## 2025 科技時代教育發展的挑戰與創新

## 國際學術研討會

The International Conference on Challenges and Innovations in Educational Development in the Era of Technology

## 會議議程

第一天議程:民國 114年9月26日(星期五)

時間		議程
12:30-13:00	30	報到
		(公誠樓 2 樓第三會議室)
13:00-13:20	20	開幕式
		(公誠樓 2 樓第三會議室)
		與會嘉賓
		邱英浩 (臺北市立大學校長)
		<b>陳淑瑜</b> (臺北市立大學教育學院院長)
		<b>林信志</b> (臺北市立大學教育行政與評鑑研究所副教授兼所長)
		陳文彥(臺灣地方教育發展學會理事長/臺北市立大學教育行政與評
		鑑研究所教授)
		林明地(中華民國學校行政研究學會理事長/國立中正大學教育學研
		究所教授)
13:20-13:25	5	大合照
13:25-13:35	10	教育論文獎頒獎典禮
		(公誠樓 2 樓第三會議室)
13:35-14:45	70	圓桌論壇 I:中小學資料運用與教育品質
		(公誠樓 2 樓第三會議室)
		主持人
		林明地(中華民國學校行政研究學會理事長/國立中正大學教育學研
		究所教授)
		與談人
		<b>王麗雲</b> (國立臺灣師範大學教育學系教授)
		林錫恩(中華民國學校行政研究學會理事/新北市新店區青潭國民小
		學校長)
		<b>劉淑芬</b> (新北市立板橋高級中學校長)
14:45-14:50	5	換場

時間		議程
14:50-16:10	80	論文發表 1A:AI 跨域教學與應用創新
		(公誠樓2樓第一會議室)
		主持人
		林新發(國立臺北教育大學教育經營與管理學系名譽教授)
		發表人
		1.歐陽脩〈醉翁亭記〉跨域教學模式對促進休閒動機與幸福感之探討 
		<b>許淑惠</b> (國立臺南護理專科學校通識教育中心副教授)
		2.體育師資生職前科技融入教學之探討
		<b>連冠昱</b> (中國文化大學師資培育中心兼任講師)
		<b>陳婉琦</b> (新北市立永和國民中學輔導教師)
		3.初探正念認知取向融入咖啡調製教學設計與科技教育之可行性
		<b>陳貞綉</b> (玄奘大學餐旅管理學系副教授)
		<b>施雅蘋</b> (國立政治大學教育系博士生)
		4.探討台灣青少年網路成癮之影響機制:從心理、家庭與學校機制分
		析
		<b>蔡明學</b> (國家教育研究院研究員兼綜合規劃室主任)
		<b>李姲霓</b> (國立清華大學教育與學習科技學系博士候選人)
		與談人
		<b>楊正誠</b> (國立嘉義大學教育行政與政策發展碩士班教授兼國際長)
		<b>朱子君</b> (國立臺北教育大學教育經營與管理學系副教授)
		論文發表 1B: 教育科技趨勢與 AI 素養發展
		(公誠樓 2 樓第二會議室)
		主持人
		<b>秦夢群</b> (國立政治大學教育行政與政策研究所名譽教授)
		發表人
		1.從 AI 素養到教學實踐:生成式 AI 驅動的學校本位課程發展趨勢探
		析
		<b>王怡文</b> (臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士生/臺北市關渡國中教
		務主任)
		<b>余芊瑢</b> (臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士生/臺北市長安國小總
		務主任)
		<b>王非凡</b> (臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士生/教育部體育署秘書
		室主任)
		<b>葉青芪</b> (臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士生/臺北市立農國小教
		師) 。小多体性文献八红塚针科共和 1 教育的汇上左移居物
		2.以系統性文獻分析探討科技融入教育的近十年發展趨勢

時間	議程
	余芊瑢(臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士生/臺北市長安國小總
	務主任)
	<b>王怡文</b> (臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士生/臺北市關渡國中教
	務主任)
	王非凡(臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士生/教育部體育署秘書
	室主任)
	葉青芪(臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士生/臺北市立農國小教
	師)
	3. 跨入生成式人工智慧教學:國外大學案例之比較研究
	<b>陳曉郁</b> (財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心副研究員)
	4.AI 應用於高等教育線上學習環境之研究:從學習參與到學習成效
	   陳韻如(國立臺北科技大學技術及職業教育研究所博士生)
	<b>劉曉芬</b> (國立臺北科技大學技術及職業教育研究所副教授)
	rka 수상
	與談人
	<b>黃旭鈞</b> (臺北市立大學教育行政與評鑑研究所副教授) <b>陳建</b> 末(國文嘉北教育大學教育經營與管理與多別教授)
	陳建志(國立臺北教育大學教育經營與管理學系副教授) 論文發表 1C:教師幸福感與數位轉化
	(公誠樓2樓第三會議室)
	主持人
	<b>二</b> ・・・
	發表人
	用動機的調節作用
	<b>李志偉</b> (國立高雄科技大學財政稅務系助理教授)
	<b>黃英培</b> (新北市政府教育局幼教科科長)
	2. 撐起教室的那雙手:科技時代與制度變遷下幼兒園教保人員復原力
	之初探
	<b>黃英培</b> (新北市政府教育局幼教科科長)
	李志偉(國立高雄科技大學財政稅務系助理教授)
	3.教師角色的數位轉化:以哲學對話引導生成式人工智慧培養倫理思 辨
	<i>研</i>   <b>周慧光</b> (國立臺灣師範大學教育學系碩士)
	<b>阅談人</b>
	<b>陳玉娟</b> (國立臺灣師範大學教育學系教授兼副主任)
l l	

時間		議程
		論文發表 1D:PBL 科技整合與素養培育
		(公誠樓 4 樓 415 研討室)
		主持人
		<b>楊洲松</b> (國立暨南國際大學副校長)
		發表人
		1.新興科技融入 PBL 跨域課程對 SDG 2 與溝通表達能力之影響
		<b>徐世豪</b> (臺南市崇明國小教師)
		<b>施易彤</b> (國立成功大學人工智能數位轉型研究中心研究助理)
		梁嘉蓤 (臺南市崇明國小教師)
		陳之農(臺南市崇明國小教務主任)
		2.設計思考融入跨領域實作課程對國小高年級學生問題解決與創造
		力之影響
		葉敏 (國立清華教育大學教育與學習科技學系博士生)
		3.初探 5G 新科技運用於校園學習之實施與省思
		潘書玲(國立高雄師範大學教育學系博士生/高雄市大同國民小學教師)
		與談人
		林曜聖(國立臺北教育大學教育經營與管理學系教授兼系主任)
		<b>湯家偉</b> (國立政治大學教育行政與政策研究所副教授)
16:10-16:20	10	茶叙
16:20-17:20	60	論文發表 2A:AI 程式學習與線上成效
		(公誠樓2樓第一會議室)
		主持人
		<b>吳政達</b> (國立政治大學教育行政與政策研究所教授兼所長)
		發表人
		批閱的準確性
		陳宥任(中原大學電機資訊學士生)
		陳澤平(中原大學電機資訊學士生)
		<b>彭晨維</b> (中原大學電機資訊學士生)
		賴建宏(中原大學資訊工程學系教授)
		2.學生使用生成式 AI 撰寫程式碼之經驗類型探究:一項現象圖學
		研究
		<b>蔡瓊瑩</b> (國立臺中科技大學資訊管理系碩士生)
		<b>許瑜庭</b> (國立臺中科技大學資訊管理系碩士生)
		林柊恩(國立臺中科技大學資訊管理系碩士生)
		<b>曾欣屏</b> (國立臺中科技大學智慧工程博士生)

時間	議程
	<b>黃天麒</b> (國立臺中科技大學資訊管理系教授)
	3.運用 AI 結合概念構圖互動式建構學習模式·對學生學習成效之影
	響
	<b>鄭鴻哲</b> (新北市立桃子腳國民中小學教師)
	與談人
	師培中心主任
	陳琦媛(國立臺灣海洋大學師資培育中心/教育研究所副教授)
	論文發表 2B:全球科技策略與數位轉型
	(公誠樓2樓第二會議室)
	主持人
	<b>陳佩英</b> (國立臺灣師範大學教育學系教授)
	發表人
	1.跨國視角下教育科技應用的政策推動與創新實踐:以愛沙尼亞、
	台灣與美國為例
	<b>李亦欣</b> (臺北市中正區忠孝國民小學校長)
	<b>陳清義</b> (臺北市大同區延平國民小學校長)
	2.從國際視角探討臺灣學研新創產學合作政策之改進路徑
	李曉雲(財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心副研究員)
	3.迎向數位時代:愛沙尼亞的數位教育政策與其對臺灣教育的啟示
	<b>傅奕榮</b> (國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所碩士生)
	與談人
	評鑑研究所教授
	<b>劉名峯</b> (輔仁大學教育領導與發展研究所助理教授)
	論文發表 2C:專業能動性與科技領導
	(公誠樓2樓第三會議室)
	主持人
	吳清山(臺北市立大學名譽教授/國立暨南國際大學教育政策與行
	政學系榮譽講座教授)
	發表人
	1.雲端科技時代國小教師能動性之個案研究
	<b>林妍羽</b> (國立臺灣師範大學教育學系博士班研究生)
	2.ChatGPT 與大學教師專業能動性:知識權威、角色定位與倫理困
	境初探
	<b>張訓譯</b> (玄奘大學社會工作學系助理教授)

時間	議程
	3.從危機到永續:基隆市國小校長後疫情時代科技領導轉型之路
	<b>顏安秀</b> (臺北市立大學教育行政及評鑑研究所博士生/基隆市東光國小校
	長)
	與談人
	<b>発取</b>
	林念臻(國立東華大學教育行政與管理學系助理教授)
	論文發表 2D: 學習環境提升與學生福祉實踐
	(公誠樓 4 樓 415 研討室)
	主持人
	<b>孫志麟</b> (國立臺北教育大學教育經營與管理學系特聘教授兼教育學
	院院長)
	發表人
	1.大學的智慧教室現況改良與未來創建之研究
	<b>黃民權</b> (廣東石油化工學院副教授)
	<b>吳延芳</b> (廣東石油化工學院學士生)
	<b>林隆基</b> (廣東石油化工學院學士生)
	<b>潘崇林</b> (廣東石油化工學院學士生)
	<b>黃湘玲</b> (金門文化遺產保存協會/碩士講師)
	2.基於人因工程學的多媒體教室設施優化之研究
	<b>黃民權</b> (廣東石油化工學院副教授)
	莊麗穎(廣東石油化工學院學士生)
	3.大學生幸福感與提升策略之研究
	<b>黃民權</b> (廣東石油化工學院副教授)
	<b>莊麗穎</b> (廣東石油化工學院學士生)
	<b>李澤平</b> (廣東石油化工學院學士生)
	<b>楊嘉怡</b> (廣東石油化工學院學士生)
	與談人
	<b>吳勁甫</b> (國立中興大學教師專業發展研究所教授)
	陳俊瑋(臺灣體育運動大學師資培育中心副教授)
17:20~	賦歸

## 第二天議程:民國114年9月27日(星期六)

時間		議程
08:30-09:00	30	報到
		(公誠樓2樓第三會議室)
09:00-10:00	60	專題演講 I
		(公誠樓 2 樓第三會議室)
		主持人
		<b>潘慧玲</b> (淡江大學教育與未來設計學系特聘教授)
		講題
		The Five Seconds That Matter - Situated Judgment Amidst Viral Uncertainty
		主講人
		Prof. Michael C. Johanek ( Department of Education Policy & Social
		Analysis , Columbia University , USA )
10:00-10:20	20	茶敘
10:20-11:40	80	論文發表 3A:國小 AI 教學與跨域課程
		(公誠樓 2 樓第一會議室)
		主持人
		<b>李安明</b> (國立清華大學教育與學習科技學系教授兼領導與評鑑中心主   
		任)
		發表人
		1.THSD 計畫在一所偏遠地區小學的實踐:教務主任的實務洞察
		<b>吳家儀</b> (秀朗國民小學總務主任)
		2.生成式 AI 在國小作文教學之創新實踐研究
		<b>曾淵郁</b> (國立暨南國際大學教育政策與行政學系博士生/南投縣埔里鎮桃
		源國民小學總務主任)
		<b>曾宇涵</b> (東吳大學中文系學士生)
		3.科技時代英語創新教學案例研究:以國小五年級課堂為例
		<b>簡毓真</b> (高雄市前鎮區民權國民小學英語教師/國立屏東大學教育行政研
		究所碩士生)
		4.生成式 AI 融入族語評量課程對教師影響之探究
		<b>張淑涵</b> (國立臺中教育大學教育學系博士生)
		<b>阮孝齊</b> (國立臺中教育大學教育學系助理教授)
		與談人
		<b>突びへ</b>     <b>張炳煌</b> (國立高雄師範大學教育學系教授兼系主任)    <b>張炳煌</b> (國立高雄師範大學教育學系教授兼系主任)
		版例是(國立高雄印戰人學教科學系教授兼系主任)   <b>謝名娟</b> (國家教育研究院測驗及評量研究中心研究員)
		<b>砌石坡</b> (图冬狄月训九 沈州赋仪叶里训九十心训九只 <i>)</i>

時間	議程
	論文發表 3B:數位治理與精準決策
	(公誠樓2樓第二會議室)
	主持人
	王麗雲(國立臺灣師範大學教育學系教授)
	發表人
	1.AI 時代教育行政治理模式的挑戰、轉型與省思
	<b>柯怡安</b> (臺北市萬華區老松國民小學教務主任)
	2.包容性評鑑之初探:核心概念、理論基礎與系統性文獻回顧
	<b>徐銘佑</b> (國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所碩士生)
	3.應用國際評比 ICILS 2023 探究臺灣教育數位城鄉落差之相關議題
	<b>郭晏輔</b> (國立臺灣師範大學教育學系博士後研究員)
	4.應用 Tele-OSCE G 培育師資生系統化輔導能力之教學實踐研究
	<b>蕭雁文</b> (臺北市立大學師資培育及職涯發展中心助理教授)
	與談人
	<b>発成へ</b>   <b>顔國樑</b> (國立清華大學教育與學習科技學系教授)
	<b>張文權</b> (國立原華大學師資培育中心助理教授兼地方教育輔導組長)
	論文發表 3C: 教學實踐與教學網絡
	(公誠樓2樓第三會議室)
	主持人
	林信志(臺北市立大學教育行政與評鑑研究所副教授兼所長)
	發表人
	1.生成式人工智慧參與教學行動者網絡建構之研究:以國中教師為例
	<b>余承澔</b> (國立臺灣師範大學課程及教學研究所博士生)
	2. 運用科技工具加強文學走讀的研究:以空軍國防圖文作品為例
	<b>高志揚</b> (空軍第一聯隊設施中隊少校輔導長)
	<b>洪怡君</b> (國防大學共教中心中校教官)
	3.AI 輔助教學對原民實驗創新教學實踐的挑戰與契機
	<b>陳世聰</b> (屏東縣長榮百合國小校長)
	<b>田春梅</b> (南投縣久美國小校長)
	4.生成式 AI 融入社會情緒學習課程之行動研究 -以國小四年級多模態
	藝術教學為例
	<b>顏惠君</b> (國立臺北藝術大學文化資產與藝術創新博士生 / 基隆市中和國小
	學務主任)
	與談人
	<b>突破へ</b>   <b>陳鏗任</b> (國立陽明交通大學教育研究所副教授)
	陳宏彰(國立臺灣師範大學教育學系助理教授)

時間		議程
		論文發表 3D:身份文化議題與創意科技
		(公誠樓 4 樓 415 研討室)
		主持人
		<b>范熾文</b> (國立東華大學教育行政與管理學系教授兼師培中心主任)
		發表人
		1.數位替身與身份認同:虛擬角色的教育應用探索
		<b>吳俊學</b> (國立臺灣藝術大學雕塑學系講師)
		2.以分析哲學桌遊設計教育哲學課程的思考歷程探究
		<b>李孟翰</b> (國立清華大學教育與學習科技學系兼任講師)
		3.從藝術本位教育觀點探討 AI 音樂創作課程設計:以 SUNO 平台
		為例
		<b>黃麗容</b> (彰化師範大學美術系藝術教育研究所碩士生)
		4.退休再就業者的數位學習歷程與挑戰:科技時代高齡者教育參與之
		人本探索
		<b>許汶緣</b> (中正大學成人及繼續教育研究所碩士生)
		與談人
		<b>馮丰儀</b> (國立暨南國際大學教育政策與行政學系教授)
		<b>汪履維</b> (臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校總校長)
11:40-13:00	80	午餐
10.00.11.00		臺灣地方教育發展學會會員大會(公誠樓 4 樓 415 研討室)
13:00-14:00	60	專題演講 II
		(公誠樓2樓第三會議室)
		主持人
		<b>何希慧</b> (臺北市立大學教育行政與評鑑研究所教授 / 銘傳大學學術副
		校長) <b>講題</b>
		An Alternative Approach for Developing Teachers' AI Literacy and
		Competency for Education: The Case of Korea National Project of AIEDAP (AI Education Alliance Policy Lab)
		主講人
		Prof. Cheolil Lim ( Department of Education, Seoul National University,
		South Korea )
14:00-15:00	60	圓桌論壇 Ⅱ:新制《財政收支劃分法》後的地方教育治理:機會與挑戰
		(公誠樓2樓第三會議室)
		主持人
		<b>吳清山</b> (臺北市立大學名譽教授 / 國立暨南國際大學教育政策與行政
		學系榮譽講座教授)
	l	

時間		議程
		與談人
		<b>張明文</b> (新北市教育局局長)
		<b>李美華</b> (嘉義縣教育處處長)
		林立生(康寧大學嬰幼兒保育系助理教授/前新竹市教育處處長)
15:00-15:20	20	茶敘
15:20-16:40	80	論文發表 4A:AI 教具研發與評量創新
		(公誠樓 2 樓第一會議室)
		主持人
		<b>陳榮政</b> (國立政治大學教育系教授兼系主任兼教育學院副院長)
		發表人
		1.基於提示詞優化框架的 AI 輔助協作概念圖評量系統中建立個人貢獻   
		分析與個人化回饋機制之研究
		<b>張文良</b> (臺北科技大學技職教育研究所博士生)
		<b>蔡銘修</b> (臺北科技大學技職教育研究所助理教授)
		2.「我的 GPT」在大學課堂的教學應用
		<b>張民杰</b> (國立臺灣師範大學師資培育學院教授)
		3.教育科技中的 AI 教具創新:從文獻圖譜到繪本實作
		<b>邱雅梅</b> (臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士生)
		與談人
		<b>冷吹</b>
		<b>林繼生</b> (桃園新興高中副總校長兼中小學部校長 / 前武陵高中校長)
		論文發表 4B:數位轉型與適性學習
		(公誠樓2樓第二會議室)
		主持人
		<b>張志明</b> (國立東華大學教育行政與管理學系教授)
		發表人
		1.以增進學生學習表現為共同目的之利害關係人價值網絡分析代理人
		基建模軟體之應用
		<b>陳金奇</b> (宜蘭縣政府教育處代理處長)
		<b>張志明</b> (國立東華大學教育行政與管理學系教授)
		<b>方志倫</b> (宜蘭縣教育網路中心副召集人)
		<b>吳正成</b> (臺東縣卑南鄉富山國民小學教師)
		2.以學生為中心的學習路徑規劃:AI 評測分析系統設計與優化實作
		<b>陳金奇</b> (宜蘭縣政府教育處代理處長)
		<b>陳一鳴</b> (宜蘭縣教育網路中心召集人)
		方志倫(宜蘭縣教育網路中心副召集人)
		<b>藍介嵐</b> (宜蘭縣立順安國中校長)
<u> </u>		, ,

時間	議程
	3.教育 AI 協作治理的三層實踐:協作者作為平台、橋樑與策略中介
	<b>陳金奇</b> (宜蘭縣政府教育處代理處長)
	<b>陳一鳴</b> (宜蘭縣教育網路中心召集人)
	│ │ <b>藍介嵐</b> (宜蘭縣立順安國中校長)
	   <b>張揆君</b> (宜蘭縣立冬山國中教師)
	   4.從使用者到共創者:數位轉型下的教師角色重構與專業發展模式
	<b>陳金奇</b> (宜蘭縣政府教育處代理處長)
	張志明(國立東華大學教育行政與管理學系教授)
	<b>張揆君</b> (宜蘭縣立冬山國中教師)
	<b>吳正成</b> (臺東縣卑南鄉富山國民小學教師)
	5.由願景到落地:國中校長在 AI 學習系統導入中的領導實踐與策略
	<b>陳金奇</b> (宜蘭縣政府教育處代理處長)
	方志倫(宜蘭縣教育網路中心副召集人)
	藍介嵐(宜蘭縣立順安國中校長)
	<b>張揆君</b> (宜蘭縣立冬山國中教師)
	6.從數據到制度:人工智慧適性化學習系統的政策轉化與治理挑戰
	<b>陳金奇</b> (宜蘭縣政府教育處代理處長)
	<b>張志明</b> (國立東華大學教育行政與管理學系教授) <b>張揆君</b> (宜蘭縣立冬山國中教師)
	<b>以下石</b> (日東赤立ぐ山図下教師)   <b>吳正成</b> (臺東縣卑南郷富山國民小學教師)
	與談人
	<b>蔡明學</b> (國家教育研究院研究員兼綜合規劃室主任)
	<b>阮孝齊</b> (國立臺中教育大學教育學系助理教授兼教務處課務組組長)
	論文發表 4C:師資培育論壇
	(公誠樓2樓第三會議室)
	主持人
	林劭仁(國立臺北藝術大學藝術與人文教育研究所教授兼副校長)
	發表人
	1.是不為也?或不能也?代理教師特徵分析
	<b>郭展有</b> (國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所博士後研究員)
	<b>趙晧恩</b> (國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所研究專員)
	<b>王麗雲</b> (國立臺灣師範大學教育學系教授)
	2.師資培育階段入學管道及甄選方式在初任國小教師專業表現之追蹤
	分析
	<b>楊志強</b> (國立臺北教育大學教育學系教授)
	3.臺灣近十年新進在學師資生任教意願趨勢
	<b>王素幸</b> (國立臺灣師範大學教育系教育政策與行政組博士生)
	4. 能力越強越有擔任教職意願?十年世代差異下實習師資生教學能力
	與教職意願關係之比較研究

時間	議程
	<b>黃彥融</b> (國家教育研究院課程及教學研究中心助理研究員)
	與談人
	<b>楊雅妃</b> (國立臺灣大學師資培育中心助理教授)
	<b>周仲賢</b> (國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所博士後研究員)
	論文發表 4D:跨世代與數位學習
	(公誠樓 4 樓 415 研討室)
	主持人
	<b>詹盛如</b> (國立中正大學教育學研究所特聘教授兼副校長)
	發表人
	1.高齡學習機構經營團隊在數位轉型下之數位素養挑戰
	<b>李柏諺</b> (中正大學高齡教育研究所碩士生)
	2.「不見面,在一起」:中高齡者線上學習歷程中的數位親近感經驗探
	究
	<b>林宜萱</b> (國立中正大學成人及繼續教育學系博士生)
	3.中高齡者使用數位科技之現況與需求:自我導向學習的觀點
	<b>蔡旻青</b> (國立中正大學成人及繼續教育學系博士學位候選人)
	4.從陪伴到引領:國小學童帶領長者參與樂高程式機器人活動之跨世
	代學習實踐
	<b>林昱瑋</b> (國立中正大學成人及繼續教育學系博士生)
	<b>李藹慈</b> (國立中正大學成人及繼續教育學系教授)
	與談人
	<b>鄭淑惠</b> (國立臺灣師範大學教育學系暨教育政策與行政研究所副教
	授)
	<b>吳新傑</b> (國立東華大學教育行政與管理學系副教授)
16:40~	賦歸