

編輯的話

本學刊自民國 95 年創刊迄今，已邁向第二十一期。十一年來，學刊上刊載的多篇教育行政與教育評鑑領域的專題論文，不僅提供本所在教學與研究上許多值得參考的新知、也促進學術的普及、更提升我國教育行政與教育評鑑領域的研究水準。

本期一共收錄了四篇論文及一篇書評，分別為「素養導向教育的理念與實踐」、「發展性視導及其在教師專業發展評鑑上的應用」、「臺中市國民中小學校務評鑑後設評析」和「中國大陸建設世界一流大學政策之探究與啟示」、「證據本位導向的學力經濟學」，上述論文，皆為當前各界所關注之最新議題，相信相關研究發現亦有助於我國教育的發展與創新。

第一篇「素養導向教育的理念與實踐」由吳清山教授所撰，文中經由闡述及分析素養導向教育的理念、價值，以及列舉世界主要國家的素養導向教育的實際內涵，對我國提出素養導向教育在政策上與實踐上的各種策略，值得我國刻正推動的新課綱的參照。第二篇「發展性視導及其在教師專業發展評鑑上的應用」由張德銳教授所撰，他以倡導教師專業發展的多年經驗，說明發展性視導和教師專業發展的基本概念，並在文中提出六點建議以作為教師專業發展革新上的指針，這些建議亟具實務價值，值得行政機關與學者專家重視。

第三篇「臺中市國民中小學校務評鑑後設分析」係由林海清教授所撰，在推動國民中小學校務評鑑方興未艾的此時，能以後設評鑑分析方式、舉臺中市為例說明校務評鑑辦理的現況，除可檢證國民中小學校務評鑑能否促進學校發展之效果外，經由文中建議，還可知未來在評鑑人員、評鑑資料、評鑑成果運用等項目上，尚有改進之空間。其次，隨著高等教育的國際化，如何打造世界一流大學，提高大學的競爭力成為受矚目的熱門議題。在第四篇論文中，王娜玲博士和張國保教授以「中國大陸建設世界一流大學政策之探究與啟示」為題，介紹中國大陸建設一流大學的各種政策與實際作法，相關論述除增加了讀者對於中國大陸高等教育現況的認識外，也讓讀者對「臺灣的高等教育在全球化的競爭環境下如何自我定位及改進」議題能進行更深層的認識和省思。

最後，由本刊編輯林雍智老師所撰寫的「證據本位導向的學力經濟學」一文，係為日本慶應義塾大學中室牧子教授所撰之「學力的經濟學」一書之書評。該書聚焦熱門的話題——「學生學力」問題，運用美國的研究資料及日本重點關注議題，以科學證據本位的方式進行說明及批判省思，該書一出版即獲得相當高的評價，因此特別為其撰寫書評，分享給關注學力議題的讀者。

本期刊自本期起，由本人與本所黃旭鈞所長、謝紫菱教授分別擔任編輯工作，刊物得以順利付梓出刊，由衷感謝編輯委員及編輯小組的用心投入。期盼關心教育行政與教育評鑑的學者專家、教育人員亦能踴躍惠賜稿件，一起在本園地分享理念與新知。

總編輯 吳清山

執行編輯 黃旭鈞

2017年06月30日