

## 編輯的話

本期共收錄三篇論文與一篇書評，分別為「國民小學校長凝聚力領導之研究」、「教保服務人員教學專業表現量表編製研究」、「公立幼兒園教師領導與專業認同關係之研究」以及書評「世界各國的中小學校長培育體系」，內容涵蓋了中小學校長培育與領導之實踐，並兼及幼兒教育階段之教師專業表現。

第一篇係賴志峰副教授之「國民小學校長凝聚力領導之研究」，藉由深度訪談十四位校長，進一步深度描繪凝聚力領導，並與領導理論進行對話與驗證。

第二篇「教保服務人員教學專業表現量表編製研究」係由孫良誠副教授藉由文獻分析彙整出教保服務人員教學專業表現的內涵，建構教保服務人員教學專業表現量表，可用以評估教師在教學過程的專業表現，具有其實用價值。

第三篇是謝紫菱助理教授與曾羽撰寫之「公立幼兒園教師領導與專業認同關係之研究」，採問卷調查法，以瞭解公立幼兒園教師領導對教師專業認同之關係及其影響效果。

校長素質是中小學校經營的成敗關鍵因素；因此，「校長培育」是校長學探究的核心，與我國相近的日本學者們對此曾進行有系統之研究。俗語說：「他山之石，可以攻錯」，林雍智博士深入介紹日本筱原清昭教授編著的「世界の学校管理職養成：校長を養成する方法」一書，可作為我國中小學校長培育與專業發展之參考。

本期得以順利付梓出刊，感謝學者專家與研究者惠賜稿件，審查委員嚴謹審稿，以及編輯委員協助和編輯小組用心與投入，群策群力，始能克盡其功，俾利持續提升本刊品質，並有助於教育行政與評鑑學術研究發展。

總編輯 吳清山  
執行編輯 黃旭鈞  
2019年6月27日