

# 編輯的話

本期通過審查委員及編輯委員會雙重專業審查之論文共計四篇，教育行政領域有二篇，評鑑領域有二篇。在教育行政領域方面，分別有國民中小學校務經營中的自我評鑑現況研究，以及國民小學校務評鑑報告運用之研究-學習型組織觀點；在教育評鑑領域方面，則討論影響三大世界大學排名系統關鍵指標之研究，以及評鑑圖像再進化-評鑑理論樹的開展與成長，內容可說相當多元且深入。

教育行政領域的兩篇論文，分別從不同的觀點來探討教師層級與學校層級的專業發展：鄭淑惠教授之〈國民中小學校務經營中的自我評鑑現況研究〉，探討如何從縣市的校務評鑑報告中，與自我評鑑精神相關的向度與項目內容進行分析，藉此探究國民中小學於校務經營中實施自我評鑑的現況、優點及待改進之處，有助於提升學校的品質。潘同泰博士生之〈國民小學校務評鑑報告運用之研究-學習型組織觀點〉，則嘗試以學習型組織觀點提出校務評鑑報告運用的可行模式，該文對校務評鑑報告之運用及未來之研究，提供相當有價值的分析與建議。

在教育評鑑領域的兩篇論文中，王保進教授與翁嘉嶸先生所著〈影響三大世界大學排名系統關鍵指標之研究〉一文，分析世界大學排名系統，以了解對大學排名之影響關鍵指標，並提出建議供學校校務經營辦學之參考。王美齡博士生與曾淑惠教授合著之〈評鑑圖像再進化-評鑑理論樹的開展與成長〉，對評鑑理論樹演化過程及評鑑學說在全球應用的情況，有相當詳盡的介紹與分析，亦值得讀者細細閱讀。

本期得以順利出刊，特別要感謝所有投稿者的貢獻、審查委員專業的審查、編輯委員與助理編輯的努力與協助，於此謹致上最高的敬意與謝忱。

總編輯 劉春榮  
執行編輯 何希慧  
2015年6月30日