編輯的話

本期共收錄四篇論文，內容涵蓋教育治理、高職多元入學、教育財政、家長教育選擇權等重要議題，分別為「新冠疫情時代教育治理之探究」、「從自我決定理論探究高職學生對多元入學態度影響因素之研究」、「公立中小學教師人事成本國際比較」、「公立實驗教育學校家長選擇權與滿意度調查研究」。每篇論文均屬當前教育熱門議題，且能對研究主題深入剖析，具有高度的參考價值。

首先，吳清山教授爬梳新型冠狀病毒對教育的衝擊與影響，進而提出疫情時期教育治理之建議。逢國際新冠肺炎疫情仍然嚴峻，應能為當局在後新冠疫情時期之教育作為帶來更多啟示。

其次，國家教育研究院林信志、阮孝齊、簡瑋成等三位研究員合撰的「從自我決定理論探究高職學生對多元入學態度影響因素之研究」，係從自我決定理論出發，提出學生的資訊清晰程度、生涯自主程度以及就讀私立學校，會對多元入學態度形成正向影響，期能為多元入學政策累積實務方面的研究成果。

繼之，張熒書博士候選人綜合 OECD 成員國與華人五地的資料，進行「公立中小學教師人事成本國際比較」，並分析教師法定薪資與教師員額影響因素。其結論可以作為政府擬藉由「減少教師授課節數」與「增加教師員額」二種政策手段，以解決教育現場問題之參考。

最後，適逢實驗教育方興未艾之際，宋承恩老師和陳榮政教授深入研究「家長選擇權與學校滿意度」之關係，對於公立學校型態實驗教育的規劃與經營有精闢見解，相當值得一讀。

本期得以順利付梓出刊，首先感謝全體編輯委員的指導，以及眾多審稿教授的投入與貢獻；此外，感謝各界學者專家的賜稿。最後，感謝讀者對本刊的肯定，衷心期待能繼續得到您們的支持，本刊將藉以持續精進成長，以對教育研究品質盡一份心力。

總 編 輯　吳清山

執行編輯　黃旭鈞

2020 年 6 月 30 日