

## 編輯的話

本期共收錄四篇文章，分別為「從教師領導觀點論研究教師的角色職責與支持系統」、「國民中學校長真誠領導之個案研究」、「校長科技領導對學校創新經營之影響：教師專業學習社群的中介效果分析」及「復原力與幸福感關係研究之後設分析」，皆屬當前教育行政領域之熱門議題，值得一讀。

第一篇為張德銳教授所著之「從教師領導觀點論研究教師的角色職責與支持系統」。該篇論文從教師領導的理論對臺北市推動的「研究教師」進行分析，並指出臺北市推動的研究教師政策可讓教師擁有教師領導的機會，以及研究教師可成為教師領導整合者的角色，並對學校革新發揮貢獻。

第二篇為范熾文教授與阮瑋飴老師所著，以國中校長進行真誠領導之個案進行研究，透過對七個利害關係者的多次訪談，形成對校長真誠領導的完整描繪，有助校長領導參考價值。

第三篇為張奕華教授與胡瓊之博士生所撰之「校長科技領導對學校創新經營之影響：教師專業學習社群的中介效果分析」一文。該文以桃園市國中教師為樣本，透過調查研究發現校長的科技領導對學校創新經營具有正向顯著影響，其結論值得研究科技領導者關注。

第四篇是蘇玲慧研究員所著之「復原力與幸福感關係研究之後設分析」。該文透過後設分析研究，結果發現復原力和幸福感具有正向顯著關係。此一結論，對我國推動教育政策時應如何提升教師與學生的幸福感，具有參考價值。

本學刊近期的投稿稿件，無論是在篇數或是論文品質皆有持續的提升，除感謝作者的惠賜稿件外，亦要向審查委員、編輯委員與編輯小組的用心投入致謝。展望 2020 年，期待有更多關注於教育行政與評鑑理論與

實務的「原創性」稿件能投稿至本學刊，讓多元性、國際化的觀點能型塑學術交流的盛宴，以豐富本學刊的內涵並提升教育研究的品質。

總編輯 吳清山

執行編輯 黃旭鈞

2019年12月31日