

編輯的話

本期通過審查委員及編輯委員會雙重專業審查之論文共計四篇，教育行政領域有二篇，評鑑領域有二篇。在教育行政領域方面，分別析論服務領導對於我國中小學教學輔導教師的啟示，以及國小專業發展學校之遴選指標建構；在教育評鑑領域方面，則討論評鑑人員的創意特質與歐洲職業教育的品質保證制度，內容可說相當多元且深入。

教育行政領域的二篇論文，分別從不同的觀點來探討教師層級與學校層級的專業發展：張德銳教授之〈耶穌基督的服務領導及其對教學輔導教師制度的啟示〉，探討如何從耶穌基督的服務領導精神，來選擇並培訓中小學的教學輔導教師，以及如何將服務領導的精神應用於教學輔導之實務中。詮釋新穎，值得稱許。丁一顧教授、莊念青博士生以及林信耀博士候選人合著之〈臺北市國小專業發展學校遴選指標建構之研究〉，則嘗試探究並建構臺北市國民小學專業發展學校的遴選指標，該文對於專業發展學校實務之推動以及未來之研究，提供了相當有價值的分析與建議。

在教育評鑑領域的兩篇論文中，林劭仁教授所著〈教育評鑑人員創意特質與培訓策略之研究析〉一文，分析評鑑人員創意特質的內涵，以及創意特質在實施評鑑過程的現況與培訓策略，內容極富新意，值得一讀。歐洲職業教育的堅實與口碑向來為世人所稱道，于承平博士候選人與林俞均助理合著之〈歐洲職業教育與訓練教育品質保證制度探討與啟示〉，則有相當詳盡的介紹與分析，亦值得讀者細細閱讀。

本期得以順利出刊，特別要感謝所有投稿者的奉獻、審查委員專業的審查、編輯委員與助理編輯的努力與協助，於此謹致上最高的敬意與謝忱。

總編輯 王保進

執行編輯 丁一顧

2013年12月10日