

## 編輯的話

韌性 (Resilience) 意指，即使面對逆境，仍持續追求目標；這是國家社會、學校和個人，都不可或缺的議題。因此，本期精選四篇論述，從發展有韌性學校到學生的正向管教，探究教育層面對提升國家發展的可行策略。

吳清山教授的《發展學校韌性研究：從挑戰到行動的實踐策略》，在政策層級提出從經濟支持與結構性改革雙管齊下等六大策略；而學校層級則包括打造優質特色學校，爭取家長及社區認同等八大策略，俾利發展具韌性之學校。

第二篇，張德銳教授從《我國教師自我評鑑實徵研究結果綜合性分析》，發現研究對象、研究方法以及教師自我評鑑的規準等七個結論，並提出相關建議，藉以促進教學省思與教師專業發展。

第三篇係張芳全教授深入《教育年數、預期壽命、國民所得的差異及影響之縱貫研究—以四類發展程度國家為例》，建議人類發展指數 (Human Development Index[HDI]) 與臺灣類同的高度與中度國家，應重新檢視教育年數與預期壽命對經濟發展的影響，避免人力資本投資浪費。

第四篇為幼兒園園主任胡雅玉透過《新北市公立教保服務人員幸福感與正向管教關係之研究》，分析幸福感與正向管教是否隨背景變項不同而有所差異，進而對教育行政機關與學校行政提出建議，具有實用的參考價值。

本期能順利付梓出刊，所有投稿者、審查委員與編輯委員的一路扶持，尤其是教育界幾位大師的愛護，我們銘感五內永矢弗諼！最後，感謝讀者對本刊的肯定，衷心期待您們一如往昔支持本刊，我們會持續精進成長，以對未來教育政策、評鑑及實務的改革與發展盡棉薄之力。

總編輯 謝紫菱

執行編輯 林信志

2025年6月25日