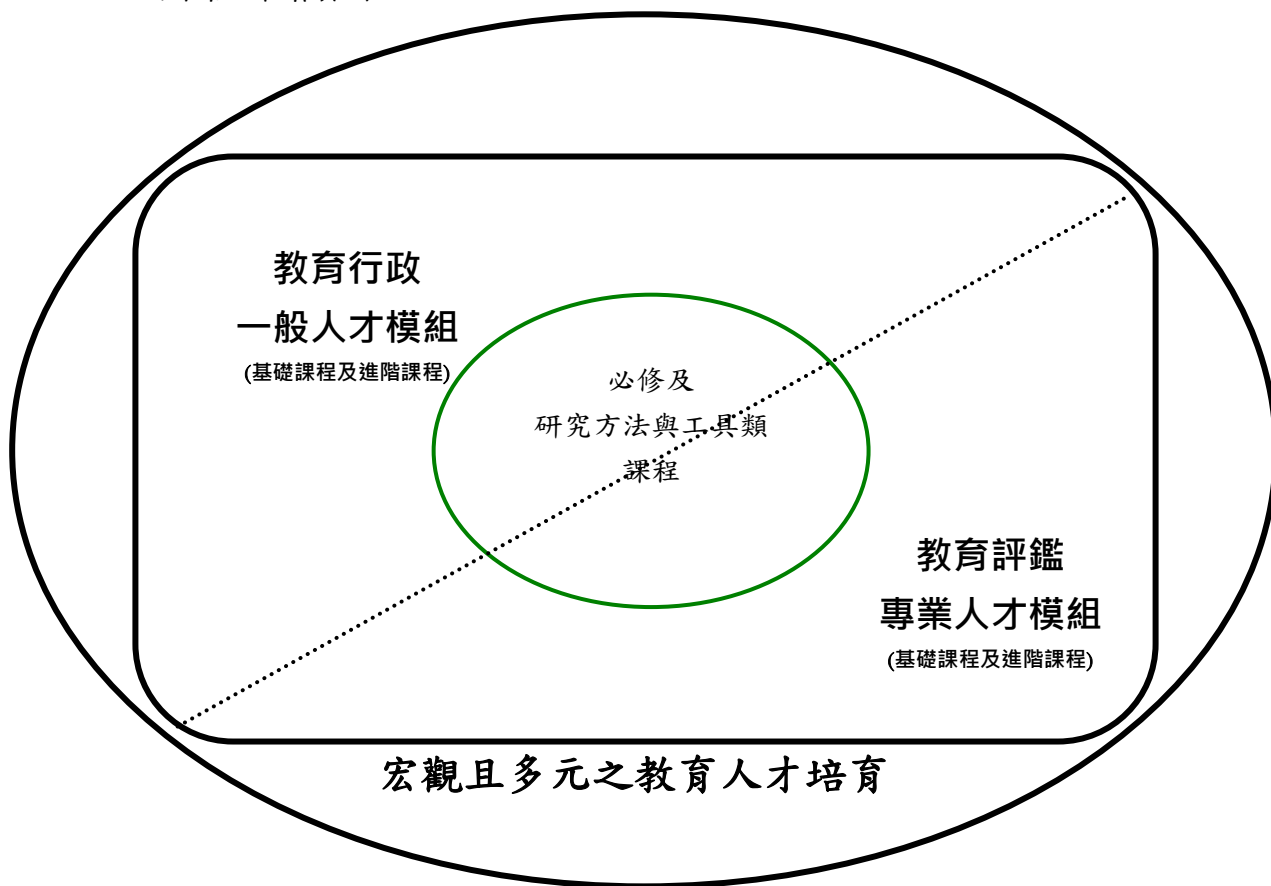
三、課程規劃

(一) 本所核心能力

1. 專業倫理與顧客導向的服務能力。
2. 人際網絡與團隊合作的溝通能力。
3. 整合教育與相關領域的創新能力。
4. 問題解決與行動研究的執行能力。
5. 終身學習與跨域應用的實踐能力。

(二) 課程架構

1. 課程架構圖

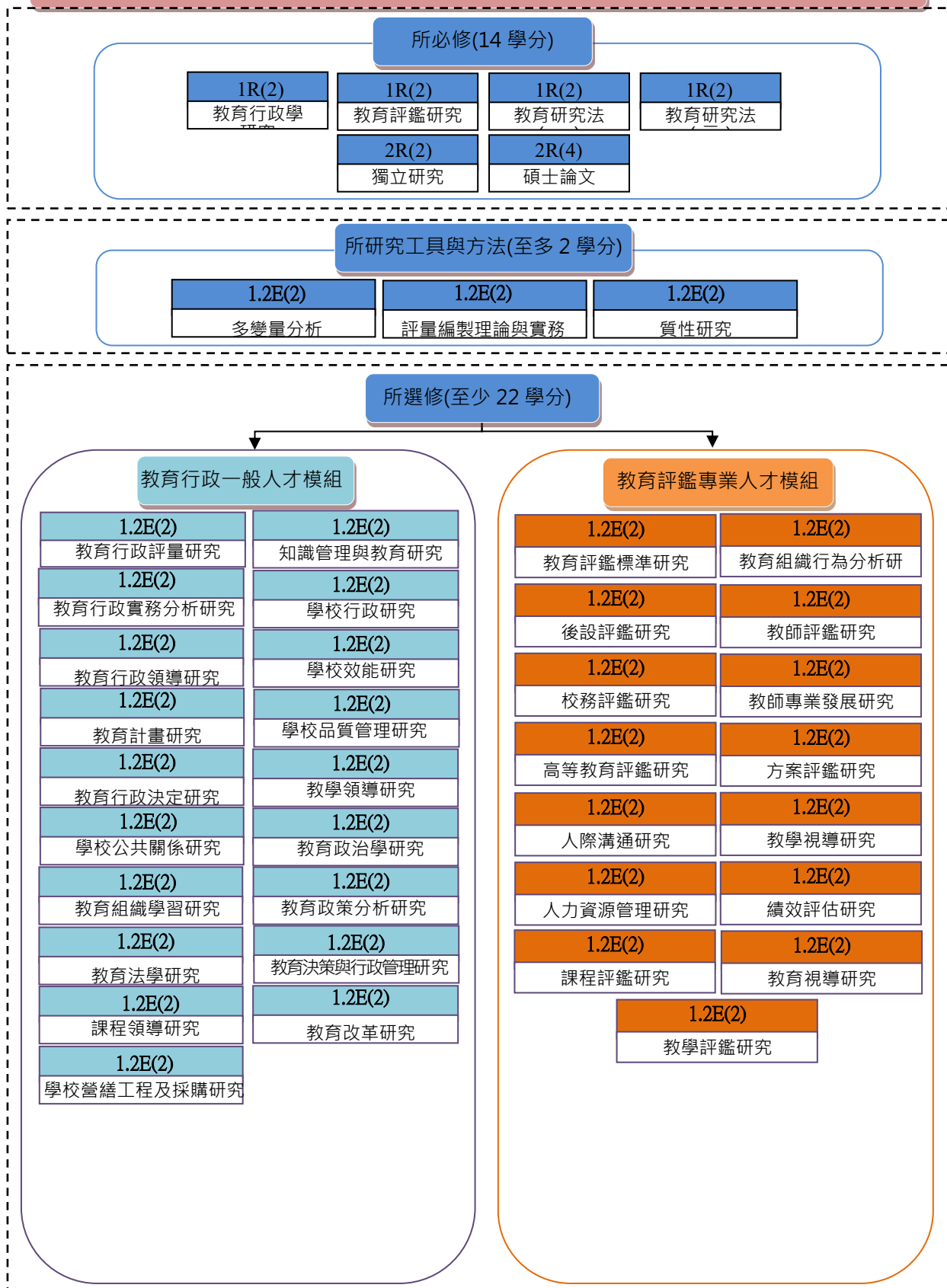


2. 學分規畫表

課程類別	理論基礎科目 (含論文及獨立研究)	研究工具與方法科目	專門課程	總計
必修	14 學分			14 學分
選修		共同選修 至多採計 2 學分	20-22 學分	22 學分
合計	14 學分	0-2 學分	20-22 學分	36 學分

3.課程模組

臺北市立大學 教育行政與評鑑研究所 碩士在職專班課程模組圖(畢業：至少 36 學分)



畢業

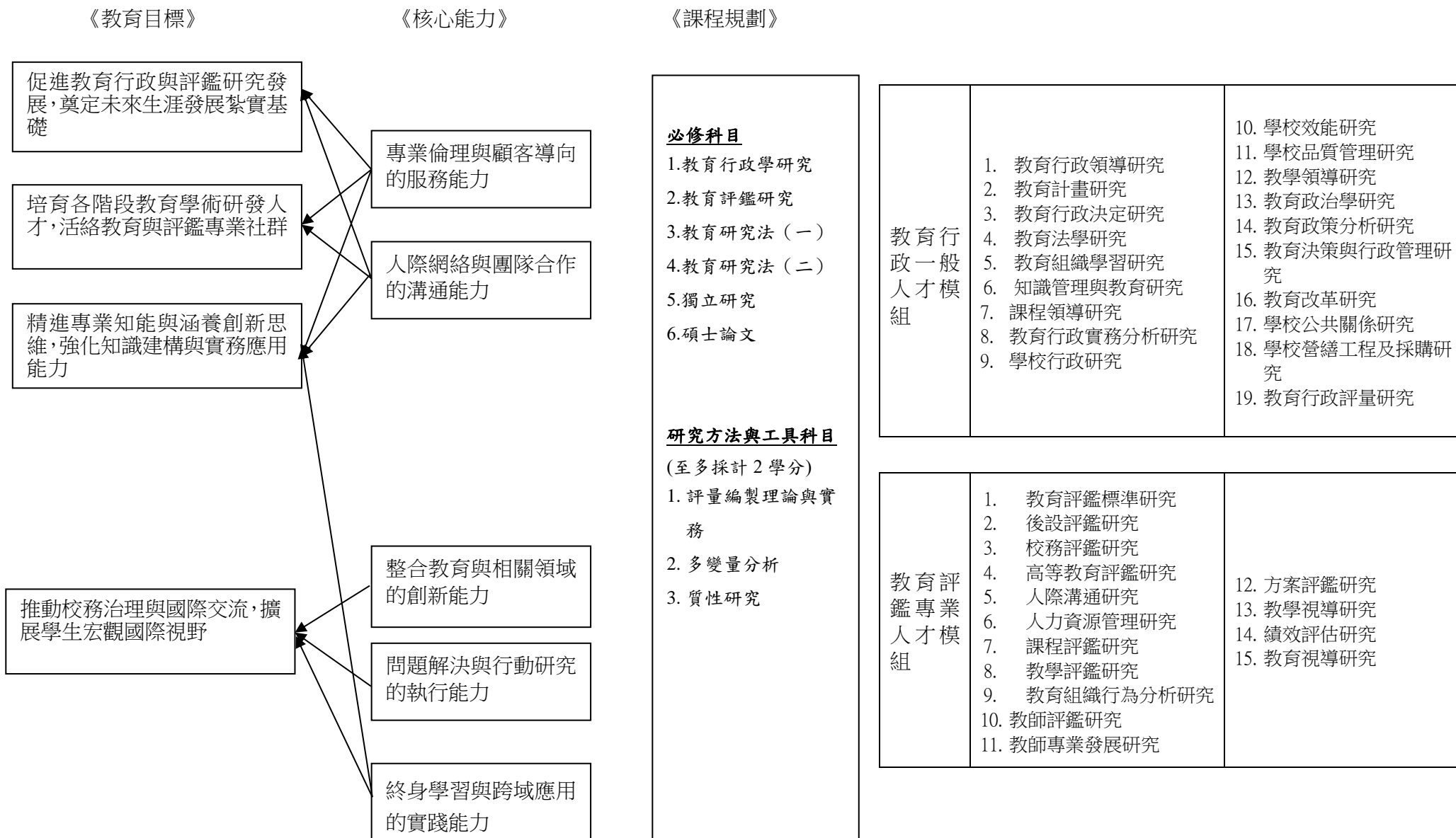
建議選課年級
 必修(R)主修領域選修
 學分數

2R(3)
課程名稱

4. 畢業生未來發展與就業

臺北市立大學教育行政與評鑑研究所碩士在職專班之教育目標、核心能力與課程規劃關聯表

依據 101.02.29 100 學年度第 2 學期第 1 次所務會議決議修訂
 依據 102.06.14 102 學年度第 2 學期第 3 次所務會議決議修訂
 依據 108.07.01 107 學年度第 2 學期第 4 次所務會議決議修訂



5. 修課須知

- (1) 畢業學分數至少 36 學分，必修課程須全部修滿。
- (2) 本所碩士在職專班研究生每學期修課不得少於4學分，第一學年每學期修課最多不得高於10學分，第二學年起最多不得高於8學分。「碩士論文」、「獨立研究」合計6學分之必修，每學期3學分可合計入最低4學分之限制，但可不計入最高8學分之限制。
- (3) 學生選修以課程計畫內之課程為主，如申請加開新課者，須有 10 人以上提出申請，經所長同意通過始得加開。
- (4) 研究生辦理休學手續需於期末考前一週向教務處辦理，逾期不予受理。碩士班研究生修業年限 2 至 6 年，修業期間得休學 2 年，請勿超越修業、休學年限之規定。
- (5) 研究生應於申請學位考試前，上網自學『學術研究倫理教育課程』，並通過線上課程測驗達及格標準，或參加本校開辦之學術研究倫理相關講座、研習及工作坊，取得修課證明。

四、必修科目(共 14 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期			
				學分		時數	
				上	下	上	下
一、二	理論基礎及論文	教育行政學研究	Study on Educational Administration	2		2	
		教育評鑑研究	Study on Educational Evaluation		2		2
		教育研究法（一）	Research Methods in Education (I)	2		2	
		教育研究法（二）	Research Methods in Education (II)		2		2
		獨立研究	Independent Study	1	1	1	1
		碩士論文	Master's Thesis	2	2	0	0

五、選修科目（至少 22 學分）

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期			
				學分		時數	
				上	下	上	下
研究工具與方法科目（至多採計 2 學分）							
一、二	研究工具與方法	評量編製理論與實務	Measurement Theories and Practice	2		2	
		多變量分析	Multivariate Analysis	2		2	
		質性研究	Qualitative Analysis	2		2	
教育行政一般人才模組							
一		教育行政領導研究	Study on Educational Leadership	2		2	
		教育計畫研究	Study on Educational Planning	2		2	
		教育行政決定研究	Study on Educational Decision-Making	2		2	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期			
				學分		時數	
				上	下	上	下
		教育法學研究	Study on Educational Law		2		2
一		教育組織學習研究	Study of Organizational Learning in Education	2		2	
		知識管理與教育研究	Study on Knowledge Management in Educational		2		2
		課程領導研究	Study on Curriculum Leadership	2		2	
		教育行政實務分析研究	Study on Practice of Educational Administration		2		2
二		學校行政研究	Study on School Administration	2		2	
		學校效能研究	Study on School Effectiveness		2		2
		學校品質管理研究	Study on Quality Management in School	2		2	
		教學領導研究	Study on Instructional Leadership		2		2
		教育政治學研究	Study on Educational Politics	2		2	
		教育政策分析研究	Study on Analysis of Educational Policies	2		2	
		教育決策與行政管理研究	Study on Educational Policy Making and Educational Management		2		2
		教育改革研究	Study on Educational Reform		2		2
		學校公共關係研究	Study on School Public Relation	2		2	
		學校營繕工程及採購研究	Study on School Building and Purchase		2		2
		教育行政評量研究	Study on the Evaluation of Educational Administration	2		2	
教育評鑑專業人才模組							
一		教育評鑑標準研究	Study on Evaluation Standard	2		2	
		後設評鑑研究	Study on Meta-Evaluation	2		2	
		校務評鑑研究	Study on School Evaluation		2		2
		高等教育評鑑研究	Study on Higher Education Evaluation		2		2
		人際溝通研究	Study on Interpersonal Communication		2		2

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期			
				學分		時數	
				上	下	上	下
		人力資源管理研究	Study on Human Resource Management		2		2
一		課程評鑑研究	Study on Curriculum Evaluation	2		2	
		教學評鑑研究	Study on Instructional Evaluation		2		2
二		教師評鑑研究	Study on Teacher Evaluation	2		2	
		教師專業發展研究	Study on Teachers' Professional Development		2		2
		方案評鑑研究	Study on Program Evaluation		2		2
		教學視導研究	Study on Instructional Supervision	2		2	
		教育組織行為分析研究	Study on Organizational Behavior in Education		2		2
		績效評估研究	Study on Educational Accountability	2		2	
		教育視導研究	Study on Educational Inspection		2		2